



# Διοργάνωση εργαστηρίου ευαισθητοποίησης για ομότιμους στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ)



## Πώς να το οργανώσετε

### BHMA 1

#### Καθορισμός των Στόχων του Εργαστηρίου

Αποσαφηνίστε τον σκοπό του εργαστηρίου, όπως την αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τους ΣΒΑ και την έμπνευση των συμμετεχόντων να αναλάβουν δράση σε τοπικό επίπεδο.

### BHMA 3

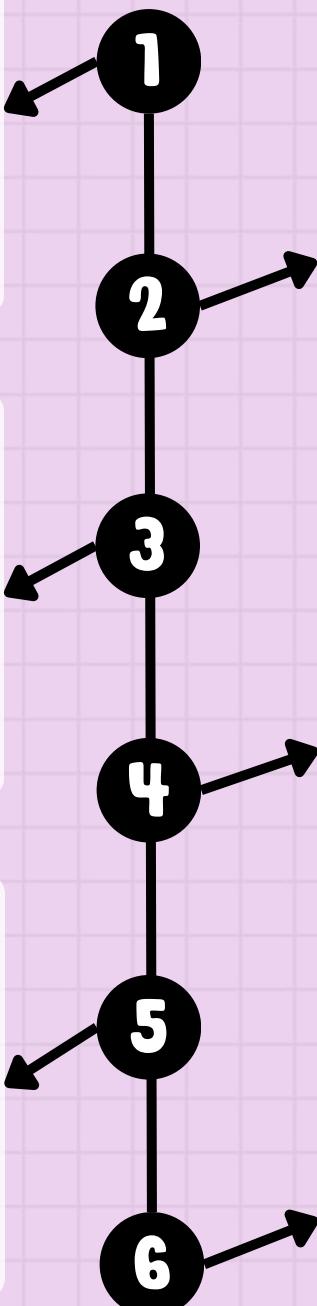
#### Επιλογή Σχετικών ΣΒΑ

Επιλέξτε συγκεκριμένους ΣΒΑ για να επικεντρωθείτε με βάση τα ενδιαφέροντα του κοινού σας και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η κοινότητά σας.

### BHMA 5

#### Εξασφάλιση Χώρου και Πόρων

Βεβαιωθείτε ότι διαθέτετε κατάλληλο χώρο για ομαδικές συζητήσεις και παρουσιάσεις. Οργανώστε τον απαραίτητο εξοπλισμό, όπως προβολείς ή πίνακες.



### BHMA 2

#### Προσδιορισμός του κοινού-στόχου

Καθορίστε την ηλικιακή ομάδα, τα ενδιαφέροντα και το επίπεδο γνώσεων των συνομηλίκων σας, ώστε να προσαρμόσετε το περιεχόμενο του εργαστηρίου στις ανάγκες τους.

### BHMA 4

#### Προετοιμασία Υλικών και Εργαλείων

Συγκεντρώστε infographics, βίντεο και διαδραστικές δραστηριότητες για να κάνετε το εργαστήριο ελκυστικό και ενημερωτικό.

### BHMA 6

#### Δημιουργία Ατζέντας

Σχεδιάστε τη ροή του εργαστηρίου, συμπεριλαμβανομένων των δραστηριοτήτων “για να σπάσει ο πάγος”, των παρουσιάσεων, των ομαδικών δραστηριοτήτων και του χρόνου για ερωτήσεις και ανατροφοδότηση.





**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Διοργάνωση εργαστηρίου ευαισθητοποίησης για ομότιμους στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ)

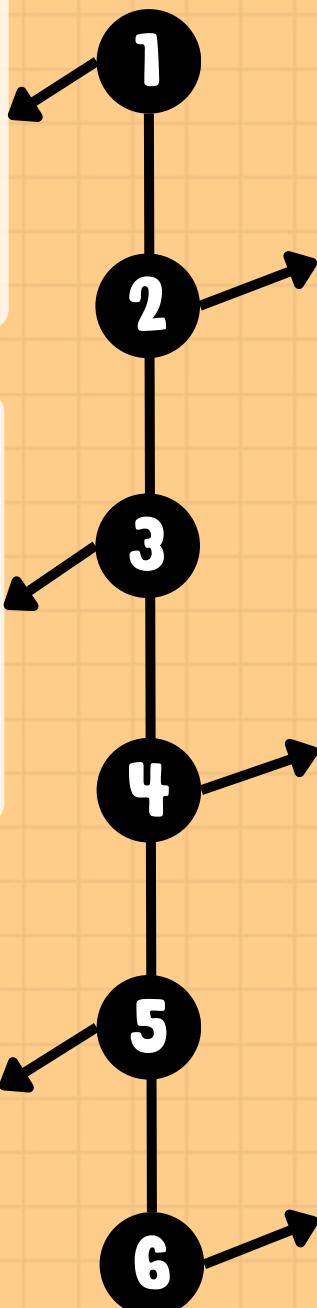
## Πώς να το υλοποιήσετε



### BHMA 1

#### Καλωσόρισμα Συμμετεχόντων

Ξεκινήστε το εργαστήριο με ένα θερμό καλωσόρισμα και μια ενδιαφέρουσα δραστηριότητα που θα “σπάσει τον πάγο” για να δημιουργήσετε μια άνετη και διαδραστική ατμόσφαιρα.



### BHMA 2

#### Παρουσίαση των ΣΒΑ

Παρουσιάστε μια επισκόπηση των 17 ΣΒΑ χρησιμοποιώντας οπτικό υλικό ή βίντεο. Επισημάνετε τη σημασία και τη συνάφεια τους με τις τοπικές και παγκόσμιες προκλήσεις.

### BHMA 3

#### Διεξαγωγή Συζητήσεων σε Ομάδες

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες και αναθέστε σε κάθε μία από αυτές ένα συγκεκριμένο ΣΒΑ για συζήτηση. Ενθαρρύνετε τους να μοιραστούν ιδέες και να συσχετίσουν τους Στόχους με θέματα της κοινότητας.

### BHMA 4

#### Ενσωμάτωση Διαδραστικών Δραστηριοτήτων

Χρησιμοποιήστε εργαλεία όπως κουίζ, παιχνίδια ρόλων ή ασκήσεις χαρτογράφησης για να κάνετε τη συνεδρία ελκυστική και να εξασφαλίσετε την ενεργό συμμετοχή.

### BHMA 5

#### Σύνοψη των Βασικών Διδαγμάτων

Ολοκληρώστε το εργαστήριο με μία ανακεφαλαίωση των κύριων σημείων που συζητήθηκαν. Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να μοιραστούν τους προβληματισμούς και τις ιδέες τους.

### BHMA 6

#### Ενθάρρυνση Επιπλέον Μάθησης

Παρέχετε ιδέες για δραστηριότητες επιπλέον μάθησης, όπως η οργάνωση μικρών έργων ή εκστρατειών. Προσφέρετε πόρους για την υποστήριξη της συνέχισης της ενασχόλησης με τους ΣΒΑ.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Διοργάνωση εργαστηρίου ευαισθητοποίησης για ομότιμους στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ)

## Πώς να το αξιολογήσετε



### BHMA 1

#### Αξιολόγηση της Συμμετοχικότητας

Παρατηρήστε τη συμμετοχή των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια των συζητήσεων και των δραστηριοτήτων. Χρησιμοποιήστε αυτή την ανατροφοδότηση για να αξιολογήσετε πόσο αποτελεσματικά το εργαστήριο προώθησε την ενεργό συμμετοχή.

### BHMA 3

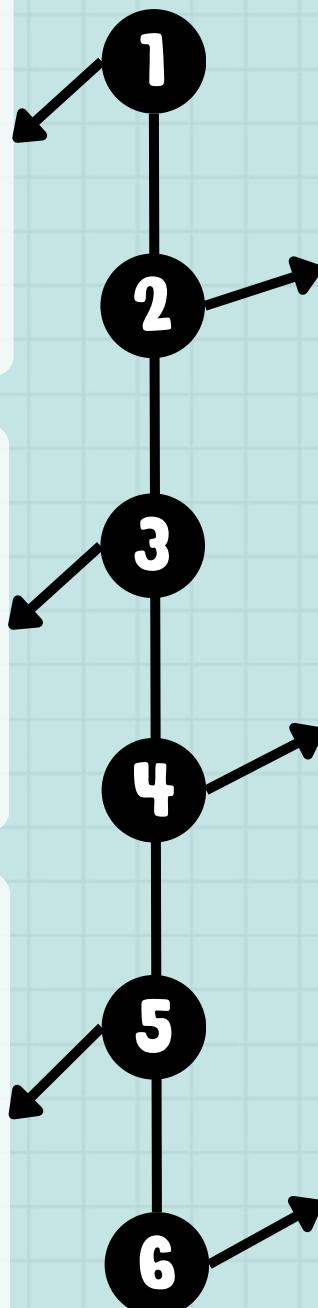
#### Αξιολόγηση της Κατανόησης

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τα βασικά τους συμπεράσματα. Αξιολογήστε αν μπορούν να εκφράσουν τη σημασία των ΣΒΑ και τη συνάφεια τους με τις προκλήσεις της κοινότητας.

### BHMA 5

#### Παρακολούθηση Προόδου

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να υλοποιήσουν τις ιδέες που συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου. Παρακολουθήστε την πορεία τους για να δείτε πώς εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν στις κοινότητές τους.



### BHMA 2

#### Συλλογή Σχολίων

Διεξάγετε μια σύντομη έρευνα ή μια ομαδική συζήτηση για να συγκεντρώσετε τις απόψεις των συμμετεχόντων σχετικά με το περιεχόμενο του εργαστηρίου, τις δραστηριότητες και τη συνολική εμπειρία που αποκόμισαν.

### BHMA 4

#### Εξέταση Αποτελεσμάτων της Ομάδας Ανασκόπησης

Εξετάστε τις ιδέες ή τα σχέδια δράσης που προέκυψαν κατά τη διάρκεια των ομαδικών συζητήσεων. Ελέγξτε αν ευθυγραμμίζονται με τους στόχους του εργαστηρίου και αν πρωθούν την ουσιαστική εμπλοκή με τους ΣΒΑ.

### BHMA 6

#### Αναστοχασμός Σχετικά με την Υλοποίηση

Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα της δομής και της υλοποίησης του εργαστηρίου. Προσδιορίστε τα δυνατά σημεία και τους τομείς που χρήζουν βελτίωσης για την ανέλιξη μελλοντικών συνεδριών.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Διοργάνωση εργαστηρίου ευαισθητοποίησης για ομότιμους στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ)



## Οδηγίες

- Ορίστε Σαφείς Στόχους: Ξεκινήστε με τον καθορισμό των συγκεκριμένων στόχων του εργαστηρίου, όπως την ευαισθητοποίηση σχετικά με τους ΣΒΑ ή την ενθάρρυνση των συμμετεχόντων να συμμετάσχουν σε κοινοτικές δράσεις. Οι σαφείς στόχοι βοηθούν στην εστίαση επί του θέματος του εργαστηρίου και στη μέτρηση της επιτυχίας του.
- Γνωρίστε το Κοινό σας: Προσαρμόστε το περιεχόμενο του εργαστηρίου στο επίπεδο γνώσεων και στα ενδιαφέροντα των ομοτίμων σας. Χρησιμοποιήστε παραδείγματα και δραστηριότητες που σχετίζονται με τις προσωπικές τους εμπειρίες και το πλαίσιο της κοινότητάς τους.
- Χρησιμοποιήστε Ελκυστικά Οπτικά Στοιχεία: Ενσωματώστε infographics, βίντεο και διαδραστικές διαφάνειες για να κάνετε το εργαστήριο δυναμικό και οπτικά ελκυστικό. Τα οπτικά βοηθήματα ενισχύουν την κατανόηση και κρατούν τους συμμετέχοντες αφοσιωμένους καθ' όλη τη διάρκεια του εργαστηρίου.
- Διευκολύνετε την Ενεργό Συμμετοχή: Σχεδιάστε ομαδικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν τη συνεργασία και το διάλογο. Διασφαλίστε ότι όλοι οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να συνεισφέρουν και να μοιραστούν τις ιδέες τους, ενισχύοντας την αίσθηση της ιδιοποίησης ιδεών και της συμμετοχής.
- Ισορροπίστε την Διάχυση Πληροφοριών και την Αλληλεπίδραση: Αποφύγετε την υπερφόρτωση των συμμετεχόντων με πολλές πληροφορίες. Διακόψτε τις παρουσιάσεις με διαδραστικές δραστηριότητες, όπως κουίζ, παιχνίδια ρόλων ή καταιγισμό ιδεών, για να διατηρήσετε την ενέργεια και τη συμμετοχή.
- Παρέχετε Πρακτικά Συμπεράσματα: Προσφέρετε πόρους και βήματα δράσης που οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν μετά το εργαστήριο. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει ιδέες για έργα, συνδέσμους σε πλατφόρμες SDG ή πρότυπα για το σχεδιασμό των δικών τους πρωτοβουλιών.
- Αναστοχασμός και Παρακολούθηση Προόδου: Τελειώστε με μια συνεδρία αναστοχασμού για την εμπέδωση των διδαγμάτων. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τα επόμενα βήματά τους και παρέχετε έναν τρόπο παρακολούθησης της προόδου, όπως συναντήσεις παρακολούθησης προόδου ή διαδικτυακές ομάδες.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.  
Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Δραστηριότητα Χαρτογράφησης Τοπικών ΣΒΑ



## Πώς να την οργανώσετε

### BHMA 1

#### Καθορισμός του Σκοπού

Αποσαφηνίστε τον στόχο: κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι ΣΒΑ συνδέονται με τις τοπικές προκλήσεις και ευκαιρίες. Αυτό βοηθά τους συμμετέχοντες να προσδιορίσουν στόχους που μπορούν να αναληφθούν και που σχετίζονται με την κοινότητά τους.

### BHMA 2

#### BHMA 2

#### Προσδιορισμός των Βασικών Ενδιαφερόμενων Μερών

Καθορίστε ποιοι μπορούν να συνεισφέρουν πολύτιμες πληροφορίες, όπως τοπικοί ηγέτες, κοινωνικές οργανώσεις ή ειδικοί σε θέματα.

### BHMA 3

#### Επιλογή Μορφής Χαρτογράφησης

Αποφασίστε πώς θα παρουσιαστεί η χαρτογράφηση, όπως μέσω infographics, φυσικών χαρτών ή ψηφιακών εργαλείων όπως το Miro ή το Google Maps.

### BHMA 4

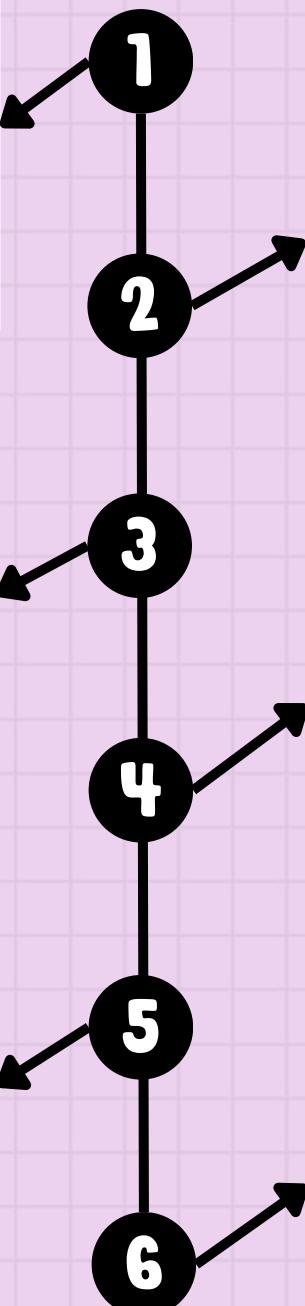
#### Συλλογή Σχετικών Δεδομένων

Συλλέξτε πληροφορίες σχετικά με κοινωνικά ζητήματα, πόρους και πρωτοβουλίες που ευθυγραμμίζονται με τους ΣΒΑ. Τα αξιόπιστα δεδομένα ενισχύουν την φερεγγυότητα και τον αντίκτυπο της δραστηριότητας.

### BHMA 5

#### Επιλογή Χώρου και Υλικών

Βρείτε έναν κατάλληλο χώρο για ομαδικές εργασίες και συζητήσεις. Προετοιμάστε υλικά όπως πίνακες, μαρκαδόρους ή φορητούς υπολογιστές για την υποστήριξη της δραστηριότητας.



### BHMA 6

#### Δημιουργία Σαφούς Ατζέντας

Περιγράψτε τη ροή της δραστηριότητας: εισαγωγή, συλλογή δεδομένων, χαρτογράφηση, συζητήσεις σε ομάδες και προβληματισμός. Διαθέστε επαρκή χρόνο για κάθε βήμα, ώστε να διασφαλιστεί η εμπεριστατωμένη συμμετοχή.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Δραστηριότητα Χαρτογράφησης Τοπικών ΣΒΑ

**Generation SDG**

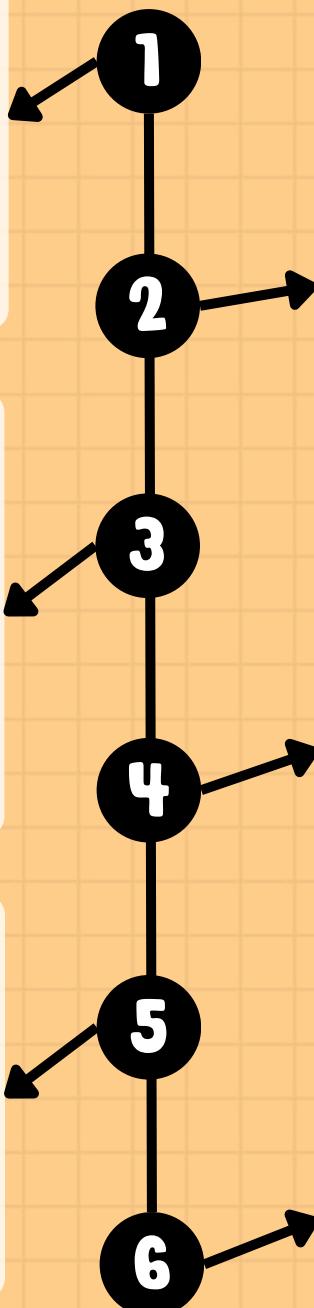
Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

## Πώς να την υλοποιήσετε



### BHMA 1

**Εισαγωγή της Δραστηριότητας**  
Ξεκινήστε με μια επισκόπηση των ΣΒΑ και της σημασίας τους για την κοινότητα. Εξηγήστε τον σκοπό της άσκησης χαρτογράφησης και τον πιθανό αντίκτυπό της.



### BHMA 2

#### Διαχωρισμός σε Ομάδες

Οργανώστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα σύνολο ΣΒΑ προς διερεύνηση. Ενθαρρύνετε τη συνεργασία και την ανταλλαγή ιδεών καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

### BHMA 3

#### Συλλογή Τοπικών Δεδομένων

Καθοδηγήστε τις ομάδες να συλλέξουν πληροφορίες σχετικά με τις τοπικές προκλήσεις, τους πόρους και τις πρωτοβουλίες.

Χρησιμοποιήστε έρευνες, συνεντεύξεις ή παραδείγματα εντός της κοινότητας για να εμπλουτίσετε τα δεδομένα.

### BHMA 5

#### Παρουσίαση Ευρημάτων

Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί το χάρτη της με την υπόλοιπη ομάδα, εξηγώντας τις συνδέσεις και προτείνοντας πιθανές δράσεις για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που εντοπίστηκαν.

### BHMA 4

#### Δημιουργία του Χάρτη

Κάθε ομάδα σχεδιάζει μια οπτική αναπαράσταση των ευρημάτων της, συνδέοντας τα τοπικά ζητήματα και τους πόρους με συγκεκριμένους ΣΒΑ. Βεβαιωθείτε ότι οι χάρτες είναι σαφείς και κατατοπιστικοί.

### BHMA 6

#### Συζήτηση και Αναστοχασμός

Διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με τις γνώσεις που αποκομίστηκαν από τη δραστηριότητα. Επισημάνετε τα κοινά θέματα και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προσδιορίσουν τα επόμενα βήματα.





# Δραστηριότητα Χαρτογράφησης Τοπικών ΣΒΑ



# Πώς να την αξιολογήσετε

BHMA 1

Αξιολόγηση της  
Συμμετοχικότητας

Παρατηρήστε πόσο ενεργά συνέβαλαν οι συμμετέχοντες στις συζητήσεις και στις δραστηριότητες χαρτογράφησης.  
Η υψηλή συμμετοχή υποδηλώνει αποτελεσματική υλοποίηση και ενδιαφέρον για το θέμα.

BHMA 3

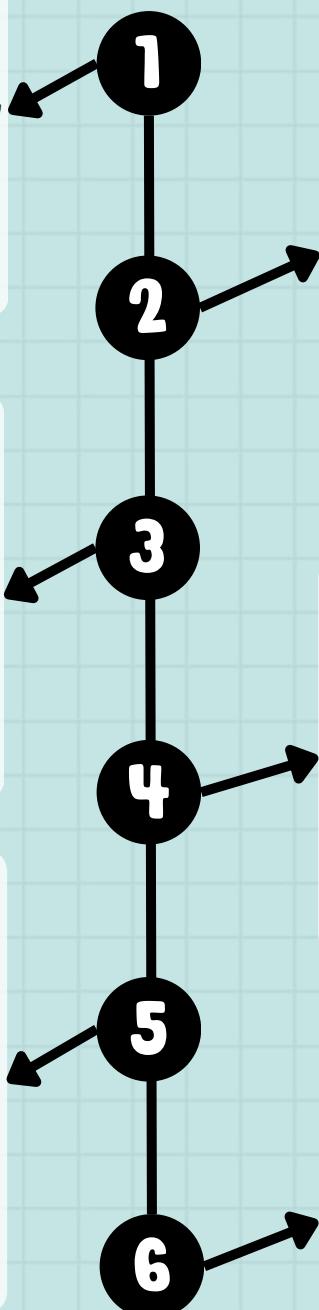
## Ανάλυση Χαρτών

Εξετάστε τους χάρτες για σαφήνεια και βάθος. Ελέγχτε αν συνδέουν αποτελεσματικά τις τοπικές προκλήσεις και τους πόρους με συγκεκριμένους ΣΒΑ, προσφέροντας ιδέες που μπορούν να αξιοποιηθούν.

BHMA 5

# Προσδιορισμός Κοινών Θεμάτων

Αναλύστε επαναλαμβανόμενα  
ζητήματα ή ευκαιρίες που  
επισημαίνονται στους χάρτες.  
Χρησιμοποιήστε αυτές τις γνώσεις  
για να καθοδηγήσετε μελλοντικά  
κοινωνικά έργα ή προσπάθειες  
υπεράσπισης των ΣΒΑ.



BHMA 2

## Επανεξέταση της Ακρίβειας των Δεδομένων

Αξιολογήστε την ποιότητα και την αξιοπιστία των τοπικών δεδομένων που συλλέγονται. Διασφαλίστε ότι τα ευρήματα ευθυγραμμίζονται με τους ΣΒΑ και αντικατοπτρίζουν τις πραγματικές συνθήκες της κοινότητας.

BHMA 4

# Συλλογή Σχολίων των Συμμετεχόντων

Χρησιμοποιήστε έρευνες ή ομαδικές συζητήσεις για να κατανοήσετε τις εμπειρίες των συμμετεχόντων.  
Εστιάστε στο τι έμαθαν και πώς σκοπεύουν να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους.

BHMA 6

#### **Παρακολούθηση Προόδου**

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να υλοποιήσουν τις προτεινόμενες δράσεις τους και να παρακολουθούν την πρόοδό τους. Παρέχετε υποστήριξη για να διατηρήσουν την εμπλοκή τους με τους ΣΒΑ.





**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Δραστηριότητα Χαρτογράφησης Τοπικών ΣΒΑ



## Οδηγίες

- Ορίστε Σαφείς Προσδοκίες: Ξεκινήστε εξηγώντας τον σκοπό της δραστηριότητας χαρτογράφησης και πώς συνδέει τους ΣΒΑ με την τοπική κοινότητα. Οι ξεκάθαροι στόχοι βοηθούν τους συμμετέχοντες να παραμείνουν συγκεντρωμένοι και αφοσιωμένοι.
- Προσαρμογή στο Συμμετέχον Κοινό: Προσαρμόστε τη δραστηριότητα στο επίπεδο γνώσεων και στα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων. Παρέχετε πρόσθετο πλαίσιο ή πόρους, εάν χρειάζεται, για να διασφαλίσετε ότι όλοι μπορούν να συνεισφέρουν ουσιαστικά.
- Χρησιμοποιήστε Προσβάσιμα Εργαλεία: Επιλέξτε εργαλεία και υλικά που είναι εύχρηστα, όπως χάρτες σε χαρτί, μαρκαδόροι ή ψηφιακές πλατφόρμες. Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες αισθάνονται άνετα με την επιλεγμένη μορφή.
- Προωθήστε τη Συνεργασία: Ενθαρρύνετε την ομαδική εργασία χωρίζοντας τους συμμετέχοντες σε διαφορετικές ομάδες. Αυτή η προσέγγιση προωθεί την ανταλλαγή διαφορετικών οπτικών γωνιών και εμπλουτίζει τη διαδικασία χαρτογράφησης.
- Παρέχετε Πηγές Δεδομένων: Προσφέρετε καθοδήγηση σχετικά με το πού μπορούν να βεθούν σχετικά τοπικά δεδομένα, όπως κοινοτικές εκθέσεις ή διαδικτυακές πηγές. Τα αξιόπιστα δεδομένα είναι απαραίτητα για τη δημιουργία ακριβών και αποτελεσματικών χαρτών.
- Ενθαρρύνετε τη Δημιουργικότητα: Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να είναι καινοτόμοι στον τρόπο παρουσίασης των ευρημάτων τους. Οι δημιουργικές προσεγγίσεις, όπως τα infographics ή οι διαδραστικοί χάρτες, κάνουν τα αποτελέσματα πιο ελκυστικά.
- Σκεφτείτε και Δράστε: Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα με μια συνεδρία αναστοχασμού. Επισημάνετε τη σημασία της μετατροπής των συμπερασμάτων από τους χάρτες σε εφαρμόσιμα βήματα και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναλάβουν ηγετικό ρόλο στις κοινότητές τους.
- Προσφέρετε Υποστήριξη για τη Συνέχεια: Παρέχετε πόρους ή προτάσεις για τα επόμενα βήματα για να βοηθήσετε τους συμμετέχοντες να υλοποιήσουν τις προτεινόμενες δράσεις τους. Διατηρήστε τη δυναμική ελέγχοντας την πρόοδό τους.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.  
Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Ομάδες Εστίασης υπό την Καθοδήγηση των Νέων για τους ΣΒΑ



## Πώς να τις οργανώσετε

### BHMA 1

#### Καθορισμός των Στόχων

Καθορίστε σαφείς στόχους για τις ομάδες εστίασης, όπως η κατανόηση των προοπτικών των νέων σχετικά με τους ΣΒΑ ή ο προσδιορισμός εφαρμόσιμων λύσεων για τοπικές προκλήσεις.

### BHMA 3

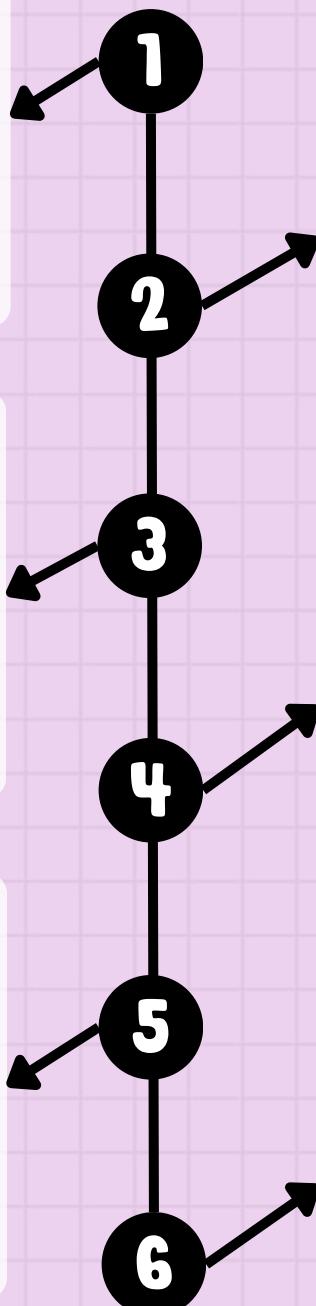
#### Επιλογή Θεμάτων Συζήτησης

Επιλέξτε ΣΒΑ ή συγκεκριμένους στόχους που σχετίζονται με τα συμφέροντα της κοινότητας ή της ομάδας. Επικεντρωθείτε σε θέματα στα οποία η συμβολή των νέων μπορεί να έχει ουσιαστικό αντίκτυπο.

### BHMA 5

#### Προσδιορισμός Φυσικού ή Διαδικτυακού Χώρου

Οργανώστε μια φυσική τοποθεσία ή δημιουργήστε μια διαδικτυακή πλατφόρμα κατάλληλη για ομαδικές συζητήσεις. Εξασφαλίστε την προσβασιμότητα για όλους τους συμμετέχοντες.



### BHMA 2

#### Επιλογή Ομάδας-στόχου

Προσδιορίστε τους συμμετέχοντες που έχουν γνώσεις ή ενδιαφέρονται για τους ΣΒΑ. Εξασφαλίστε μια ομάδα διαφορετικής σύνθεσης για να συγκεντρώσετε ποικίλες γνώσεις και εμπειρίες.

### BHMA 4

#### Προετοιμασία Υλικών Υλοποίησης

Αναπτύξτε έναν οδηγό συζήτησης με βασικές ερωτήσεις, διαδραστικά εργαλεία όπως post-it ή πίνακες και τυχόν συμπληρωματικές πληροφορίες σχετικά με τους ΣΒΑ.

### BHMA 6

#### Ορισμός Χρονοδιαγράμματος και Ατζέντας

Σχεδιάστε το χρονοδιάγραμμα και τη δομή της συνεδρίασης, συμπεριλαμβανομένων των εισηγήσεων, των συζητήσεων και του χρόνου για τη σύνοψη των βασικών συμπερασμάτων και των επόμενων βημάτων.





**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Ομάδες Εστίασης υπό την Καθοδήγηση των Νέων για τους ΣΒΑ

## Πώς να τις υλοποιήσετε



### BHMA 1

**Καλωσόρισμα και Συστάσεις**  
Ξεκινήστε με την παρουσίαση του σκοπού της ομάδας εστίασης και των επιλεγμένων ΣΒΑ. Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να συστηθούν για να δημιουργήσετε μια ατμόσφαιρα συνεργασίας.

### BHMA 2

### BHMA 2

**Παρουσίαση Θεμάτων Συζήτησης**  
Παραθέστε μια σύντομη επισκόπηση των επιλεγμένων ΣΒΑ ή στόχων. Χρησιμοποιήστε οπτικό υλικό ή παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο για να θέσετε το πλαίσιο της συζήτησης.

### BHMA 3

**Προώθηση του Ανοικτού Διαλόγου**  
Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις απόψεις και τις εμπειρίες τους. Χρησιμοποιήστε τον έτοιμο οδηγό για να κάνετε ερωτήσεις ανοικτού τύπου και να διατηρήσετε τη συζήτηση εστίασμένη.

### BHMA 4

### BHMA 4

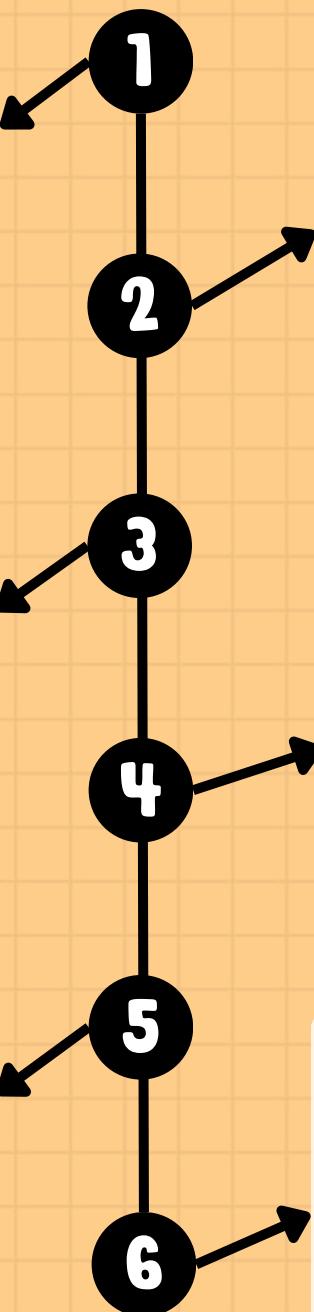
#### Ενθάρρυνση Κατάθεσης Δημιουργικών Απόψεων

Ενσωματώστε διαδραστικές μεθόδους όπως καταγραφή ιδεών ή παιχνίδια ρόλων. Αυτό ενισχύει την εμπλοκή και βιοθά τους συμμετέχοντες να παράγουν καλινοτόμες ιδέες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων των ΣΒΑ.

### BHMA 5

#### Καταγραφή Βασικών Διδαγμάτων

Ορίστε ένα άτομο που θα κρατάει σημειώσεις ή καταγράψτε τη συνεδρίαση (με τη συγκατάθεσή όλων) για να αποτυπώσετε τα σημαντικά σημεία, τις ιδέες και τις προτάσεις που συζητήθηκαν από την ομάδα.



### BHMA 6

#### Σύνοψη και Συμπέρασμα

Ανακεφαλαιώστε τις κύριες ιδέες και τις προτεινόμενες δράσεις της ομάδας-εστίασης. Ευχαριστήστε τους συμμετέχοντες για την συνεισφορά τους και περιγράψτε τα πιθανά επόμενα βήματα για την υλοποίηση των ιδεών τους.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Ομάδες Εστίασης υπό την Καθοδήγηση των Νέων για τους ΣΒΑ

## Πώς να το αξιολογήσετε



### BHMA 1

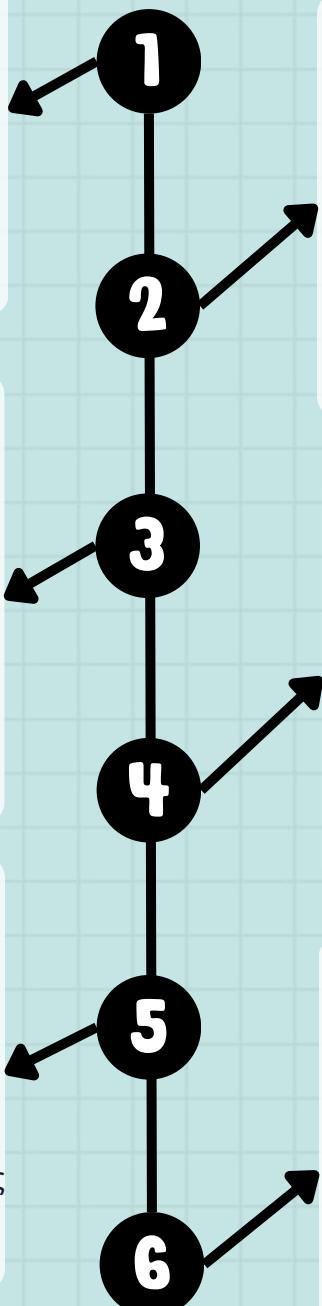
**Αξιολόγηση της Συμμετοχής**  
Παρατηρήστε το επίπεδο εμπλοκής και συνεισφοράς των συμμετεχόντων.  
Αξιολογήστε κατά πόσον η ομάδα εστίασης δημιουργησε ένα χωρίς αποκλεισμούς και διαδραστικό περιβάλλον.

### BHMA 3

**Συγκέντρωση Σχολίων  
Συμμετεχόντων**  
Διανείμετε ένα έντυπο ανατροφοδότησης ή διεξάγετε μια σύντομη συζήτηση μετά τη συνεδρία για να κατανοήσετε την ικανοποίηση των συμμετεχόντων και τις προτάσεις βελτίωσης.

### BHMA 5

**Εκτίμηση Συνάφειας**  
Ελέγχτε αν η ομάδα εστίασης ασχολήθηκε επιτυχώς με τα επιλεγμένα θέματα των ΣΒΑ.  
Βεβαιωθείτε ότι οι ιδέες ευθυγραμμίζονται με τους στόχους της ομάδας εστίασης και τις ανάγκες της κοινότητας.



### BHMA 2

**Ανασκόπηση Βασικών Πληροφοριών**  
Αναλύστε τις τεκμηριωμένες σημειώσεις ή ηχογραφήσεις.  
Ελέγχτε αν οι συζητήσεις παρήγαγαν πολύτιμες προοπτικές και ιδέες που μπορούν να υλοποιηθούν σε σχέση με τους ΣΒΑ.

### BHMA 4

**Αξιολόγηση Υλοποίησης**  
Αναλογιστείτε την αποτελεσματικότητα των μεθόδων υλοποίησης. Προσδιορίστε τι λειτούργησε καλά και τους τομείς στους οποίους οι προσαρμογές θα μπορούσαν να βελτιώσουν μελλοντικές ομάδες εστίασης.

### BHMA 6

**Σχεδιασμός Ελέγχου Προόδου**  
Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν τις ιδέες που συζητήθηκαν. Παρακολουθήστε την πρόοδό τους και παρέχετε υποστήριξη για να μετατρέψουν τις ιδέες σε αποτελεσματικές πρωτοβουλίες.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Ομάδες Εστίασης υπό την Καθοδήγηση των Νέων για τους ΣΒΑ



## Οδηγίες

- Ορίστε Σαφείς Στόχους: Καθορίστε το σκοπό της ομάδας εστίασης και βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες κατανοούν τη σημασία του. Είτε πρόκειται για τη διερεύνηση συγκεκριμένων ΣΒΑ είτε για τη δημιουργία εφαρμόσιμων λύσεων, η σαφήνεια συμβάλλει στη διατήρηση της εστίασης καθ' όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης.
- Δημιουργήστε έναν Ασφαλή Χώρο: Καλλιεργήστε ένα περιβάλλον όπου οι συμμετέχοντες αισθάνονται άνετα να μοιραστούν τις σκέψεις και τις εμπειρίες τους. Δώστε έμφαση στον σεβασμό και την ενεργή ακρόαση για να ενθαρρύνετε τον ανοιχτό διάλογο.
- Χρησιμοποιήστε Ελκυστικά Υλικά: Προετοιμάστε οπτικό υλικό, παρουσίαση δεδομένων ή μελέτες περιπτώσεων που σχετίζονται με τους επιλεγμένους ΣΒΑ.. Αυτοί οι πόροι παρέχουν πλαίσιο και διεγέρουν ουσιαστικές συζητήσεις.
- Ενθαρρύνετε τη Συμμετοχή χωρίς Αποκλεισμούς: Συμμετέχουν ενεργά όλοι οι συμμετέχοντες καλώντας τα πιο ήσυχα άτομα να μοιραστούν τις απόψεις τους. Χρησιμοποιήστε μεθόδους όπως συζητήσεις με διαδοχική έκφραση απόψεων για να διασφαλίσετε ισορροπημένες συνεισφορές.
- Προσαρμοστείτε στη Δυναμική της Ομάδας: Να είστε ευέλικτοι με το στυλ υλοποίησης που ακολουθείτε. Αν η ομάδα είναι ιδιαίτερα ενεργή ως προς τη συμμετοχή, αφήστε τη συζήτηση να κυλήσει φυσικά, αλλά να είστε έτοιμοι να την ανακατευθύνετε αν ξεφύγει από το θέμα.
- Συνοψίστε τα Βασικά Σημεία: Στο τέλος της συνεδρίασης, ανακεφαλαιώστε τις κύριες ιδέες και τις προτεινόμενες δράσεις. Επισημάνετε τα κοινά θέματα και βεβαιωθείτε ότι όλοι συμφωνούν στα βασικά συμπεράσματα.
- Σχεδιάστε τα Επόμενα Βήματα: Μοιραστείτε ιδέες για ενέργειες παρακολούθησης προόδου με βάση τη συζήτηση. Προσφερθείτε να υποστηρίξετε τους συμμετέχοντες στην υλοποίηση των προτεινόμενων πρωτοβουλιών ή στη σύνδεση με τους σχετικούς ενδιαφερόμενους φορείς.
- Καταγράψτε τη Συνεδρία: Κρατήστε λεπτομερείς σημειώσεις ή μαγνητοφωνήσεις (με τη συγκατάθεση όλων) για να αποτυπώσετε τις γνώσεις της ομάδας εστίασης. Χρησιμοποιήστε αυτή την καταγραφή για να καθοδηγήσετε μελλοντικές πρωτοβουλίες και να μοιραστείτε τα αποτελέσματα με την ομάδα.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Συλλογή Αφηγήσεων των Νέων για τους ΣΒΑ!

**Generation SDG**

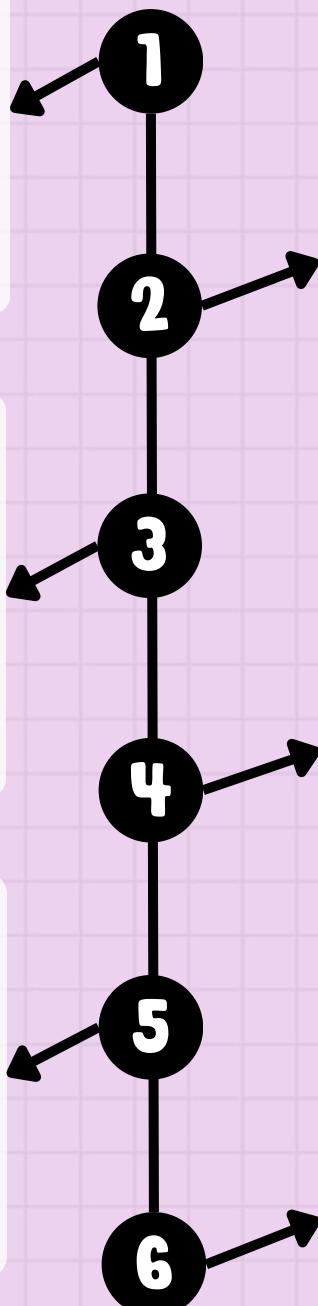
Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

## Σχεδιάζοντας το έργο σας



### BHMA 1

Ξεκινήστε με την αποσαφήνιση του σκοπού του έργου σας. Πρόκειται για την ευαισθητοποίηση σχετικά με έναν συγκεκριμένο ΣΒΑ ή για την κατανόηση των στόχων που βρίσκουν μεγαλύτερη απήχηση στους νέους;



### BHMA 2

Αποφασίστε ποιοι θα είναι οι αφηγητές σας. Θα συλλέξετε ιστορίες από μαθητές, κοινωνικές ομάδες νέων ή μια ευρύτερη ομάδα νέων;

### BHMA 3

Επιλέξτε αν οι ιστορίες θα επικεντρωθούν σε έναν συγκεκριμένο ΣΒΑ ή θα διερευνήσουν μια ποικιλία ΣΒΑ που είναι πιο σχετικές με τις εμπειρίες των νέων.

### BHMA 5

Αναπτύξτε προτροπές για να βοηθήσετε τους συμμετέχοντες να ξεκινήσουν τις αφηγήσεις τους. Για παράδειγμα, ρωτήστε τους πώς ένας ΣΒΑ έχει επηρεάσει τη ζωή ή την κοινότητά τους ή για ποιον ΣΒΑ έχουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον.

### BHMA 4

Αποφασίστε πώς θα συλλέξετε τις ιστορίες. Θα πραγματοποιήσετε συνεντεύξεις, θα φιλοξενήσετε εργαστήρια ή θα ζητήσετε από τους συμμετέχοντες να υποβάλουν τις ιστορίες τους στο διαδίκτυο;

### BHMA 6

Λάβετε τη συγκατάθεση όλων των συμμετεχόντων και βεβαιωθείτε ότι αισθάνονται άνετα να μοιραστούν τις ιστορίες τους. Τονίστε ότι η συμμετοχή είναι εθελοντική και εξασφαλίστε την εμπιστευτικότητα, εάν απαιτείται.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Συλλογή Αφηγήσεων των Νέων για τους ΣΒΑ!

## Τεχνικές Ψηφιακής Αφήγησης

### BHMA 1

Χρησιμοποιήστε ψηφιακά εργαλεία, όπως τα Google Forms, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ή βίντεο για να υποβάλουν οι νέοι τις ιστορίες τους. Αυτό μπορεί να διευρύνει τη συμμετοχή και να κάνει τη διαδικασία πιο προσιτή.

### BHMA 2

### BHMA 3

Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να εκφράσουν τις ιστορίες τους μέσω διαφόρων ψηφιακών μορφών, όπως κείμενο, βίντεο, φωτογραφίες ή ηχογραφήσεις. Αυτή η ευελιξία επιτρέπει στους νέους να επιλέξουν το μέσο που προτιμούν.

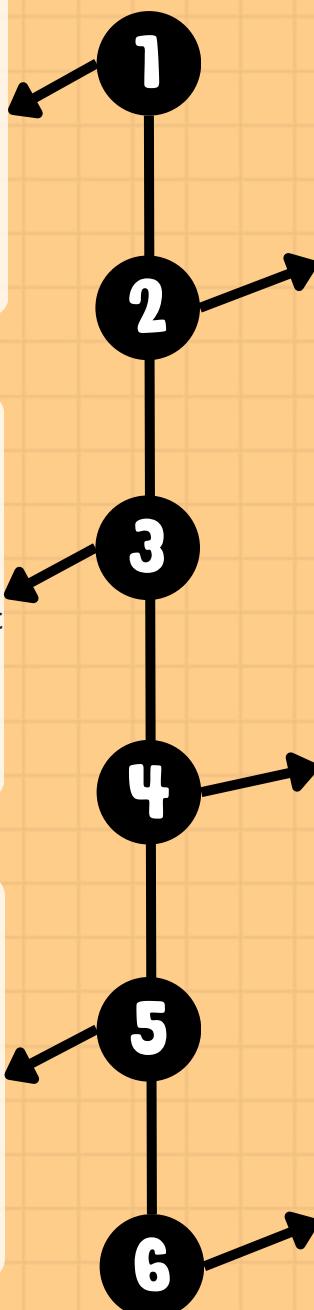
### BHMA 4

### BHMA 5

Προσφέρετε ανατροφοδότηση και καθοδήγηση σχετικά με τις ψηφιακές ιστορίες τους. Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να βελτιώσουν τις αφηγήσεις τους ώστε να γίνουν πιο συναρπαστικές και να διασφαλίσουν ότι συνδέονται σαφώς με τους ΣΒΑ.

### BHMA 6

Δημιουργήστε έναν κεντρικό κόμβο (όπως ένα κανάλι στο YouTube) όπου μπορείτε να δημοσιεύετε τις ιστορίες. Αυτό διευκολύνει την πρόσβαση και τη συμμετοχή ενός ευρύτερου κοινού στο έργο.



Παρέχετε εκπαίδευση ή πόρους για δωρεάν λογισμικό επεξεργασίας όπως το Canva. Διδάξτε στους συμμετέχοντες πώς να βελτιώνουν τις ιστορίες τους χρησιμοποιώντας οπτικά, ηχητικά και άλλα ψηφιακά εφέ.





# Συλλογή Αφηγήσεων των Νέων για τους ΣΒΑ!

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

## Προώθηση & Αξιολόγηση της Επιτυχίας

### BHMA 1

Ανάπτυξη εκστρατείας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση των ιστοριών. Χρησιμοποιήστε hashtags που σχετίζονται με τους ΣΒΑ και δημιουργήστε ελκυστικές αναρτήσεις για να αναδείξετε κάθε αφηγητή και την αφήγησή του.

### BHMA 2

Συνεργαστείτε με τοπικές οργανώσεις νεολαίας ή οργανώσεις που ασχολούνται με τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης για να βοηθήσουν στη διάδοση των ιστοριών. Μπορούν να παρουσιάσουν το έργο στις ιστοσελίδες τους, στα ενημερωτικά τους δελτία ή στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.

### BHMA 3

Διοργανώστε μια ψηφιακή εκδήλωση, όπως ένα διαδικτυακό σεμινάριο ή μια παρουσίαση ιστοριών, όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να παρουσιάσουν ζωντανά τις ιστορίες τους. Αυτό μπορεί να συμβάλει στην περαιτέρω προώθηση του έργου και των ΣΒΑ.

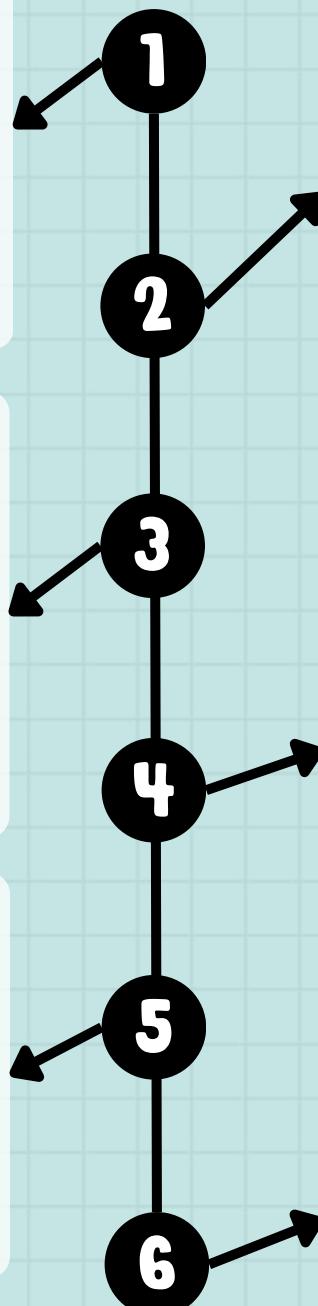
### BHMA 4

Χρησιμοποιήστε αναλυτικά στοιχεία από το κανάλι σας στο YouTube για να παρακολουθείτε τις προβολές, τις κοινοποιήσεις και τα σχόλια στις ιστορίες. Αυτό θα σας βοηθήσει να καταλάβετε ποιες ιστορίες έχουν μεγαλύτερη απήχηση στο κοινό σας.

Διεξάγετε έρευνες ή συνεντεύξεις με τους συμμετέχοντες για να συγκεντρώσετε τα σχόλια τους σχετικά με τη διαδικασία αφήγησης. Ρωτήστε τους τι τους άρεσε, τι έμαθαν κ.λπ.

### BHMA 5

Διεξάγετε έρευνες ή συνεντεύξεις με τους συμμετέχοντες για να συγκεντρώσετε τα σχόλια τους σχετικά με τη διαδικασία αφήγησης. Ρωτήστε τους τι τους άρεσε, τι έμαθαν κ.λπ.



### BHMA 6

Αξιολογήστε την επιτυχία του έργου αξιολογώντας πόσο καλά πέτυχε τους στόχους σας. Αύξησε την ευαισθητοποίηση σχετικά με τους ΣΒΑ; Ενέπνευσε περαιτέρω δράση;



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Συλλογή Αφηγήσεων των Νέων για τους ΣΒΑ!

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

## Οδηγίες

- Δώστε στους νέους μια ισχυρή βάση, περιγράφοντας με σαφήνεια τους στόχους και τις προσδοκίες του έργου, αλλά προσφέρετε τους τη δυνατότητα να κάνουν και ανάληψη ευθυνών.
- Δημιουργήστε ένα ασφαλές και ανοιχτό περιβάλλον όπου οι νέοι θα νιώθουν αυτοπεποίθηση για να ηγηθούν και να μοιραστούν τις εμπειρίες τους. Ο ρόλος σας είναι να παρέχετε συναισθηματική υποστήριξη και καθοδήγηση όταν χρειάζεται δίχως να συμμετέχετε άμεσα στην αφήγηση Ιστοριών.
- Βεβαιωθείτε ότι οι νέοι έχουν πρόσβαση στα τεχνικά εργαλεία που χρειάζονται για την ψηφιακή αφήγηση, όπως λογισμικό επεξεργασίας βίντεο, συσκευές εγγραφής ή διαδικτυακές πλατφόρμες. Προσφέρετε καθοδήγηση σχετικά με το πού μπορούν να βρουν σεμινάρια ή πόρους, αλλά αφήστε τους να εξερευνήσουν και να επιλύσουν προβλήματα μόνοι τους. Ο ρόλος σας είναι να τους δώσετε τη δυνατότητα να βρουν τις λύσεις, όχι να τους δώσετε τις απαντήσεις.
- Βοηθήστε τους νέους να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον συνεργασίας, επιτρέποντάς τους να εργάζονται σε ομάδες, να ανταλλάσσουν ιδέες και να παρέχουν ανατροφοδότηση ο ένας στον άλλον. Ενθαρρύνετε τις συζητήσεις και τον καταγισμό ιδεών υπό την καθοδήγηση των συνομηλίκων, ώστε να μπορούν να αναπτύσσουν και να βελτιώνουν τις ιδέες τους ανεξάρτητα. Ενεργείτε ως συντονιστής, καθοδηγώντας τη διαδικασία χωρίς να την κατευθύνετε.
- Προσφέρετε καθοδήγηση σε τεχνικές αφήγησης -όπως η αφηγηματική δομή, η συναισθηματική εμπλοκή και η σαφήνεια- μέσω εργαστηρίων ή ανταλλαγής πόρων. Ωστόσο, επιτρέψτε στους νέους να ηγηθούν της διαδικασίας εκμάθησης και εφαρμογής αυτών των δεξιοτήτων. Αντί να τους διδάξετε άμεσα, παρέχετε ευκαιρίες για αυτο-οδηγούμενη μάθηση και αναστοχασμό μέσω της καθοδήγησης.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.  
Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Σχεδιασμός Ερευνών σε επίπεδο κοινότητας

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Σχεδιάζοντας την έρευνά σας

### BHMA 1

Καθορίστε τον σκοπό της έρευνας. Αξιολογήστε την ευαισθητοποίηση της κοινότητας σε θέματα ΣΒΑ ή εντοπίστε τομείς βελτίωσης.  
Παράδειγμα: εμπόδια στην επίτευξη του ΣΒΑ 4 (Ποιοτική Εκπαίδευση).

### BHMA 2

### BHMA 3

Επιλέξτε θέματα ΣΒΑ. Επικεντρωθείτε σε σχετικά θέματα, όπως ο ΣΒΑ 6 (Καθαρό Νερό) για τις ανησυχίες σχετικά με το νερό. Προσαρμόστε τις ερωτήσεις για να συγκεντρώσετε στοχευμένες πληροφορίες.

### BHMA 4

### BHMA 5

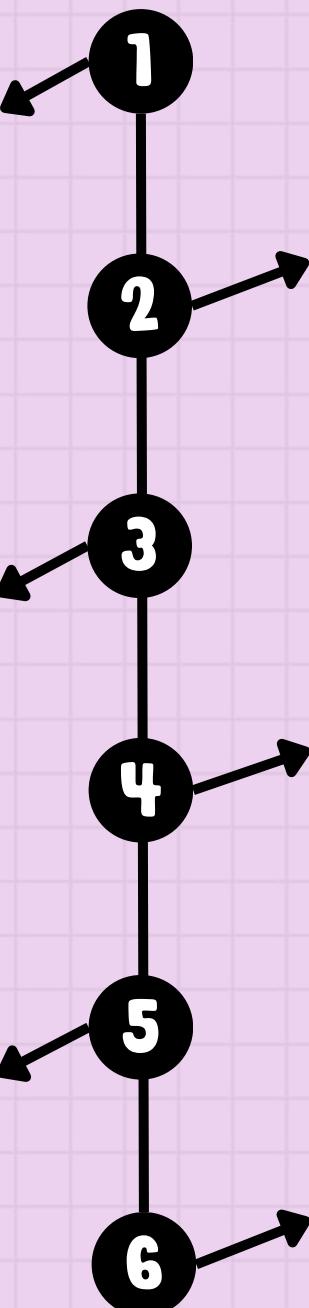
Πιλοτική έρευνα. Δοκιμή με μια μικρή ομάδα για να βελτιώσετε τις ασαφείς ερωτήσεις. Χρησιμοποιήστε την ανατροφοδότηση για να διασφαλίσετε τη σαφήνεια και την ακρίβεια.

Αναπτύξτε σαφείς ερωτήσεις. Αναμείξτε μορφές πολλαπλής επιλογής και ανοικτού τύπου.  
Παράδειγμα: «(Βιώσιμες πόλεις)».

Επιλέξτε μέθοδο διανομής. Χρησιμοποιήστε διαδικτυακές φόρμες όπως το Google Forms ή έντυπες έρευνες για όσους δεν έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### BHMA 6

Διασφαλίστε την εχεμύθεια. Περιλάβετε τον σκοπό της έρευνας, λάβετε τη συγκατάθεση και εγγυηθείτε την ανωνυμία για να ενθαρρύνετε τις ειλικρινείς απαντήσεις.



# Σχεδιασμός Ερευνών σε επίπεδο κοινότητας

## Υλοποίηση Κοινοτικών Ερευνών

### BHMA 1

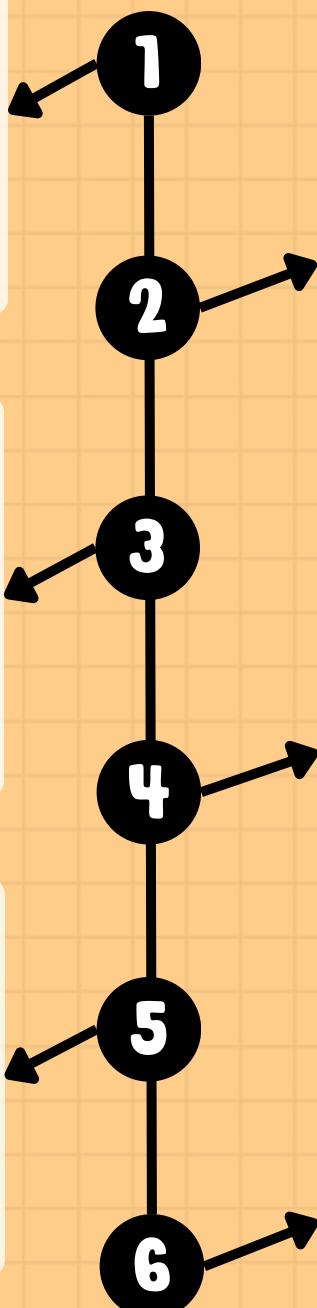
Προώθηση της έρευνας.  
Χρησιμοποιήστε φυλλάδια, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ανακοινώσεις για να εξηγήσετε τα οφέλη της έρευνας για την κοινότητα και τη συνάφεια με τους ΣΒΑ.

### BHMA 3

Προωθήστε την έρευνα.  
Χρησιμοποιήστε τόσο διαδικτυακά κανάλια όσο και offline περίπτερα σε σχολεία ή κοινοτικά κέντρα για μεγαλύτερη εμβέλεια.

### BHMA 5

Εξασφάλιση της προσβασιμότητας.  
Μεταφράστε τις έρευνες και προσφέρετε έντυπες εκδόσεις για να συμπεριλάβετε όλα τα μέλη της κοινότητας.



### BHMA 2

Εκπαιδεύστε τους συναδέλφους σας ως εθελοντές. Διδάξτε τη διανομή ερευνών και τις γνώσεις ΣΒΑ για να απαντάτε αποτελεσματικά στις ερωτήσεις των συμμετεχόντων.

### BHMA 4

Παρακολούθηση των απαντήσεων.  
Παρακολούθηση των υποβολών ερευνών. Εάν είναι χαμηλές, στείλτε υπενθυμίσεις ή παρατείνετε τις προθεσμίες για να επιτύχετε το στόχο σας.

### BHMA 6

Συγκεντρώστε ανατροφοδότηση.  
Ζητήστε από τους συμμετέχοντες και τους εθελοντές προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας για να εξελίξετε μελλοντικές έρευνες.





# Σχεδιασμός Ερευνών σε επίπεδο κοινότητας

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

## Ανάλυση και Παρουσίαση Αποτελεσμάτων

### BHMA 1

Οργανώστε τα δεδομένα σας. Χρησιμοποιήστε εργαλεία όπως το Excel για να κατηγοριοποιήσετε τις απαντήσεις με βάση τα δημογραφικά στοιχεία και την εστίαση στους ΣΒΑ.

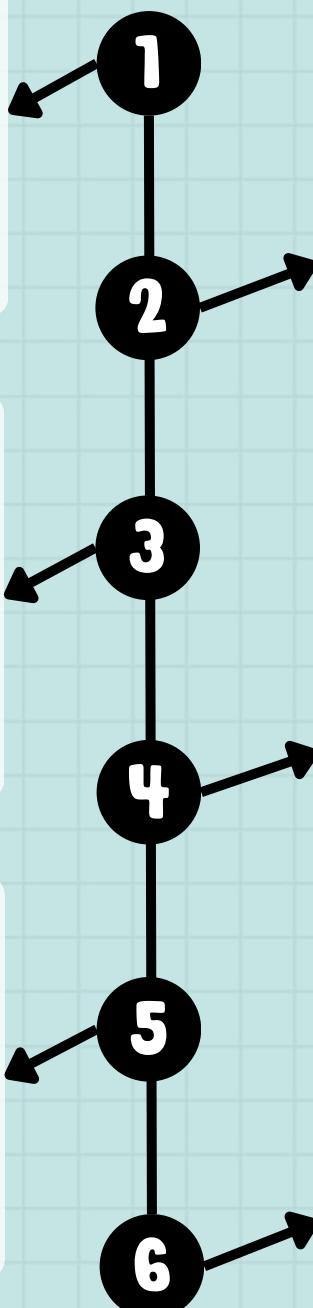
### BHMA 3

Οραματιστείτε τα αποτελέσματα.

Δημιουργήστε γραφήματα και γραφήματα χρησιμοποιώντας το Canva για πιο σαφείς και ελκυστικές παρουσιάσεις.

### BHMA 5

Μοιραστείτε τα ευρήματά σας μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των κοινωνικών εκδηλώσεων και των παρουσιάσεων - θυμηθείτε να δεσμεύσετε τους ενδιαφερόμενους και αυτούς που συμμετείχαν.



### BHMA 2

Προσδιορίστε ιδέες. Ανάλυση τάσεων δεδομένων. Παράδειγμα: η χαμηλή ευαισθητοποίηση σχετικά με τον ΣΒΑ 12 (Βιώσιμη Κατανάλωση) υποδηλώνει την ανάγκη για εκπαίδευση.

### BHMA 4

Συντάξτε μια αναφορά και φροντίστε να συμπεριλάβετε βασικά ευρήματα, συστάσεις και επόμενα βήματα για να καθοδηγήσετε μελλοντικές ενέργειες που σχετίζονται με τον ΣΒΑ.

### BHMA 6

Χρησιμοποιήστε insights για δράση. Χρησιμοποιήστε τα ευρήματα για να αναπτύξετε έργα ευθυγραμμισμένα με τους ΣΒΑ, όπως η υποστήριξη του ΣΒΑ 2 (Μηδενική Πείνα), εάν τα δεδομένα δείχνουν ενδιαφέρον.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Σχεδιασμός Ερευνών σε επίπεδο κοινότητας

## Οδηγίες

- Βοηθήστε τους νέους να καθορίσουν τον σκοπό της έρευνάς τους και να τη συνδέσουν με σχετικούς ΣΒΑ.
- Βεβαιωθείτε ότι κατανοούν πώς μια καλά σχεδιασμένη έρευνα μπορεί να εντοπίσει τις ανάγκες της κοινότητας και να ανελίξει την δραστηριότητα.
- Υποστηρίξτε τους νέους στη δημιουργία σαφών, αμερόληπτων ερωτήσεων έρευνας.
- Παρέχετε καθοδήγηση σχετικά με τον τρόπο προσέγγισης διαφορετικών τμημάτων της κοινότητας.
- Ενθαρρύνετε τους νέους να χρησιμοποιούν τόσο διαδικτυακά εργαλεία όσο και μεθόδους εκτός σύνδεσης για να μεγιστοποιήσουν την απήχηση της έρευνας και να εξασφαλίσουν τη συμπερίληψη.
- Εκπαιδεύστε τους νέους σχετικά με τη σημασία της απόκτησης συγκατάθεσης και της διασφάλισης του απορρήτου. Αυτό οικοδομεί εμπιστοσύνη με τους συμμετέχοντες και βελτιώνει την ποιότητα των απαντήσεων.
- Βοηθήστε τους νέους να οργανώσουν και να αναλύσουν τα δεδομένα της έρευνας διδάσκοντάς τους πώς να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία όπως τα Φύλλα Google ή το Excel για να εξάγουν ουσιαστικές πληροφορίες που μπορούν να ενημερώσουν τη δράση της κοινότητας.
- Καθοδηγήστε τους νέους στη δημιουργία οπτικών αναφορών και παρουσιάσεων για κοινή χρήση των αποτελεσμάτων των ερευνών. Αυτό τους βοηθά να κοινοποιούν αποτελεσματικά τα ευρήματά τους και τις συστάσεις τους στα ενδιαφερόμενα μέρη.
- Μόλις ολοκληρωθεί η έρευνα, συνεργαστείτε με νέους για να μετατρέψετε τις γνώσεις τους σε έργα που μπορούν να υλοποιηθούν. και να τους βοηθήσει να αναπτύξουν στρατηγικές για την αντιμετώπιση των εντοπισμένων κενών και να εμπλακούν στην κοινότητα σε λύσεις που υποστηρίζουν τους ΣΒΑ.





# Εμπλοκή Δημοσίων Φορέων

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

## Προγραμματισμός Επικοινωνίας



### BHMA 1

Προσδιορίστε έναν στόχο ΣΒΑ και κατανοήστε την σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία, όπως το πώς η δράση για το κλίμα (ΣΒΑ 13) επηρεάζει το περιβάλλον της κοινότητάς σας.

### BHMA 2

### BHMA 3

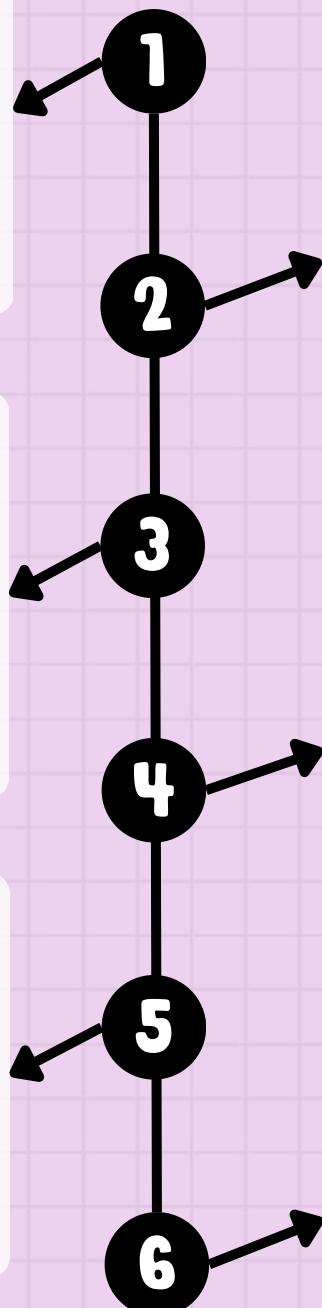
Ορίστε σαφείς στόχους, όπως να ζητήσετε υποστήριξη, χρηματοδότηση ή άλλαγές πολιτικής. Οι καθορισμένοι στόχοι ενισχύουν το επιχείρημά σας για δράση.

### BHMA 4

Ερευνήστε το ρόλο, τις προτεραιότητες και τις προηγούμενες δράσεις του δημοσίου φορέα που σχετίζονται με τον ΣΒΑ που επιλέξατε. Αυτή η ευθυγράμμιση βελτιώνει την επιτυχία της δέσμευσης.

### BHMA 5

Επιλέξτε μια αποτελεσματική στρατηγική δέσμευσης -έίτε μέσω επίσημων επιστολών, εκδηλώσεων ή υπογραφών- για να συνδεθείτε με τον δημόσιο φορέα.



### BHMA 6

Σχεδιάστε ένα χρονοδιάγραμμα για την προβολή και τη συνέχεια, εξασφαλίζοντας άμεση και συνεπή επικοινωνία για να διατηρήσετε τη δυναμική.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Εμπλοκή Δημοσίων Φορέων



## Επιχειρώντας προσέγγιση

### BHMA 1

Συντάξτε ένα σαφές, επαγγελματικό μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή επιστολή που να παρουσιάζει τον εαυτό σας, το έργο σας και το αίτημά σας σχετικά με τον ΣΒΑ.

### BHMA 2

### BHMA 3

Εξετάστε το ενδεχόμενο να χρησιμοποιήσετε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να ξεκινήσετε την επαφή και να ευαισθητοποιήσετε, σημειώνοντας τον υπάλληλο για προβολή, εάν χρειάζεται.

### BHMA 4

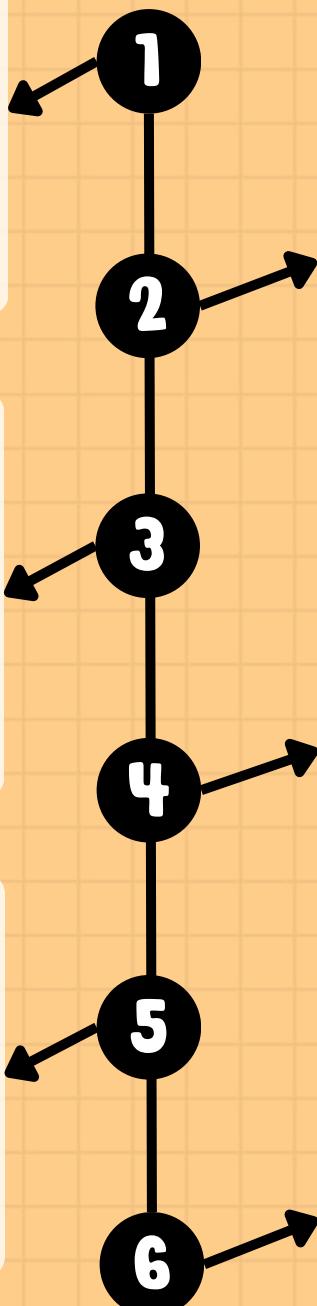
Εάν δεν λάβετε απάντηση, συνεχίστε με ένα ευγενικό τηλεφώνημα, επαναλαμβάνοντας το αίτημά σας και προσφέροντας πρόσθετες πληροφορίες εάν χρειάζεται.

### BHMA 5

Συμμετέχουν και άλλα μέλη της κοινότητας στις συνεδριάσεις για να δείξετε ευρεία υποστήριξη, η οποία μπορεί να ενισχύσει το μήνυμά σας.

### BHMA 6

Μετά τη συνάντηση, στείλτε ένα ευχαριστήριο σημείωμα στο οποίο θα επαναλαμβάνετε τα βασικά σημεία και τη συνεχιζόμενη δέσμευσή σας για το έργο.





# Εμπλοκή Δημοσίων Φορέων

**Generation SDG**

Declining the SDGs for the everyday lives of Youth

## Προετοιμασία συνάντησης και παρακολούθησης προόδου

### BHMA 1

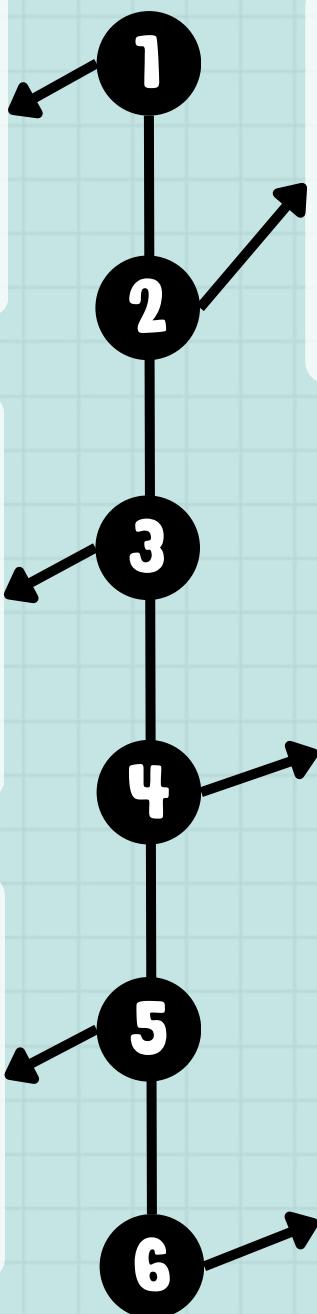
Δημιουργήστε μια ατζέντα συνάντησης με σαφή θέματα, ερωτήσεις και αιτήματα για να διατηρήσετε τη συζήτηση εστιασμένη και αποτελεσματική.

### BHMA 3

Εξασκηθείτε στην ενεργητική ακρόαση κατά τη διάρκεια της συνάντησης, προσαρμόζοντας την προσέγγισή σας με βάση τα σχόλια ή τις ανησυχίες του εκπροσώπου του δημοσίου φορέα.

### BHMA 5

Διεξάγετε έρευνες ή συνεντεύξεις με τους συμμετέχοντες για να συγκεντρώσετε τα σχόλιά τους σχετικά με τη διαδικασία αφήγησης. Ρωτήστε τους τι τους άρεσε, τι έμαθαν κ.λπ.



### BHMA 2

Συγκεντρώστε οπτικά βοηθήματα, εκθέσεις ή μαρτυρίες που υποστηρίζουν τον σκοπό σας για να ενισχύσετε την υπόθεσή σας κατά τη διάρκεια της συνάντησης.

### BHMA 4

Κρατήστε λεπτομερείς σημειώσεις για να αποτυπώσετε τα σχόλια, τις δεσμεύσεις και τις τυχόν ενέργειες παρακολούθησης προόδου εκπροσώπου του δημοσίου φορέα για μελλοντική αναφορά.

### BHMA 6

Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα της συνάντησης, αναλογιζόμενοι τους στόχους που επιτεύχθηκαν και τους τομείς που χρήζουν βελτίωσης για μελλοντικές δεσμεύσεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Εμπλοκή Δημοσίων Φορέων



## Οδηγίες

- Βοηθήστε τους νέους να ερευνήσουν το ιστορικό του εκπροσώπου του δημοσίου φορέα, το προηγούμενο έργο του και τα τρέχοντα ενδιαφέροντά του - η κατανόηση των προτεραιοτήτων του βοηθά στην ευθυγράμμιση των αιτημάτων υπεράσπισης αξιών που εμπειριέχονται στην ατζέντα του εκπροσώπου του δημοσίου φορέα.
- Επανεξετάστε τις επιστολές ή τα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που αναπτύσσουν οι νέοι για να διασφαλίσετε ότι είναι επαγγελματικά, εστιασμένα και συνδέονται με τους στόχους των ΣΒΑ.
- Καθοδηγήστε τους νέους στην κινητοποίηση της κοινοτικής υποστήριξης, όπως οι λίστες υπογραφών ή η διοργάνωση τοπικών εκδηλώσεων - η επίδειξη ευρείας κοινοτικής υποστήριξης ενισχύει τη θέση τους.
- Βοηθήστε στην οργάνωση της ημερήσιας διάταξης της συνάντησης, στην προετοιμασία του υλικού και στον συντονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής - αυτό διασφαλίζει ότι οι νέοι είναι πλήρως προετοιμασμένοι και μπορούν να επικεντρωθούν στην αποτελεσματική μετάδοση του μηνύματός τους.
- Διεξάγετε ασκήσεις εναλλαγής ρόλων για την προσομοίωση συναντήσεων με εκπροσώπους δημοσίου φορέα- αυτό βοηθά τους νέους να εξασκηθούν στην παρουσίαση, να βελτιώσουν τα σημεία ομιλίας τους και να αποκτήσουν εμπιστοσύνη στις επικοινωνιακές τους δεξιότητες.
- Υποστηρίξτε τους νέους στην ανάπτυξη μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου παρακολούθησης προόδου και στον προγραμματισμό των επόμενων βημάτων.
- Θυμηθείτε να ενισχύσετε τη σημασία του να ευχαριστείτε τον εκπρόσωπο του δημοσίου φορέα και να κρατάτε ανοιχτές τις γραμμές επικοινωνίας για μελλοντική συνεργασία.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.  
Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Σχεδιασμός δημιουργικών εκστρατειών, χρησιμοποιώντας τέχνη, μουσική, θέατρο κ.λπ.



## Πώς να τις προγραμματίσετε

### BHMA 1

#### Καθορισμός του Σκοπού της Εκστρατείας σας

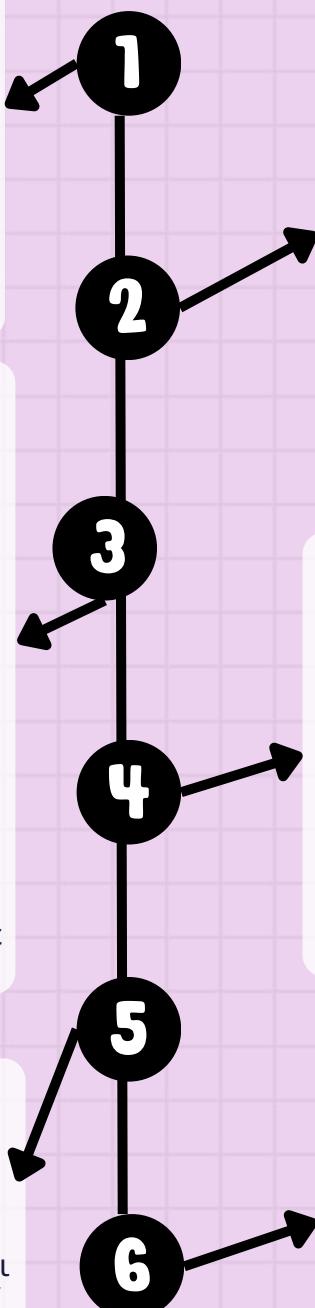
Αποσαφηνίστε τον σκοπό της δημιουργικής σας καμπάνιας.

Πρόκειται για την ευαισθητοποίηση σχετικά με έναν ΣΒΑ, την έμπνευση κοινωνικής δράσης ή τον εορτασμό της προόδου προς την επίτευξη ενός στόχου;

### BHMA 2

#### Προσδιορίζοντας το Κοινό σας

Κατανοήστε σε ποιον απευθύνεται η εκστρατεία σας (π.χ. μαθητές, μέλη της κοινότητας ή φορείς χάραξης πολιτικής). Προσαρμόστε τα δημιουργικά μέσα και τα μηνύματά σας στις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντα του κοινού σας.



### BHMA 3

#### Εξερεύνηση Δημιουργικών Τεχνικών

Σχεδιάστε πώς να χρησιμοποιήσετε το δράμα, τη μουσική, την αφήγηση ιστοριών και την τέχνη για να αντιμετωπίσετε θέματα σχετικά με τους ΣΒΑ.

Για παράδειγμα:

Αφήγηση παραμυθιών: Μοιραστείτε εντυπωσιακές ιστορίες ατόμων ή κοινοτήτων που προωθούν έναν ΣΒΑ.

Τέχνη: Σχεδιάστε αφίσες, ή εγκαταστάσεις τέχνης για να εκφράσετε οπτικά ιδέες.

### BHMA 4

#### Δημιουργία ομάδας

Δημιουργήστε μια ποικιλόμορφη ομάδα συμμετεχόντων με ενδιαφέροντα στην τέχνη, τη μουσική ή το θέατρο. Αναθέστε ρόλους όπως δημιουργοί περιεχομένου, καλλιτέχνες και υπεύθυνοι προώθησης εκστρατειών.

### BHMA 5

#### Σχεδιασμός Πόρων και Υλικοτεχνικής Υποδομής

Καταγράψτε τα υλικά, τους χώρους και τα εργαλεία που απαιτούνται. Μπορεί να χρειαστείτε κοστούμια για το θέατρο ή υλικά τέχνης.

#### Ανάπτυξη Χρονοδιαγράμματος

Χωρίστε την καμπάνια σε ορόσημα - σχεδιασμό, δημιουργία, πρόβες, προώθηση και υλοποίηση. Ορίστε προθεσμίες για κάθε στάδιο.





**Generation SDG**  
Declaring the SDGs for the everyday lives of Youth

# Σχεδιασμός δημιουργικών εκστρατειών, χρησιμοποιώντας τέχνη, μουσική, θέατρο κ.λπ.

**SHOW TIME**

## Πώς να τις υλοποίησετε

### BHMA 1

#### Έμπνευση και Εκπαίδευση

Ξεκινήστε με μια συνεδρία για την ενημέρωση των συμμετεχόντων σχετικά με το/τα επιλεγμένο/α θέμα/α των ΣΒΑ. Χρησιμοποιήστε οπτικό υλικό, βίντεο ή συζητήσεις για να αναδείξετε τη σημασία τους και να δώσετε το πλαίσιο για την εκστρατεία σας.

### BHMA 2

#### BHMA 2

#### Ανάπτυξη Δημιουργικού Περιεχομένου

Εργαστείτε συνεργατικά για τη δημιουργία ελκυστικού περιεχομένου που αφορά το/τα επιλεγμένο/α θέμα/α ΣΒΑ. Χρησιμοποιήστε τον καταιγισμό ιδεών για να δημιουργήσετε ιδέες για αφηγήσεις, μουσική ή καλλιτεχνικά έργα.

### BHMA 3

#### Ενεργοποίηση του Κοινού μέσω Τεχνικών

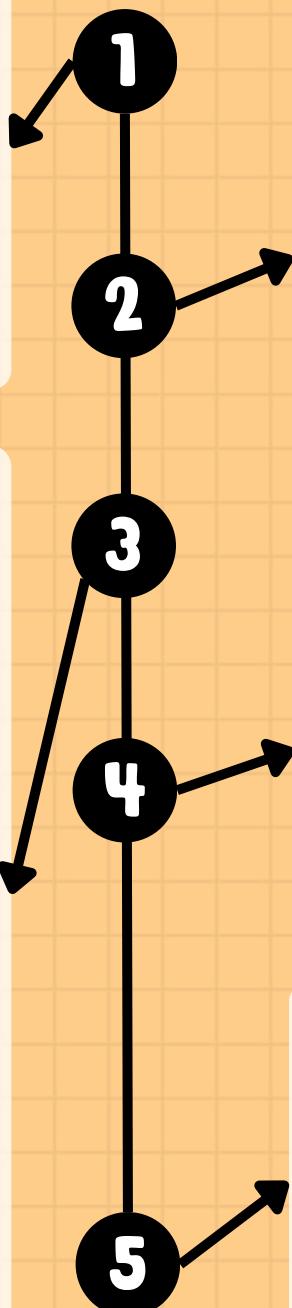
Χρησιμοποιήστε τα δημιουργικά μέσα για να εμπλέξετε ενεργά το κοινό:

**Δράμα:** Διοργανώστε ζωντανές παραστάσεις ή παιχνίδια εναλλαγής ρόλων για την απεικόνιση των προκλήσεων και των λύσεων των ΣΒΑ.

**Αφήγηση Ιστοριών:** Καλέστε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν προσωπικές ή κοινοτικές ιστορίες που συνδέονται με τους ΣΒΑ.

**Μουσική:** Καθοδηγήστε το κοινό στη σύνθεση ή εκτέλεση ενός τραγουδιού για έναν ΣΒΑ.

**Τέχνη:** Διευκολύνετε ομαδικά έργα τέχνης όπου οι συμμετέχοντες αναπαριστούν οπτικά τους στόχους των ΣΒΑ.



### BHMA 4

#### Δοκιμή και Τελειοποίηση της Εκστρατείας σας

Συγκεντρώστε ανατροφοδότηση. Κάντε προσαρμογές για να διασφαλίσετε ότι το μήνυμα είναι σαφές, αποτελεσματικό και ελκυστικό.

### BHMA 5

#### Προώθηση μέσω Πολλαπλών Καναλιών

Χρησιμοποιήστε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τα κοινοτικά δίκτυα και τις τοπικές οργανώσεις για να διαδώσετε το μήνυμά σας.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Σχεδιασμός δημιουργικών εκστρατειών, χρησιμοποιώντας τέχνη, μουσική, θέατρο κ.λπ.

## Πώς να τις αξιολογήσετε



### BHMA 1

#### Μέτρηση του Αντίκτυπου στο Κοινό

Αξιολογήστε πόσο καλά η καμπάνια σας απασχόλησε το κοινό.  
Μετρήστε τους παρευρισκόμενους, παρακολουθήστε τις αλληλεπιδράσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και αξιολογήστε την ενεργό συμμετοχή κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων.

### BHMA 2

#### BHMA 2

#### Συλλογή Σχολίων

Συγκεντρώστε πληροφορίες από την ομάδα και το κοινό σας. Ρωτήστε τους τι βρήκαν πιο ελκυστικό, εντυπωσιακό ή αξιομνημόνευτο στην εκστρατεία.

### BHMA 3

#### Αναστοχασμός σχετικά με την Αποτελεσματικότητα του Περιεχομένου

Αξιολογήστε πόσο αποτελεσματικά οι δημιουργικές τεχνικές μετέφεραν το μήνυμα των ΣΒΑ. Συνδέθηκαν οι συμμετέχοντες με το περιεχόμενο των θεμάτων;

### BHMA 4

#### Επανεξέταση των Αποτελεσμάτων των Συμμετεχόντων

Εξετάστε πώς ανταποκρίθηκαν οι συμμετέχοντες στην εκστρατεία. Εμπνεύστηκαν να μάθουν περισσότερα για τους ΣΒΑ ή να αναλάβουν συγκεκριμένες δράσεις;

### BHMA 5

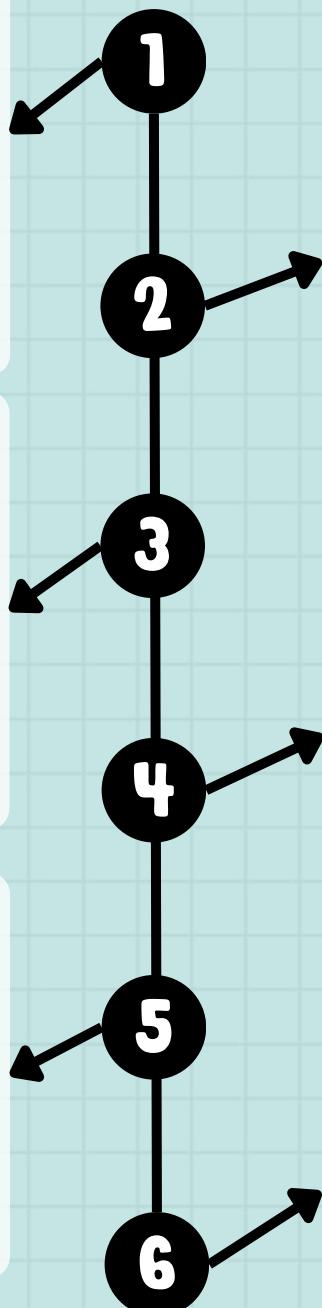
#### Ιστορίες Επιτυχίας Τεκμηρίων

Επισημάνετε παραδείγματα συμμετεχόντων ή ακροατών που παρακινήθηκαν από την εκστρατεία να συμμετάσχουν σε πρωτοβουλίες σχετικές με τους ΣΒΑ.

### BHMA 6

#### Σχεδιασμός για Μελλοντικές Εκστρατείες

Χρησιμοποιήστε τα διδάγματα που αποκομίσατε για τη βελτίωση μελλοντικών έργων. Προσδιορίστε τα δυνατά σημεία, τις προκλήσεις και τις νέες ευκαιρίες για δημιουργική εμπλοκή με τους ΣΒΑ.



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664

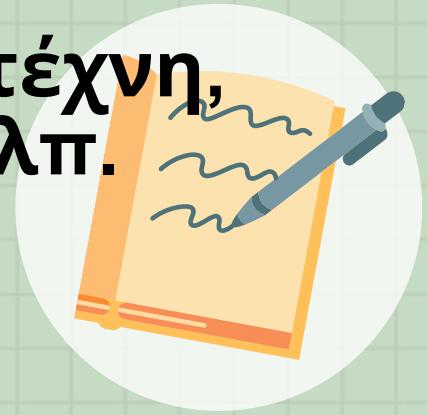




Generation SDG

Declaring the SDGs for the everyday lives of Youth

# Σχεδιασμός δημιουργικών εκστρατειών, χρησιμοποιώντας τέχνη, μουσική, θέατρο κ.λπ.



## Οδηγίες

- Δώστε έμφαση στη συνάφεια με τους ΣΒΑ:** Συνδέστε τη δημιουργική σας καμπάνια άμεσα με τα θέματα των ΣΒΑ. Επισημάνετε τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που σχετίζονται με τους επιλεγμένους στόχους σας, καθιστώντας το περιεχόμενο ουσιαστικό και εφαρμόσιμο.
- Η δύναμη της δημιουργικότητας:** Τα δημιουργικά εργαλεία όπως η τέχνη, η μουσική, το δράμα και η αφήγηση ιστοριών έχουν μοναδική ικανότητα να τραβούν την προσοχή και να προκαλούν συναισθήματα. Μπορούν να απλοποιήσουν πολύπλοκα θέματα, καθιστώντας τους ΣΒΑ σχετικούς και αξιομνημόνευτους. Το δράμα και η αφήγηση ιστοριών μπορούν να απεικονίσουν τις προσωπικές επιπτώσεις των παγκόσμιων ζητημάτων, ενώ η τέχνη και η μουσική ξεπερνούν τα γλωσσικά εμπόδια, βρίσκοντας απήχηση σε διαφορετικά ακροατήρια.
- Ενισχύστε τη φαντασία και την ελεύθερη έκφραση:** Η δημιουργικότητα επιτρέπει στους συμμετέχοντες να προσεγγίσουν τα θέματα των ΣΒΑ από μοναδικές οπτικές γωνίες, παρέχοντας πρωτοποριακές λύσεις. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν τη φαντασία τους για να πυροδοτήσουν νέες ιδέες και να κάνουν τα μηνύματά τους να ξεχωρίζουν.
- Προωθήστε τη συμμετοχικότητα:** Διασφαλίστε ότι η εκστρατεία είναι προσβάσιμη σε διαφορετικούς συμμετέχοντες και ακροατήρια. Οι δημιουργικές μέθοδοι προσαρμόζονται σε διάφορες ικανότητες και προτιμήσεις, επιτρέποντας σε όλους να συμβάλουν ουσιαστικά.
- Γιορτάστε τα επιτεύγματα:** Ολοκληρώστε την εκστρατεία με μια παρουσίαση ή εκδήλωση για να αναγνωρίσετε τις προσπάθειες όλων. Αυτό ενισχύει τη σημασία της δημιουργικότητας στην προώθηση της αλλαγής και αφήνει στους συμμετέχοντες μια αίσθηση της ολοκλήρωσης.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Σχεδιάζοντας εικονικές συζητήσεις με ομοτίμους



## Πώς να τις προγραμματίσετε

### BHMA 1

#### Καθορισμός του Στόχου και της Μορφής της Συζήτησης

Αποφασίστε τον στόχο της εικονικής συζήτησης. Είναι να διερευνήσει διαφορετικές οπτικές γυνίες για έναν συγκεκριμένο ΣΒΑ, να ενθαρρύνει την κριτική σκέψη ή να εμπνεύσει τους συμμετέχοντες να αναλάβουν δράση; Επιλέξτε μια μορφή συζήτησης, όπως «υπέρ και κατά», «κοινοβουλευτικό στυλ» ή άλλη.

### BHMA 2

### BHMA 2

#### Επιλογή ενός Θέματος ΣΒΑ που Προκαλεί Σκέψη

Επιλέξτε ένα θέμα που κεντρίζει το ενδιαφέρον και τη συζήτηση μεταξύ των νέων. Για παράδειγμα: «Πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στην εκπαίδευση (ΣΒΑ 4) έναντι της δράσης για το κλίμα (ΣΒΑ 13) στη χάραξη πολιτικής;»

### BHMA 3

#### Προσδιορισμός των Συμμετεχόντων

Καθορίστε τους ρόλους της συζήτησης: ομιλητές, συντονιστές και κοινό. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες που εκπροσωπούν διαφορετικές απόψεις.

### BHMA 4

### BHMA 4

#### Προετοιμασία Πόρων και Υποστήριξης

Παρέχετε πόρους ή καθοδήγηση στους συμμετέχοντες για να ερευνήσουν τις προοπτικές που τους έχουν ανατεθεί. Ενθαρρύνετε τους να χρησιμοποιήσουν δεδομένα, μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα για να υποστηρίξουν τα επιχειρήματά τους.

### BHMA 5

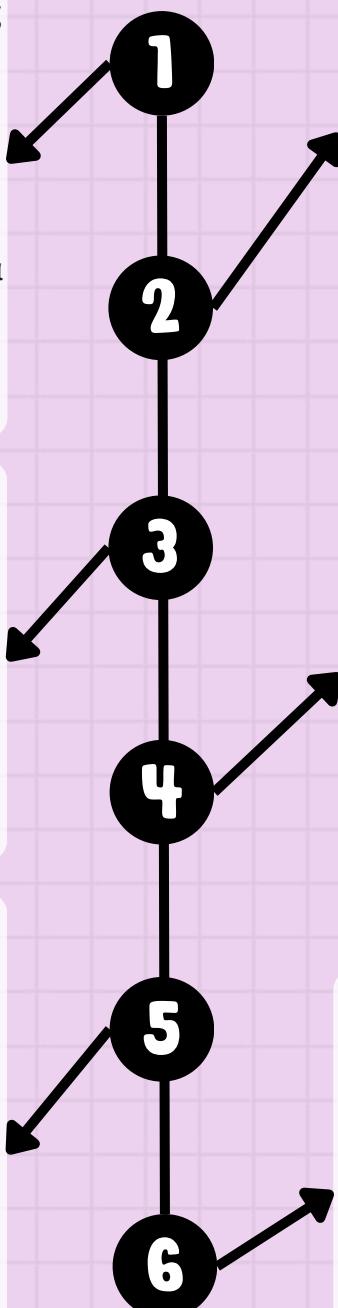
#### Δημιουργία Ομάδων Διαλόγου και Ανάθεση Θέσεων

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομοιες ομάδες, αναθέτοντάς τους να επιχειρηματολογήσουν υπέρ ή κατά του θέματος. Βεβαιωθείτε ότι οι ομάδες έχουν αρκετό χρόνο για να συνεργαστούν, να ερευνήσουν και να προετοιμάσουν τα επιχειρήματά τους.

### BHMA 6

#### Καθορισμός Σκηνικού

Εξασφαλίστε ένα χώρο ή μια εικονική πλατφόρμα για τη συζήτηση. Οργανώστε τον απαραίτητο εξοπλισμό, όπως μικρόφωνα, βάθρα ή εργαλεία εγγραφής. Δημιουργήστε ετικέτες ονομάτων για τους συμμετέχοντες.





# Σχεδιάζοντας εικονικές συζητήσεις με ομοτίμους

## Πώς να τις υλοποιήσετε



### BHMA 1

#### Καθορισμός Σκηνικού

Ξεκινήστε με μια σύντομη εισαγωγή που εξηγεί τον σκοπό της εικονικής συζήτησης και τη συνάφεια του επιλεγμένου θέματος με τους ΣΒΑ. Παρουσιάστε τις ομάδες, τους συντονιστές και το ρόλο του κοινού.

### BHMA 2

#### Δραστηριότητα για να “Σπάσει ο Πάγος”

Συνεχίστε με ένα διασκεδαστικό, σχετικό με τη συζήτηση, icebreaker για να ζεστάνετε τους συμμετέχοντες. Για παράδειγμα, παρουσιάστε ένα γρήγορο, ανάλαφρο θέμα όπως «Γάτες εναντίον σκύλων» για να εισαγάγετε τη δομή μιας συζήτησης.

### BHMA 3

#### Οριοθέτηση Βασικών Κανόνων

Ανακοινώστε με σαφήνεια τους κανόνες της συζήτησης, συμπεριλαμβανομένων των χρονικών ορίων, του σεβασμού της γλώσσας και των κατευθυντήριων γραμμών για τις αντιρρήσεις. Αποσαφηνίστε τους ρόλους των συντονιστών και των μελών του κοινού.

### BHMA 4

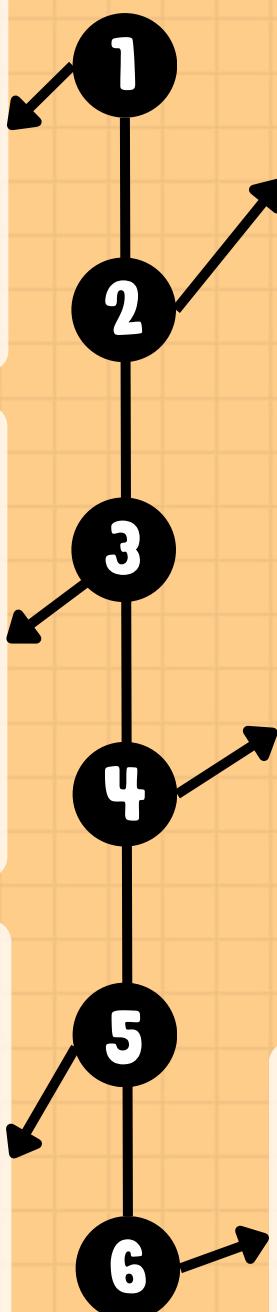
#### Παρουσίαση Αρχικών Επιχειρημάτων και Αντικρουόμενων Απόψεων

Κάθε ομάδα παρουσιάζει τις εναρκτήριες δηλώσεις της, περιγράφοντας τη θέση της επί του θέματος. Στη συνέχεια, οι ομάδες απαντούν στα επιχειρήματα της άλλης με αντικρούσεις. Αυτό είναι το πιο δυναμικό μέρος του ντιμπέιτ, όπου η κριτική σκέψη και οι γρήγορες απαντήσεις είναι απαραίτητες.

### BHMA 5

#### Ενθάρρυνση της Συμμετοχής του Κοινού

Ενεργοποιήστε το ακροατήριο επιτρέποντάς του να θέσει ερωτήσεις, να ψηφίσει για σημεία ή να προτείνει σενάρια από τον πραγματικό κόσμο για τις ομάδες.



### BHMA 6

#### Ανακεφαλαίωση με σχόλια Ομοτίμων

Καλέστε το ακροατήριο ή μια καθορισμένη ομάδα κριτών να αξιολογήσει τη συζήτηση. Ολοκληρώστε με μια συνεδρία προβληματισμού.





**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Σχεδιάζοντας εικονικές συζητήσεις με ομοτίμους

## Πώς να τις αξιολογήσετε



### BHMA 1

#### Αξιολόγηση της Εμπλοκής των Συμμετεχόντων

Παρατηρήστε πόσο ενεργά εμπλέκονται οι συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της συζήτησης.

Αξιολογήστε την έρευνά τους, την προετοιμασία των επιχειρημάτων τους και τον ενθουσιασμό τους κατά την παρουσίαση των απόψεών τους.

### BHMA 3

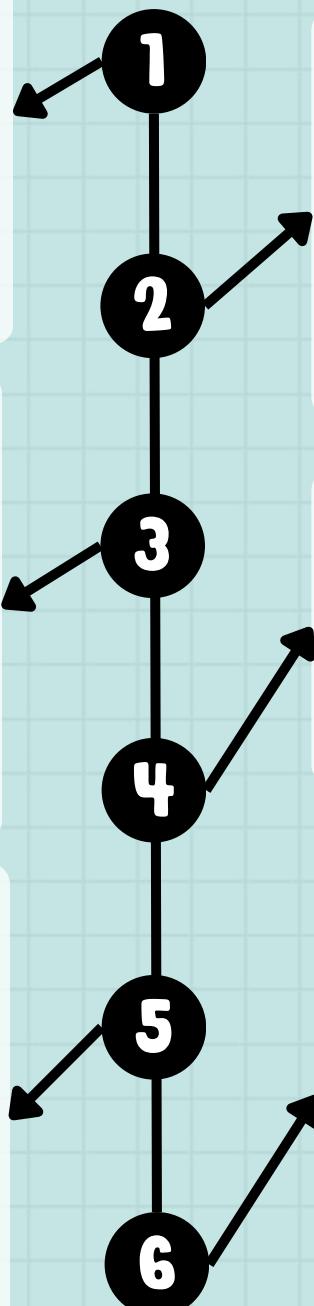
#### Ανάλυση της Ποιότητας των Επιχειρημάτων

Επανεξέταση του βάθους και της ποιότητας των επιχειρημάτων που παρουσιάζονται. Ελέγχετε αν οι συμμετέχοντες χρησιμοποίησαν σχετικά δεδομένα, παραδείγματα και λογική επιχειρηματολογία για να υποστηρίξουν τις απόψεις τους.

### BHMA 5

#### Προβληματισμός Σχετικά με την Ευαισθητοποίηση για τους ΣΒΑ

Προσδιορίστε αν η συζήτηση αύξησε την κατανόηση των συμμετεχόντων για το επιλεγμένο θέμα των ΣΒΑ. Ζητήστε τους να μοιραστούν ιδέες ή δράσεις που σκοπεύουν να αναλάβουν με βάση όσα έμαθαν.



### BHMA 2

#### Συλλογή Προβληματισμών

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με όσα έμαθαν για το θέμα των ΣΒΑ και την εμπειρία τους στη συζήτηση. Για παράδειγμα, «Άλλαξε η οπτική σας για το θέμα;» ή «Ποιες δεξιότητες αναπτύξατε;».

### BHMA 4

#### Ανάλυση Κριτικής Σκέψης

Αξιολογήστε πόσο καλά ανταποκρίθηκαν οι συμμετέχοντες στις αντίθετες απόψεις και τις ερωτήσεις του κοινού.

### BHMA 6

#### Παρακολούθηση των Μακροπρόθεσμων Επιπτώσεων

Παρακολουθήστε την πρόοδο των συμμετεχόντων για να δείτε αν αισθάνονται εμπνευσμένοι για περαιτέρω διερεύνηση των ΣΒΑ ή για συμμετοχή σε σχετικά έργα.

Αυτό βοηθά στη μέτρηση του ευρύτερου αντίκτυπου της συζήτησης.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Σχεδιάζοντας εικονικές συζητήσεις με ομοτίμους



## Οδηγίες

- Χρησιμοποιήστε τις συζητήσεις ως εργαλεία ενδυνάμωσης:** Ενισχύουν την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και τις δεξιότητες δημόσιας ομιλίας, ενδυναμώνοντας τους συμμετέχοντες να εμπλέκονται με αυτοπεποίθηση σε συζητήσεις σχετικά με τις παγκόσμιες προκλήσεις.
- Ενθαρρύνετε τον διάλογο με σεβασμό:** τονίστε τη σημασία της διεξαγωγής συζητήσεων με σεβασμό, ακόμη και όταν οι απόψεις διαφέρουν. Αυτό προάγει ένα ασφαλές περιβάλλον όπου όλοι αισθάνονται ότι ακούγονται.
- Επισημάνετε τη σύνδεση με τους ΣΒΑ:** διασφαλίστε ότι η συζήτηση συνδέεται σταθερά με τα θέματα των ΣΒΑ. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να διερευνήσουν τις επιπτώσεις των επιχειρημάτων τους στον πραγματικό κόσμο.
- Ενεργοποιήστε διαφορετικά ακροατήρια:** εμπλέξτε συμμετέχοντες από διαφορετικά υπόβαθρα για να φέρουν νέες προοπτικές στη συζήτηση.
- Οικοδομήστε αυτοπεποίθηση στην ομιλία:** υποστηρίξτε τους συμμετέχοντες στο να ξεπεράσουν τον φόβο ομιλίας μπροστά σε κοινό. Δώστε συμβουλές σχετικά με την προβολή της φωνής, τη γλώσσα του σώματος και τη διαχείριση των νεύρων.
- Χρησιμοποιήστε τη συζήτηση ως εργαλείο μάθησης:** τονίστε ότι ο στόχος δεν είναι η «νίκη», αλλά η κατανόηση διαφορετικών προοπτικών, η εξάσκηση της κριτικής σκέψης και η ευαισθητοποίηση σχετικά με τους ΣΒΑ.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Σχεδιασμός δράσεων του έργου

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Πώς να τις προγραμματίσετε

### BHMA 1

#### Καθορισμός του Στόχου του Έργου

Ξεκινήστε προσδιορίζοντας τον σκοπό του σχεδίου δράσης σας. Ποιον ΣΒΑ θα αντιμετωπίσει το έργο και ποια συγκεκριμένη αλλαγή ή αντίκτυπο στοχεύει να επιτύχει η ομάδα; Για παράδειγμα, ο στόχος θα μπορούσε να είναι η προώθηση της βιώσιμης διαχείρισης αποβλήτων στην κοινότητα (ΣΒΑ 12) ή η βελτίωση της πρόσβασης σε ποιοτική εκπαίδευση (ΣΒΑ 4).

### BHMA 3

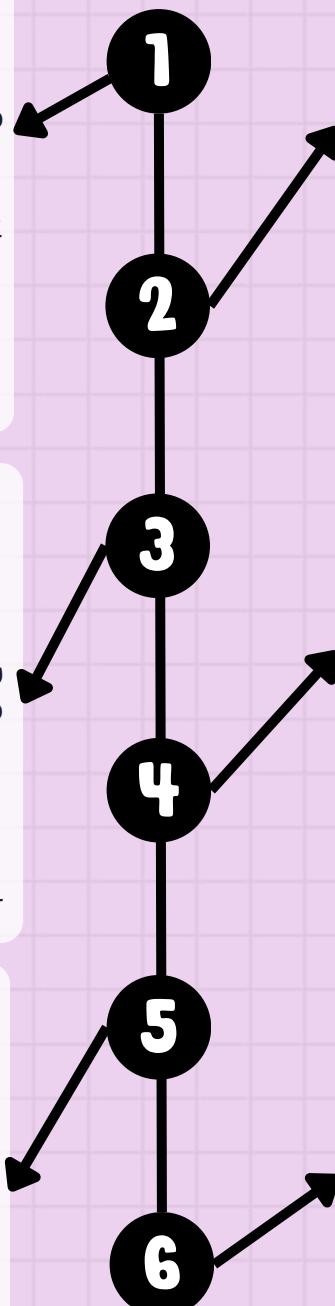
#### Προσδιορισμός Βασικών Ενδιαφερομένων Μερών

Αναφέρετε τα άτομα ή τις ομάδες που θα εμπλακούν ή θα επηρεαστούν από το έργο σας. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει νέους, τοπικές αρχές, σχολεία ή κοινοτικές οργανώσεις. Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο κάθε ενδιαφερόμενος θα υποστηρίξει το έργο.

### BHMA 5

#### Χαρτογράφηση Πόρων και Ανάθεση Ρόλων

Δημιουργήστε έναν χάρτη για τον εντοπισμό των διαθέσιμων πόρων, όπως δεξιότητες, εργαλεία, χρηματοδότηση και συνεργασίες. Σχεδιάστε διάφορες πτυχές, όπως υλικοτεχνική υποδομή, επικοινωνία ή αξιολόγηση.



### BHMA 2

#### Αναζητώντας τις Ανάγκες της Τοπικής σας Κοινότητας

Κατά τον καθορισμό του σκοπού του έργου σας, λάβετε υπόψη το τοπικό σας πλαίσιο. Για παράδειγμα, αντιμετωπίζει η κοινότητα προκλήσεις με τη διαχείριση των αποβλήτων (ΣΒΑ 12), την έλλειψη ισότητας των φύλων στα σχολεία (ΣΒΑ 5) ή άλλα.

### BHMA 4

#### Δημιουργία ενός Λεπτομερούς Σχεδίου Δράσης

Περιγράψτε συγκεκριμένες διαχειρίσιμες δραστηριότητες για το έργο. Βεβαιωθείτε ότι κάθε δραστηριότητα είναι ευθυγραμμισμένη με τον στόχο του έργου. Δημιουργήστε ένα λεπτομερές χρονοδιάγραμμα για το έργο, περιγράφοντας τα βασικά ορόσημα και τις προθεσμίες.

### BHMA 6

#### Ανάπτυξη Πλαισίου Παρακολούθησης

Αποφασίστε πώς θα παρακολουθείτε την πρόοδο. Δημιουργήστε απλά εργαλεία, όπως λίστες ελέγχου ή προγράμματα παρακολούθησης της προόδου, για να διασφαλίσετε ότι η ομάδα μπορεί να παραμείνει οργανωμένη και να εντοπίζει τυχόν προβλήματα νωρίς.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Σχεδιασμός δράσεων του έργου

Generation SDG

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

## Πώς να τις υλοποιήσετε

### BHMA 1

#### Πραγματοποίηση Εναρκτήριας Συνάντησης για το Έργο

Ξεκινήστε το έργο με μια συνάντηση για να διασφαλίσετε ότι όλοι κατανοούν τους στόχους, τους ρόλους και το χρονοδιάγραμμα. Χρησιμοποιήστε αυτό το γεγονός για να ενισχύσετε τον ενθουσιασμό και να δημιουργήσετε σαφείς διαύλους επικοινωνίας.

### BHMA 2

#### BHMA 2

#### Διαχωρισμός Δραστηριοτήτων σε Διαχειρίσιμα Καθήκοντα

Αναθέστε μικρότερες, εφαρμόσιμες εργασίες στα μέλη της ομάδας. Ξεκινήστε με τις πιο κρίσιμες εργασίες για να διασφαλίσετε ότι το έργο θα παραμείνει σε καλό δρόμο.

### BHMA 3

#### Τακτική Παρακολούθηση της Προόδου

Προγραμματίστε τακτικές συναντήσεις ελέγχου για την παρακολούθηση της προόδου και την αντιμετώπιση τυχόν προκλήσεων. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιράζονται ενημερώσεις και να παρέχουν υποστήριξη στα μέλη της ομάδας που μπορεί να αντιμετωπίζουν εμπόδια.

### BHMA 4

#### Ενίσχυση της Ομαδικής Συνεργασίας

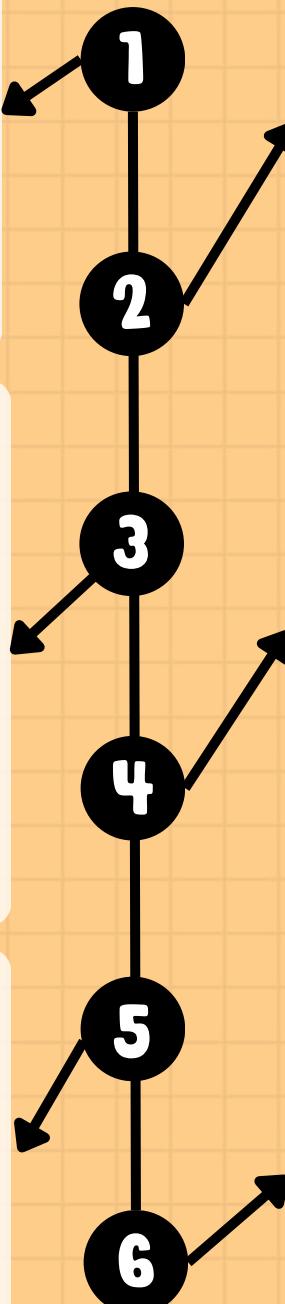
Δημιουργήστε ευκαιρίες συνεργασίας για την ομάδα, όπως συνεδρίες συνεργασίας ή συναντήσεις καταγισμού ιδεών.

Πραγματοποιήστε τακτικές συναντήσεις ελέγχου για να ενημερώνετε όλους για την πρόοδο, να αντιμετωπίζετε τις προκλήσεις και να προσαρμόζετε τα σχέδια, αν χρειάζεται.

### BHMA 5

#### Καταγραφή της Διαδικασίας

Διατηρείτε αρχεία των δραστηριοτήτων του έργου, όπως πρακτικά συνεδριάσεων και μαρτυρίες των ενδιαφερομένων μερών. Αυτή η τεκμηρίωση θα είναι πολύτιμη για την αξιολόγηση της επιτυχίας και την κοινοποίηση της ιστορίας του έργου.



### BHMA 6

#### Γιορτάστε τα Ορόσημα

Αναγνωρίστε τα επιτεύγματα κατά την πρόοδο του έργου. Για παράδειγμα, γιορτάστε μετά την ολοκλήρωση μιας αρχικής φάσης, όπως η συγκέντρωση όλων των πόρων ή η διοργάνωση της πρώτης εκδήλωσης. Αυτό ενισχύει την ηθικό της ομάδας και διατηρεί την ενασχόληση με το έργο σε υψηλά επίπεδα.



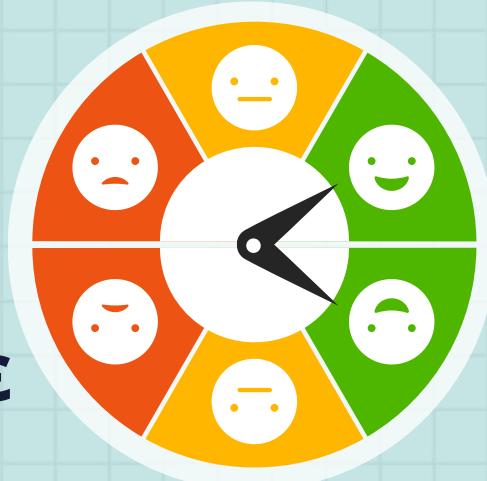
Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Σχεδιασμός δράσεων του έργου

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Πώς να τις αξιολογήσετε

### BHMA 1

#### Αναλογισμός των Στόχων και του Αντίκτυπου

Αξιολογήστε κατά πόσον το έργο πέτυχε τους στόχους του. Για παράδειγμα, αν ο στόχος ήταν η μείωση των πλαστικών απορριμμάτων, παρακολουθήστε μετρήσεις όπως ο αριθμός των πλαστικών μπουκαλιών που ανακυκλώθηκαν ή οι συμμετέχοντες που συμμετείχαν στην πρωτοβουλία.

### BHMA 2

#### BHMA 2

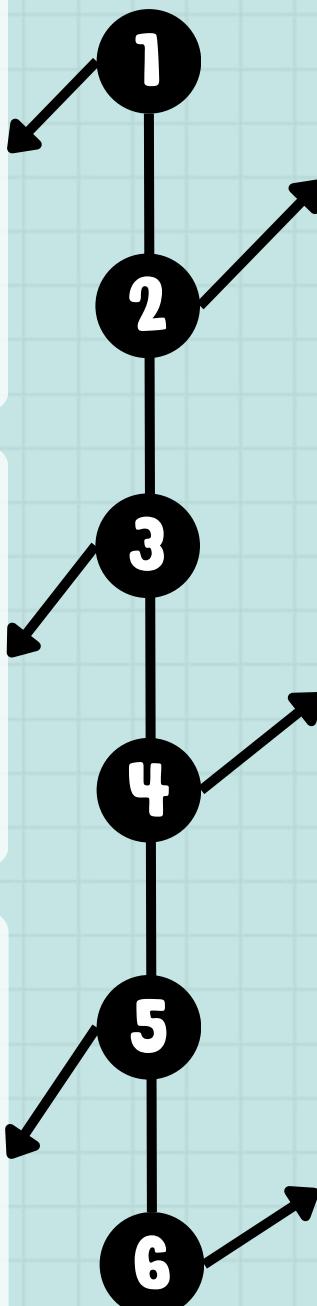
#### Συγκέντρωση Ανατροφοδότησης από τα Ενδιαφερόμενα Μέρη

Χρησιμοποιήστε έρευνες, συνεντεύξεις ή ανεπίσημες συζητήσεις για τη συλλογή ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες, τους δικαιούχους και άλλους ενδιαφερόμενους.

### BHMA 3

#### Επανεξέταση της Απόδοσης της Ομάδας

Αναλογιστείτε πόσο καλά συνεργάστηκε η ομάδα. Εξετάστε παράγοντες όπως η επικοινωνία, η επίλυση προβλημάτων και η υπευθυνότητα.



### BHMA 4

#### Προσδιορισμός Παραγόντων Επιτυχίας και Προκλήσεων

Διευκολύνετε μια συνεδρία απολογισμού για να προσδιορίσετε τι λειτούργησε καλά και τι όχι. Για παράδειγμα, ήταν αποτελεσματική η ομαδική εργασία; Χρησιμοποιήθηκαν αποτελεσματικά οι πόροι; Αυτός ο προβληματισμός είναι ζωτικής σημασίας για τη βελτίωση μελλοντικών έργων.

### BHMA 5

#### Επισήμανση Ιστοριών Επιτυχίας

Οργανώστε μια εκδήλωση λήξης για να μοιραστείτε τα αποτελέσματα του έργου με την κοινότητα.

Επισημάνετε τα βασικά επιτεύγματα, μοιραστείτε φωτογραφίες ή βίντεο και ευχαριστήστε δημόσια όλους τους συντελεστές.

### BHMA 6

#### Σχέδιο Βιωσιμότητας

Συζητήστε τα επόμενα βήματα για να διασφαλίσετε ότι το έργο θα έχει διαρκή αντίκτυπο. Για παράδειγμα, σκεφτείτε δράσεις παρακολούθησης, συνεργασίες ή τρόπους για να επεκτείνετε την πρωτοβουλία σε μεγαλύτερο κοινό.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

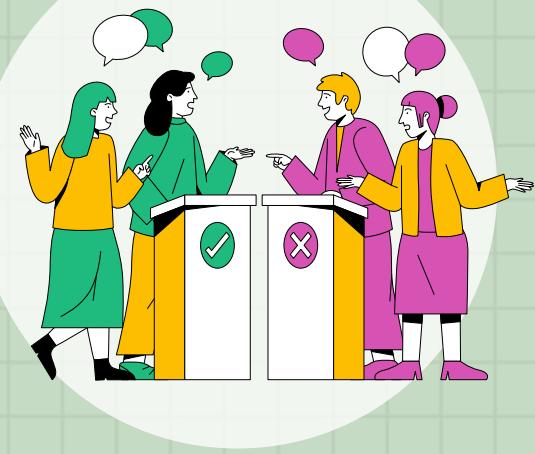
Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Σχεδιασμός δράσεων του έργου

Generation SDG

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Οδηγίες

- Ξεκινήστε με σαφείς στόχους:** οι σαφείς στόχοι παρέχουν κατεύθυνση και βοηθούν στη μέτρηση της επιτυχίας. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν την αλλαγή που θέλουν να δουν και πώς αυτή ευθυγραμμίζεται με τους ΣΒΑ.
- Συνεργατική ανάληψη ευθύνης:** δώστε στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να αναλάβουν ηγετικό ρόλο στη λήψη αποφάσεων και στο σχεδιασμό. Ενθαρρύνετε τις συζητήσεις υπό την καθοδήγηση ομοτίμων και δώστε σε όλους έναν ρόλο που να ευθυγραμμίζεται με τα δυνατά τους σημεία.
- Προσαρμογή στις προκλήσεις:** η ευελιξία είναι το κλειδί για τον προγραμματισμό δράσης. Διδάξτε στους συμμετέχοντες πώς να περιστρέφονται όταν τα σχέδια δεν εξελίσσονται όπως αναμενόταν, ενισχύοντας την ανθεκτικότητα και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων.
- Εμπλέξτε την κοινότητα:** εμπλέξτε τους ενδιαφερόμενους φορείς ή τα μέλη της κοινότητας καθ' όλη τη διάρκεια του έργου. Αυτό χτίζει εμπιστοσύνη, διασφαλίζει τη συνάφεια και αυξάνει τον αντίκτυπο του έργου.
- Τεκμηρίωση και κοινοποίηση:** γιορτάστε τα επιτεύγματα του έργου με την τεκμηρίωση της διαδικασίας και την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων. Χρησιμοποιήστε φωτογραφίες, βίντεο ή μια γραπτή περίληψη για να εμπνεύσετε άλλους και να δημιουργήσετε μια κληρονομιά για τις προσπάθειες της ομάδας.



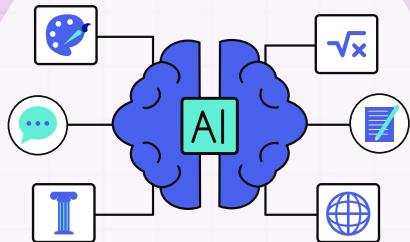
Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Χαρτογράφηση πόρων



## Πώς να την προγραμματίσετε

### BHMA 1

Ορίστε:

- Βασικούς στόχους
- Κύριο σκοπό
- Βασικά ερωτήματα

### BHMA 2

### BHMA 3

Προσδιορίστε τις απαιτήσεις, όπως αναγκαίους πόρους, ομάδες-στόχους και περιοχές που πρέπει να καλυφθούν, τα χρονοδιαγράμματα και το κόστος..

### BHMA 4

Αξιολογήστε υφιστάμενα δεδομένα με τη χρήση διαγραμμάτων και διαγραμμάτων ροής  
Εντοπίστε τα κενά που πρέπει να συμπληρωθούν.

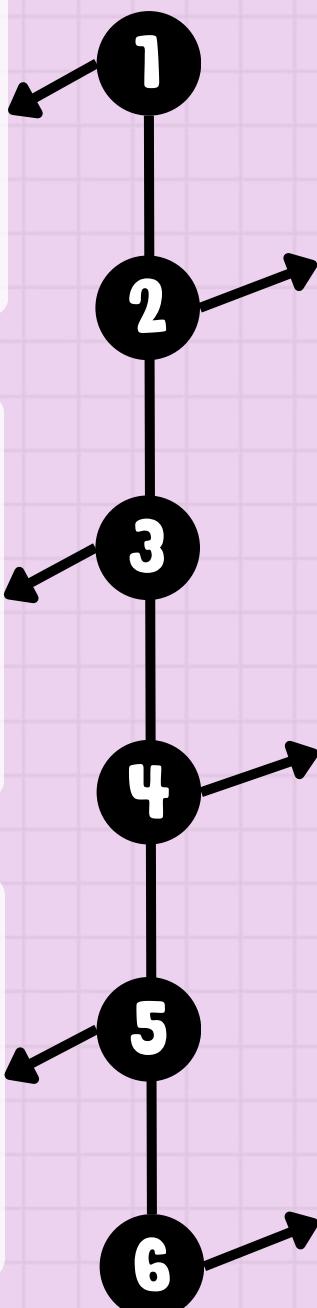
Δημιουργήστε ένα σχέδιο δράσης και αποφασίστε σχετικά με τη διαχείριση των καθηκόντων.

### BHMA 5

Εφαρμόστε το σχέδιο και παρακολουθήστε την πορεία του.

### BHMA 6

Αξιολογήστε και κοινοποιήστε τα ευρήματά σας.





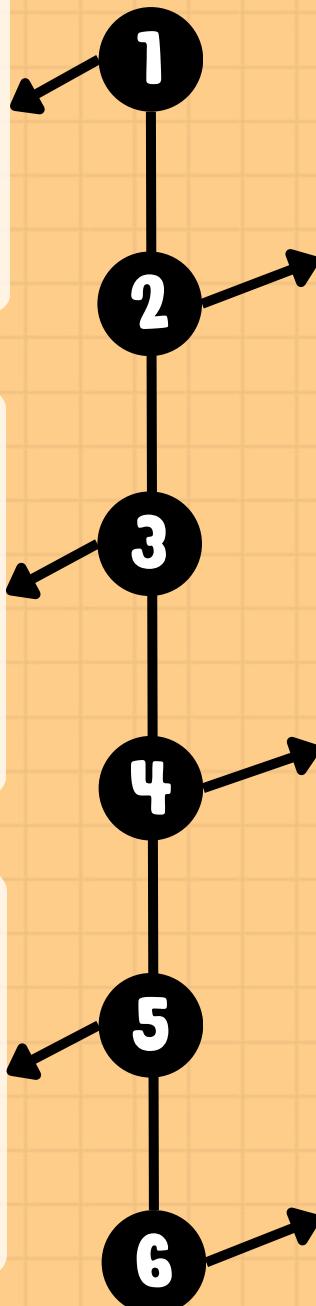
# Χαρτογράφηση πόρων



## Πώς να την υλοποιήσετε

### BHMA 1

Συγκεντρώστε όλους τους απαραίτητους πόρους, όπως αυτοί έχουν προσδιοριστεί στη φάση του προγραμματισμού.



### BHMA 2

Ελέγξτε την εγκυρότητα και τη λειτουργικότητα των πόρων για να διασφαλίσετε ότι μπορούν να χρησιμοποιηθούν στα επόμενα βήματα.

### BHMA 3

Χρησιμοποιήστε εργαλεία χαρτογράφησης για να ενσωματώσετε τα δεδομένα που συλλέξατε και να σας βοηθήσουν να απεικονίσετε το δίκτυο που δημιουργήθηκε.

### BHMA 5

Υλοποιήστε τον χάρτη και παρακολουθήστε την λειτουργικότητά του.

### BHMA 4

Αξιολογήστε και δοκιμάστε τον χάρτη που δημιουργήθηκε - ελέγξτε αν ανταποκρίνεται στους στόχους και τον κύριο σκοπό.

### BHMA 6

Επανεξετάστε και αναφέρετε τον χάρτη που δημιουργήθηκε και των δεδομένων που συλλέχθηκαν πριν από τη βελτιστοποίηση της χρήσης του και τη χρήση του σε μεγαλύτερη κλίμακα.





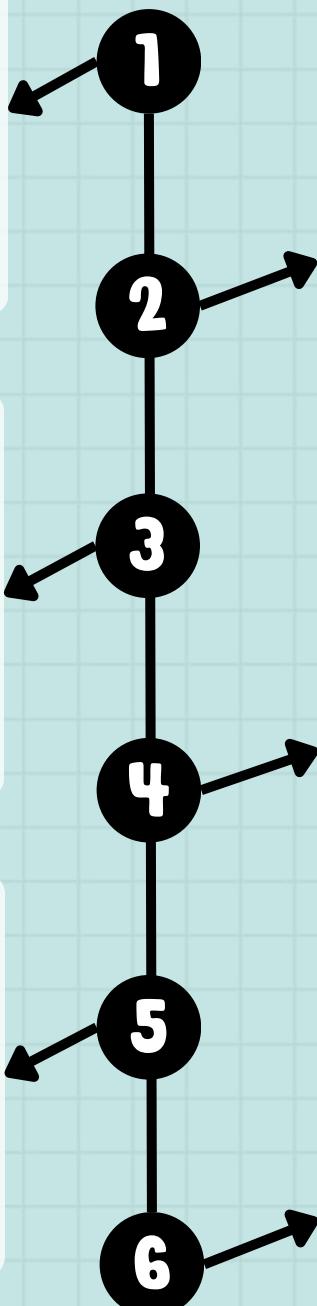
# Χαρτογράφηση πόρων



## Πώς να την αξιολογήσετε

### BHMA 1

Καθορίστε κατά πόσον οι χαρτογραφημένοι πόροι ανταποκρίνονται στους πρωταρχικούς σκοπούς και στόχους, εάν η χαρτογράφηση ήταν αποτελεσματική και ακριβής και του επιπέδου ικανοποίησης που προσέφερε στις ομάδες-στόχους/σκοπούς.



### BHMA 2

Αναλύστε τη ροή εργασιών της διαδικασίας και συλλέξτε μετρήσιες απόδοσης (π.χ. κόστος, ποσοστά χρήσης πόρων).

### BHMA 3

Αναλύστε τον χάρτη, επανεξετάστε την ποιότητα των δεδομένων που συλλέχθηκαν και του επιπέδου που αντιστοιχούν στα τρέχοντα πρότυπα και προσδοκίες.

### BHMA 5

Αναπτύξτε σχέδιο βελτίωσης της μεθοδολογίας.

### BHMA 4

Εντοπίστε τα κενά και τους τομείς βελτίωσης, χρησιμοποιήστε εποικοδομητική κριτική για τον σκοπό αυτό.

### BHMA 6

Κοινοποιήστε τα ευρήματα και επαναξιολογήστε σε τακτική βάση για να ενισχύσετε την βελτίωση.

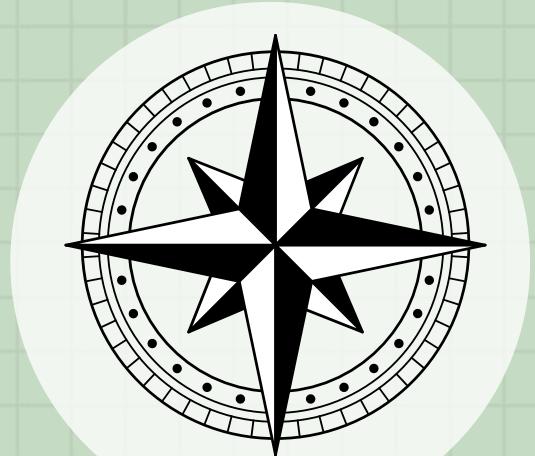




**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Χαρτογράφηση πόρων



## Οδηγίες

- Το πρώτο και πιο σημαντικό πράγμα που πρέπει να έχετε κατά νου στη χαρτογράφηση των πόρων είναι να προσδιορίσετε τους κύριους και τον πρωταρχικό στόχο, καθώς αυτό θα καθορίσει το επίπεδο επιτυχίας της υπόλοιπης διαδικασίας που θα ακολουθήσει.
- Η διασφάλιση ότι διαθέτουμε μια ποικιλία πόρων για την αξιοπιστία των οποίων είμαστε βέβαιοι είναι επίσης απαραίτητη, καθώς σε διαφορετική περίπτωση θα οδηγούμασταν στην απόκτηση λανθασμένων αποτελεσμάτων και η χαρτογράφηση των πόρων μας θα ήταν μάταιη.
- Κατά τη φάση της υλοποίησης, προτείνεται η χρήση εργαλείων χαρτογράφησης, όπως διαγράμματα και διαγράμματα ροής, ώστε να καταστεί δυνατή η οπτικοποίηση και έτσι να γίνει πιο ακριβής και επιτυχής η χαρτογράφηση των πόρων. Αυτός είναι ένας εξαιρετικός τρόπος για να εντοπίσουμε κενά και βήματα που παραλείπονται.
- Η αξιολόγηση των ευρημάτων και της ίδιας της διαδικασίας είναι μεγάλης σημασίας, καθώς είναι λογικό ότι πριν από την ανταλλαγή δεδομένων θα πρέπει να ελέγχουμε διπλά ότι είναι ακριβή και αξιόπιστα. Μόνο τότε μπορούμε να επιτρέψουμε την κοινοποίηση των ευρημάτων σε ένα ευρύτερο κοινό και να διασφαλίσουμε ότι τα δεδομένα θα είναι πραγματικά χρήσιμα και επικαιροποιημένα.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.  
Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Ενίσχυση τοπικών συνεργασιών

**Generation SDG**

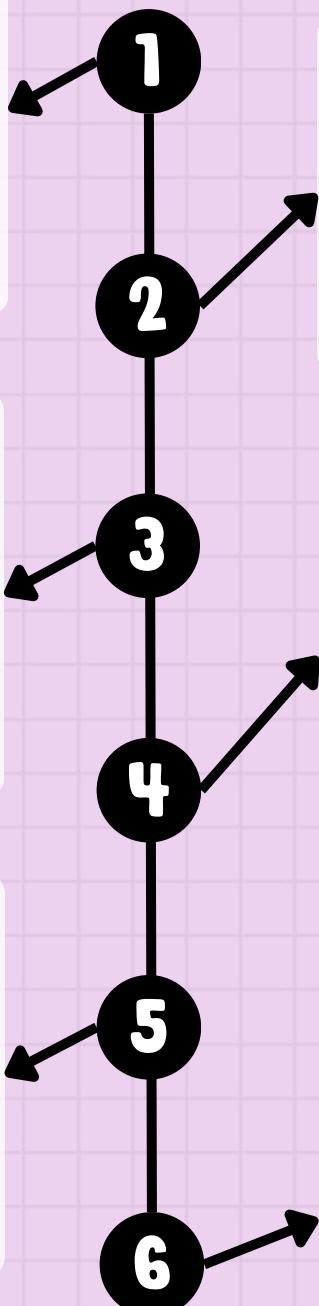
Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Πώς να την προγραμματίσετε

### BHMA 1

Καθορισμός των κύριων στόχων και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων.



### BHMA 2

Καθορίστε τη δραστηριότητα και τα ενδιαφερόμενα μέρη που θα μπορούσαν να συμμετέχουν, καθώς και την ομάδα-στόχο στην οποία απευθύνεται.

### BHMA 3

Καθορίστε τη μορφή της δραστηριότητας και τον τρόπο υλοποίησής της (π.χ. μέσω εργαστηρίων, εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων).

### BHMA 4

Καθορίστε τον τόπο, την ημερομηνία και τον προϋπολογισμό της δραστηριότητας. Καταρτίστε ένα σχέδιο για όλες τις λεπτομέρειες (π.χ. προώθηση, απαιτούμενοι πόροι, συντονιστές, πιθανοί χορηγοί). Αναπτύξτε μια ατζέντα.

**BHMA 5**

Υλοποιήστε τη δραστηριότητα (παρουσιάστε τους κύριους στόχους, επισημάνετε τη συνάφεια με τους προσωπικούς στόχους των ενδιαφερομένων, ενθαρρύνετε τη δικτύωση δικτύωση και τη συνεργασία).

### BHMA 6

Ζητήστε ανατροφοδότηση μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας και αξιολογήστε την επιτυχία της (το επίπεδο επίτευξης σε σχέση με τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τους κύριους στόχους).



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

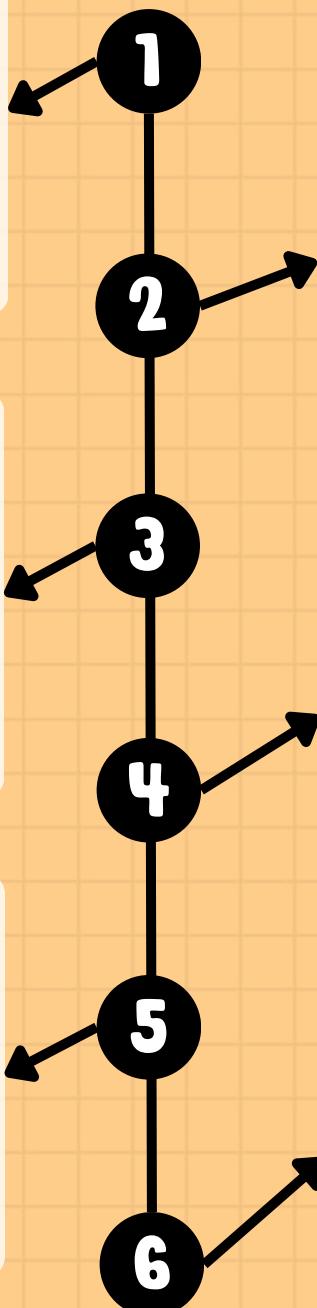
# Ενίσχυση τοπικών συνεργασιών

## Πώς να την υλοποιήσετε



### BHMA 1

Επαναξιολογήστε και ελέγχτε την προγραμματισμένη δραστηριότητα (επιβεβαιώστε την ημερομηνία, την ώρα και τον τόπο, βεβαιωθείτε ότι διαθέτετε όλους τους απαραίτητους πόρους).



### BHMA 2

Διαθέστε στρατηγικές για την τεκμηρίωση των συμμετεχόντων (π.χ. λίστες εγγραφής, ετικέτες με ονόματα) και βεβαιωθείτε ότι το περιβάλλον είναι φιλόξενο και χαλαρό.

### BHMA 3

Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων με δραστηριότητες που σπάνε τον πάγο, ανταλλαγή εμπειριών μέσω συζητήσεων και διαδραστικών δραστηριοτήτων (π.χ. ομάδες εστίασης, καταιγισμός ιδεών).

### BHMA 4

Επισημάνετε τον κύριο στόχο και κάντε τον προσωπικό για τους συμμετέχοντες, ενθαρρύνετε τη συνεργασία και τη δικτύωση (π.χ. προωθήστε την ανταλλαγή βασικών προσωπικών δεδομένων όπως το όνομα ή η επωνυμία της εταιρείας).

Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα παρέχοντας μια περίληψη των στόχων της, τονίζοντας παράλληλα τα βασικά σημεία.

### BHMA 6

Χρησιμοποιήστε το αίτημα για ανατροφοδότηση ως ευκαιρία για τη διατήρηση των σχέσεων με τους ενδιαφερόμενους φορείς και παρακολουθήστε σε τακτική βάση για να διασφαλίσετε τη συνέχιση του αποτελέσματος της δραστηριότητας.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

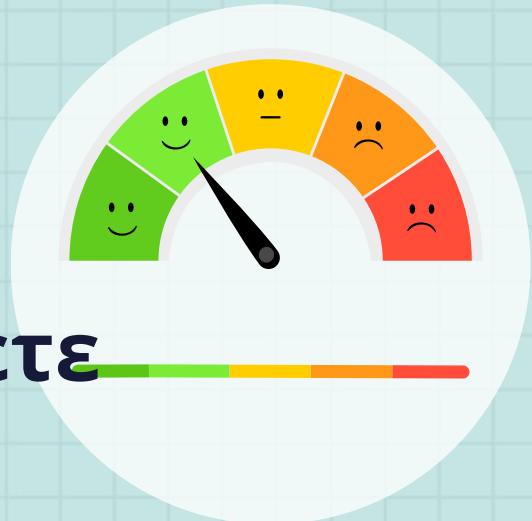
Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

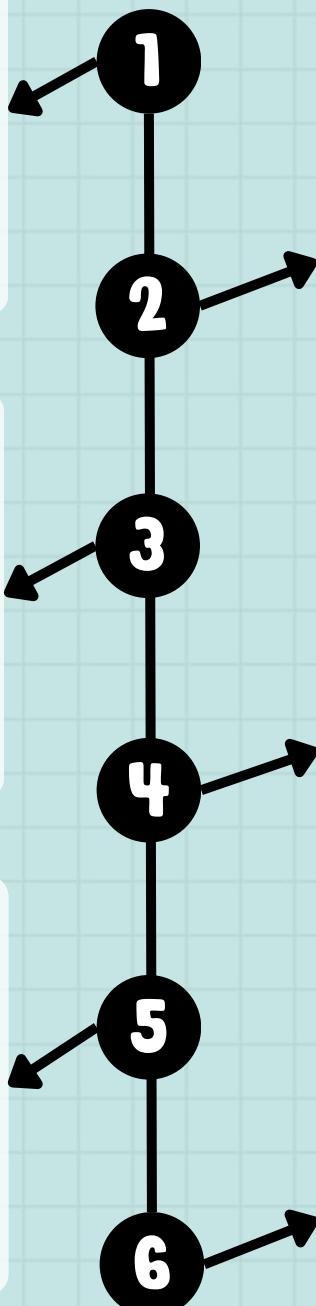
# Ενίσχυση τοπικών συνεργασιών



## Πώς να την αξιολογήσετε

### BHMA 1

Καθορίστε τα βασικά σημεία που πρέπει να αξιολογηθούν και τα κριτήρια στα οποία θα βασιστούν.



### BHMA 2

### BHMA 3

Ζητήστε ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες σχετικά με τη συνάφεια της δραστηριότητας με το πλαίσιο και το βαθμό ικανοποίησής τους όσον αφορά τη δραστηριότητα και τον τρόπο διεξαγωγής της.

### BHMA 4

Αποσπάστε ποσοτικά στοιχεία για τη μέτρηση του επιπέδου συμμετοχής και αλληλεπίδρασης και, συνεπώς, την αξιολόγηση του επιπέδου επιτυχίας και των πραγμάτων που χρειάζονται βελτίωση.

Ελέγξτε τον αντίκτυπο που είχε η δραστηριότητα στην τοπική κοινότητα και τον τρόπο με τον οποίο επηρέασε τους συμμετέχοντες (π.χ. τους βοήθησε να διευρύνουν το δίκτυο τους ή να αποκτήσουν νέες γνώσεις;).

### BHMA 5

- Αξιολογήστε και επανεξετάστε την οργάνωση και εκτέλεση της δραστηριότητας
- Εντοπίστε κενά ή πράγματα που χρειάζονται βελτίωση
- Επανεξετάστε τα οικονομικά και τους πόρους που χρησιμοποιήθηκαν

### BHMA 6

Με βάση όλα τα ευρήματα της διαδικασίας αξιολόγησης, δημιουργήστε μια τελική έκθεση αξιολόγησης.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Ενίσχυση τοπικών συνεργασιών

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Οδηγίες

- Το πρώτο και σημαντικότερο πράγμα που πρέπει να κάνετε όταν σχεδιάζετε μια δραστηριότητα για τη σφυρηλάτηση τοπικών συμπράξεων είναι να θέσετε σαφείς στόχους.
- Το αμέσως επόμενο σημαντικότερο πράγμα είναι να δημιουργηθεί μια εταιρική σχέση της οποίας τα συμφέροντα είναι άμεσα ευθυγραμμισμένα με τους κύριους στόχους που έχουν τεθεί, καθώς αυτό μπορεί να μεγιστοποιήσει τη συμμετοχή και το επίπεδο εμπλοκής τους.
- Ακολούθως, η επιλογή της σωστής μορφής δραστηριότητας είναι επίσης πολύ σημαντική: πρέπει να είναι ενδιαφέρουσα, να μπορεί να προωθήσει αποτελεσματικά και με σαφήνεια τους κύριους στόχους, να αφήνει περιθώρια για δικτύωση και συνεργασία, να μην απαιτεί πολύπλοκο σχεδιασμό και εκτέλεση.
- Η ατζέντα της δραστηριότητας πρέπει να είναι σαφής και ενημερωτική, ενώ οι δραστηριότητες προώθησης πρέπει να λαμβάνουν χώρα πριν από την ημέρα υλοποίησης και να είναι δομημένες/εφαρμοσμένες με τρόπο που να είναι ενδιαφέρουσες και να προωθούν τα βασικά στοιχεία.
- Ένα από τα πιο σημαντικά σημεία της δραστηριότητας είναι η ευκαιρία που έχουμε να δημιουργήσουμε ένα δίκτυο που θα διατηρηθεί στο μέλλον, πράγμα που σημαίνει ότι η προσοχή στον τρόπο με τον οποίο δομούμε τη δραστηριότητα είναι ζωτικής σημασίας.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



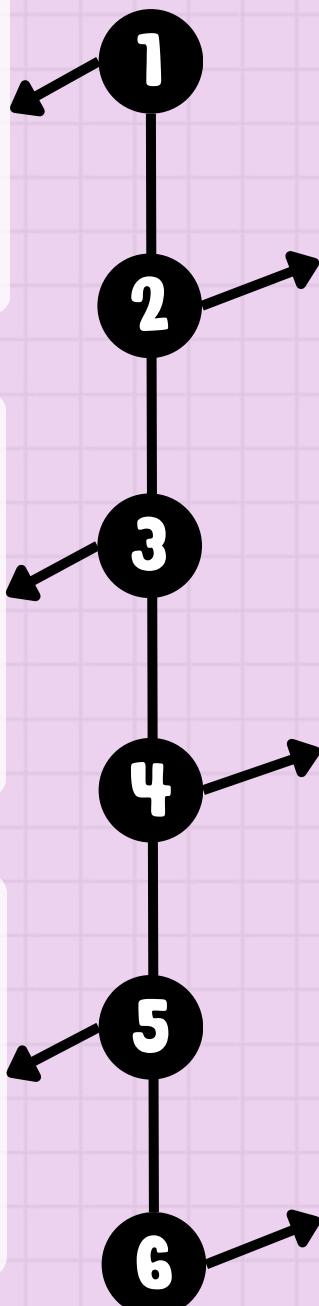
# Εκτίμηση των αναγκών της κοινότητας



## Πώς να την προγραμματίσετε

### BHMA 1

Θέστε σαφείς στόχους που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις ανάγκες της κοινότητας.



### BHMA 2

Καθορίστε τα ενδιαφερόμενα μέρη που θα συμμετέχουν, τη μορφή της δραστηριότητας και τους κύριους τομείς στους οποίους θα επικεντρωθεί.

### BHMA 3

Επιλέξτε τις καταλληλότερες μεθόδους για την άντληση δεδομένων προκειμένου να καθοριστούν τα κενά και οι ανάγκες που πρέπει να αντιμετωπιστούν.

### BHMA 4

Σχεδιάστε τη δραστηριότητα: Μέθοδοι προώθησης, πόροι που θα χρησιμοποιηθούν.

Καθορίστε τρόπους προώθησης του κυρίου σημείου κλειδιού, της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης κατά την εφαρμογή του.

### BHMA 6

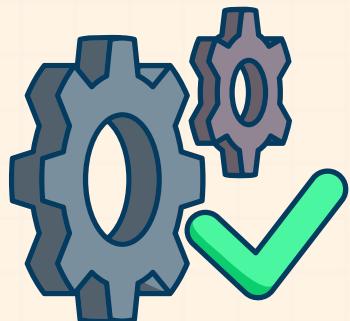
Αποφασίστε τις μεθόδους αξιολόγησης της δραστηριότητας και των αποτελεσμάτων της, καθώς και τους τρόπους διασφάλισης των μακροχρόνιων αποτελεσμάτων της.





# Εκτίμηση των αναγκών της κοινότητας

## Πώς να την υλοποιήσετε



### BHMA 1

- Επιβεβαιώστε λεπτομέρειες όπως ημερομηνία, ώρα, τόπο, πόρους/υλικά, συντονιστές, συμμετέχοντες και κόστος για την υλοποίηση της δραστηριότητας.
- Επανεξέταση των βασικών σημείων και στόχων

### BHMA 2

### BHMA 3

Δημιουργήστε ένα φιλόξενο περιβάλλον και εισαγάγετε τη δραστηριότητα με τις εργασίες που ακολουθούν για να σπάσει ο πάγος, ώστε να ενθαρρύνετε τη συμμετοχή και την ομαλή υλοποίηση.

### BHMA 4

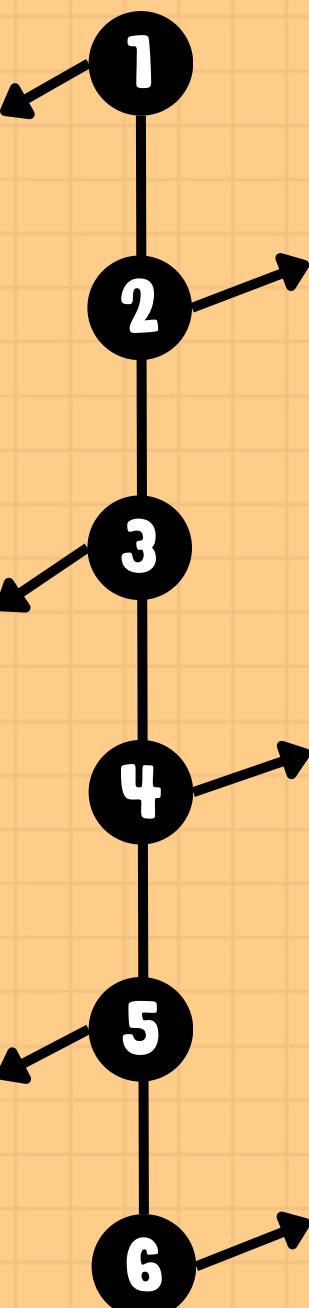
- Παρακολουθήστε τη δραστηριότητα και συνεχίστε να προωθείτε την ενεργό συμμετοχή, τη συνεργασία και τη δικτύωση.
- Αντιμετωπίστε αποτελεσματικά και γρήγορα τυχόν απρόβλεπτα ζητήματα.

### BHMA 5

Μετά την ολοκλήρωση, ζητήστε ανατροφοδότηση (π.χ. ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συμπληρώσουν ένα έντυπο αξιολόγησης).

### BHMA 6

Παρακολουθήστε την πρόοδο της δραστηριότητας μέσω της ανασκόπησης και αξιολόγησής της.



### BHMA 7

Οργανώστε τα δεδομένα που συλλέγονται και μοιραστείτε τα με τους ενδιαφερόμενους φορείς.





**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Εκτίμηση των αναγκών της κοινότητας

## Πώς να την αξιολογήσετε



### BHMA 1

Καθορίστε τα βασικά στοιχεία που θα αξιολογηθούν και τις μεθόδους αξιολόγησης που θα χρησιμοποιηθούν.

### BHMA 2

### BHMA 3

Συλλέξτε ανατροφοδότηση από όλους κατά τη φάση υλοποίησης της δραστηριότητας.

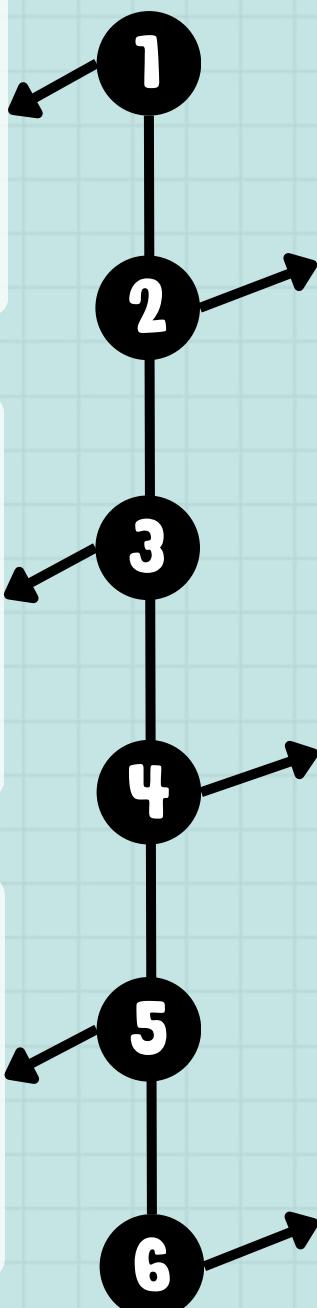
### BHMA 4

Αναλύστε την υλικοτεχνική υποδομή: αριθμό συμμετεχόντων, επίπεδο ικανοποίησης από τη μορφή της δραστηριότητας, επίπεδο συνάφειας της δραστηριότητας με τον κύριο στόχο.

### BHMA 5

Μοιραστείτε τα πορίσματα της αξιολόγησης για να ενθαρρύνετε τα σχόλια από ομοτίμους και να δώσετε χώρο για μια δεύτερη γνώμη και, συνεπώς, για τη βελτίωση της όλης δραστηριότητας και της μεθόδου υλοποίησης/ αξιολόγησης.

### BHMA 6



Προγραμματίστε μελλοντικές αξιολογήσεις ως συνέχεια και ως μέσο ανάπτυξης.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Εκτίμηση των αναγκών της κοινότητας

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Οδηγίες

- Ο κύριος στόχος κατά το σχεδιασμό μιας δραστηριότητας που αποσκοπεί στην αξιολόγηση και την αντιμετώπιση των αναγκών της κοινότητας είναι η διεξαγωγή ενδελεχούς έρευνας και ο καθορισμός των αναγκών αυτών.
- Στη συνέχεια, η απόφαση για τη μορφή της δραστηριότητας και τους εμπλεκόμενους φορείς είναι επίσης απαραίτητη, καθώς διαφορετικές ομάδες-στόχοι ή ανάγκες απαιτούν διαφορετικούς τύπους δραστηριοτήτων.
- Ο σχεδιασμός, η προώθηση και η εκτέλεση της δραστηριότητας πρέπει να είναι σαφή, να λειτουργούν προληπτικά όσον αφορά απρόβλεπτα ζητήματα και διαδραστικά όσον αφορά τη συμμετοχή.
- Η αξιολόγηση πρέπει να βασίζεται κατά κύριο λόγο στην ανατροφοδότηση των ενδιαφερομένων μερών και απαιτείται παρακολούθηση για να διασφαλιστεί ότι οι μεταβαλλόμενες ανάγκες εξακολουθούν να ικανοποιούνται.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Αναζητώντας ευκαιρίες εθελοντισμού

CALL for VOLUNTEERS



## Πώς να το προγραμματίσετε

### BHMA 1

**Προσδιορισμός Σχετικών ΣΒΑ**  
Αξιολογήστε τα πιο πιεστικά  
ζητήματα στην τοπική σας  
κοινότητα και συνδυάστε τα με τους  
ΣΒΑ για να προσφέρετε τις  
κατάλληλες ευκαιρίες εθελοντισμού.

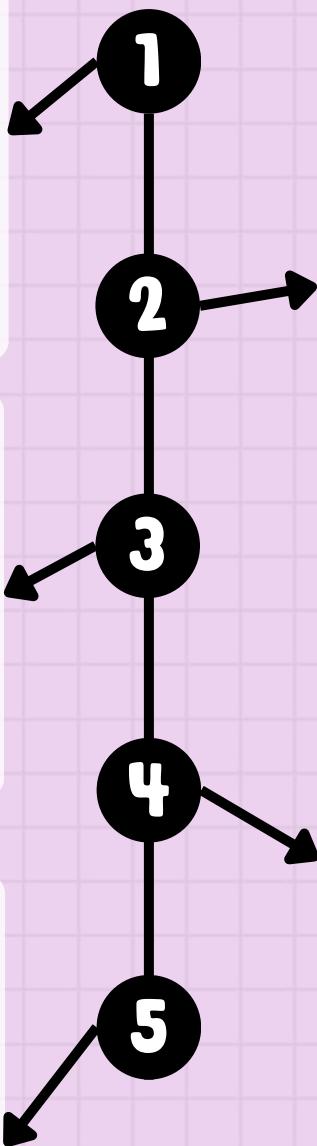
### BHMA 3

**Καθορισμός Στόχων & Σκοπών**  
Καθορίστε τι ελπίζετε να επιτύχετε  
με την εθελοντική πρωτοβουλία,  
καθώς οι σαφείς στόχοι θα  
βοηθήσουν στην προσέλκυση  
εθελοντών και χορηγών.

### BHMA 5

#### Αναζήτηση Τοπικής Υποστήριξης

Εντοπίστε τοπικές ΜΚΟ ή κοινοτικά  
κέντρα που εργάζονται ήδη για  
παρόμοιους ΣΒΑ. Η συνεργασία με  
υπάρχουσες ομάδες μπορεί να  
ενισχύσει τις προσπάθειές σας και  
να παρέχει τους απαραίτητους  
πόρους, όπως χρηματοδότηση,  
εργαλεία και εμπειρογνωμοσύνη.



### BHMA 2

**Προσδιορισμός Κοινοτικών  
Αναγκών και Συμφερόντων**  
Μιλήστε με συνομηλίκους και μέλη  
της κοινότητας για να κατανοήσετε  
τα ενδιαφέροντά τους και την  
προθυμία τους να συμμετάσχουν σε  
εθελοντική εργασία.

### BHMA 4

**Αξιολόγηση της Δέσμευσης  
Χρόνου και των Δεξιοτήτων**  
Εκτιμήστε πόσο χρόνο πρέπει  
ρεαλιστικά να αφιερώσουν οι  
εθελοντές. Οι ευκαιρίες κυμαίνονται  
από εικονικά, βραχυπρόθεσμα έργα  
έως επιτόπια και μακροπρόθεσμη  
δέσμευση. Εξετάστε επίσης τις  
απαιτούμενες δεξιότητες και πώς  
αυτές ευθυγραμμίζονται με την  
εθελοντική πρωτοβουλία.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν  
αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης  
ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο  
EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.  
Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

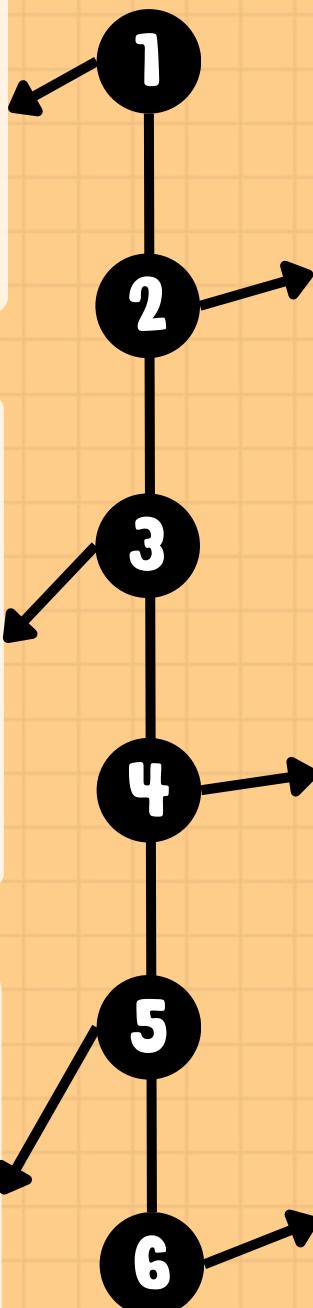
# Πώς να το υλοποιήσετε



## BHMA 1

### Δημιουργία ενός Σχεδίου Εθελοντισμού

Αναπτύξτε ένα λεπτομερές σχέδιο που περιγράφει το χρονοδιάγραμμα, τα καθήκοντα και τους πόρους που απαιτούνται για την πρωτοβουλία σας.



## BHMA 2

### Οργάνωση Βασικής Ομάδας Εθελοντών

Συγκεντρώστε μια ομάδα ομοτίμων που είναι παθιασμένοι και κινητοποιούνται σχετικά με τους ΣΒΑ και αναθέστε ρόλους. Βεβαιωθείτε ότι όλοι κατανοούν τα καθήκοντά τους και τον επιθυμητό αντίκτυπο στην κοινότητα και τους ΣΒΑ.

## BHMA 3

### Δημιουργήστε ένα Μήνυμα Προσέλκυσης Εθελοντών

Το μήνυμα προσέλκυσης είναι οι βασικές πληροφορίες που θέλετε να πείτε στην κοινότητα. Αυτό το μήνυμα πρέπει να είναι δελεαστικό και ταυτόχρονα να αντιπροσωπεύει τη συλλογική σας φωνή.

## BHMA 4

### Περιγραφή Θέσης Εθελοντή

Προετοιμάστε σαφείς περιγραφές ρόλων που να ενημερώνουν τους εθελοντές για το τι τους ζητάτε να κάνουν.

## BHMA 5

### Αξιοποίηση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι αναμφίβολα ένα από τα πιο ισχυρά εργαλεία προσέλκυσης. Δώστε έμφαση στον τρόπο με τον οποίο η πρωτοβουλία συνδέεται με τους ΣΒΑ και ποιο συγκεκριμένο όφελος θα έχει για την κοινότητα.

## BHMA 6

### Συλλογή Αιτήσεων & Προσέλκυση Εθελοντών

Συγκέντρωση αιτήσεων, αξιολόγησή τους και διεξαγωγή συνεντεύξεων. Προτεραιότητα στην πολυμορφία και τη συμμετοχικότητα.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Αναζητώντας ευκαιρίες εθελοντισμού

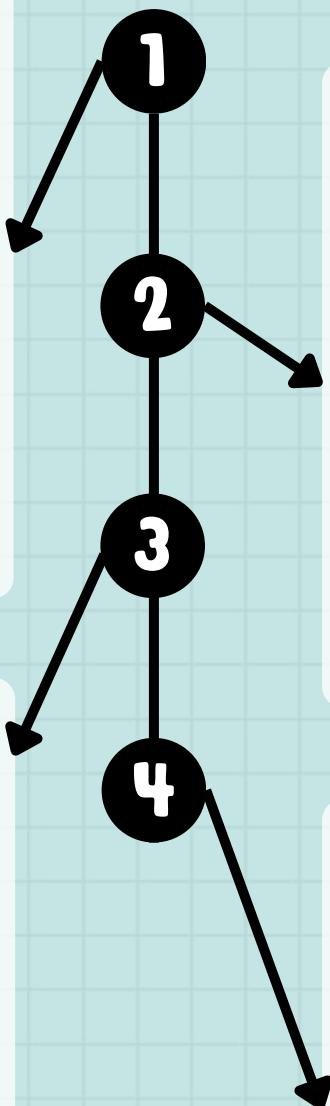


## Πώς να το αξιολογήσετε

### BHMA 1

#### Αξιολόγηση του Αντίκτυπου των Εθελοντών και της Κοινότητας

Αφού ολοκληρωθεί η πρωτοβουλία, αξιολογήστε πόσο καλά πέτυχε τους στόχους της. Για παράδειγμα, αν οργανώσατε έναν καθαρισμό της παραλίας (ΣΒΑ 14: Ζωή κάτω από το νερό), μετρήστε πόσα απόβλητα συλλέχθηκαν και πώς βελτιώθηκε το τοπικό περιβάλλον. Συλλέξτε ανατροφοδότηση από τους εθελοντές σχετικά με το πώς ήταν η εμπειρία γι' αυτούς



### BHMA 2

#### Παρακολούθηση της Συμβολής στους ΣΒΑ

Ανάλυση του τρόπου με τον οποίο η πρωτοβουλία συνέβαλε στους ευρύτερους στόχους των ΣΒΑ. Μήπως τα εκπαιδευτικά εργαστήρια οδήγησαν σε καλύτερη κατανόηση από την κοινότητα της ισότητας των φύλων (ΣΒΑ 5); Αυτή η αξιολόγηση θα σας βοηθήσει να κατανοήσετε τον ευρύτερο αντίκτυπο του έργου σας

### BHMA 3

#### Συλλογή Ανατροφοδότησης από τους Εθελοντές και την Κοινότητα

Δημιουργήστε μια απλή έρευνα ή διοργανώστε μια συνεδρία ανατροφοδότησης με τους εθελοντές και τα μέλη της κοινότητάς σας. Μάθετε τι λειτούργησε, τι δεν λειτούργησε και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί. Αυτή η ανατροφοδότηση είναι απαραίτητη για τη βελτίωση μελλοντικών εθελοντικών πρωτοβουλιών και τη διατήρηση της δέσμευσης των εθελοντών

### BHMA 4

#### Καταγραφή Επιτευγμάτων και Διδαγμάτων

Καταγράψτε ολόκληρη τη διαδικασία από την αρχή έως το τέλος. Καταγράψτε δεδομένα σχετικά με την προσέλευση εθελοντών ή τον αριθμό των ωφελουμένων που επηρεάστηκαν.

Αυτή η τεκμηρίωση είναι απαραίτητη για την παρακολούθηση της προόδου και την ενθάρρυνση άλλων νέων να ξεκινήσουν τα δικά τους έργα.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Αναζητώντας ευκαιρίες εθελοντισμού

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Οδηγίες

- Δημιουργήστε δεξιότητες στην ομάδα εθελοντών σας:

Προσφέρετε εκπαιδευτικά σεμινάρια για τη βασική ομάδα και τους εθελοντές για να τους βοηθήσετε να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει εκπαίδευση σε θέματα ηγεσίας, διαχείρισης έργων ή εργαστήρια που σχετίζονται με την εστίασή σας στους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης.

- Διατηρήστε τη δέσμευση της κοινότητας:

Διατηρήστε τη συμμετοχή της κοινότητας με τη διοργάνωση εκδηλώσεων παρακολούθησης, τη δημιουργία ενημερωτικού δελτίου ή τη δημιουργία ομάδας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Αυτό μπορεί να μετατρέψει τους εθελοντές της μιας φοράς σε μακροπρόθεσμους συμμετέχοντες και να δημιουργήσει μια ισχυρότερη δέσμευση για την επίτευξη των ΣΒΑ.

- Αναγνώριση και διατήρηση των εθελοντών:

Η αναγνώριση της συμβολής των εθελοντών είναι ένα από τα σημαντικότερα πράγματα που μπορείτε να κάνετε για να αυξήσετε τη διατήρηση. Οι εθελοντές που αισθάνονται ότι δεν εκτιμώνται επαρκώς ή δεν λαμβάνονται υπόψη είναι πιο πιθανό να απομακρυνθούν από τον οργανισμό σας. Αναγνωρίζοντας τακτικά τη συμβολή των εθελοντών με ουσιαστικό τρόπο, δείχνετε ότι τους εκτιμάτε, ότι εκτιμάται ο χρόνος και η προσπάθεια που συνεισφέρουν στην πρωτοβουλία και ότι θεωρούνται αναπόσπαστα μέλη της ομάδας.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Πρωτοβουλίες καθαρισμού της κοινότητας

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Πώς να το προγραμματίσετε

### BHMA 1

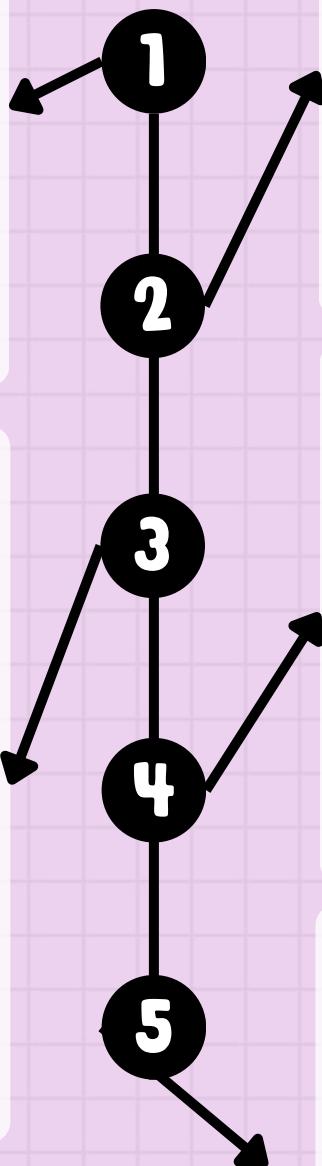
#### Προσδιορισμός Κοινοτικών Αναγκών και Συμφερόντων

Διεξάγετε έρευνες ή πραγματοποιήστε ανεπίσημες συζητήσεις με τους κατοίκους για να κατανοήσετε τις περιοχές που χρειάζονται καθαρισμό, την προθυμία των κατοίκων να συμμετάσχουν και τις προτιμώμενες μεθόδους καθαρισμού (συλλογή σκουπιδιών, φύτευση δέντρων, καλλωπισμός).

### BHMA 3

#### Καθορισμός Στόχων & Σκοπών

- Απομάκρυνση τουλάχιστον X κιλών αποβλήτων από την κοινότητα
- Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με βιώσιμες πρακτικές διαχείρισης αποβλήτων
- Ενίσχυση του αισθήματος υπερηφάνειας και ιδιοκτησίας μεταξύ των κατοίκων.
- Διοργάνωση 2-3 εκδηλώσεων καθαρισμού εντός των επόμενων μηνών
- Συμμετοχή τουλάχιστον 50 εθελοντών ανά εκδήλωση.



### BHMA 2

#### Προσδιορισμός Περιβαλλοντικών Ζητημάτων της Κοινότητας

Αξιολογήστε τα τοπικά περιβαλλοντικά ζητήματα, όπως η ρύπανση, η ακατάλληλη διάθεση απορριμμάτων ή η έλλειψη πρασίνου, και ευθυγραμμίστε τα με τους στόχους της πρωτοβουλίας σας.

### BHMA 4

#### Αξιολόγηση Δέσμευσης Χρόνου και Δεξιοτήτων

- Διάρκεια: 2-4 ώρες ανά εκδήλωση
- Δεξιότητες: Βασικές γνώσεις διαχωρισμού αποβλήτων και ομαδικής εργασίας.
- Ευκαιρίες για όλους: Ρόλοι για συντονιστές, εργάτες καθαρισμού και διοργανωτές εκδηλώσεων

### BHMA 5

#### Αναζήτηση Τοπικής Υποστήριξης

Συνεργαστείτε με:

- Τοπική κυβέρνηση για άδειες
- ΜΚΟ που επικεντρώνονται στη διατήρηση του περιβάλλοντος
- Επιχειρήσεις για εργαλεία, γάντια και χορηγίες



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Πρωτοβουλίες καθαρισμού της κοινότητας

Generation SDG

Declaring the SDGs for the everyday lives of Youth



## Πώς να το υλοποιήσετε

### BHMA 1

#### Δημιουργία Σχεδίου Εθελοντισμού

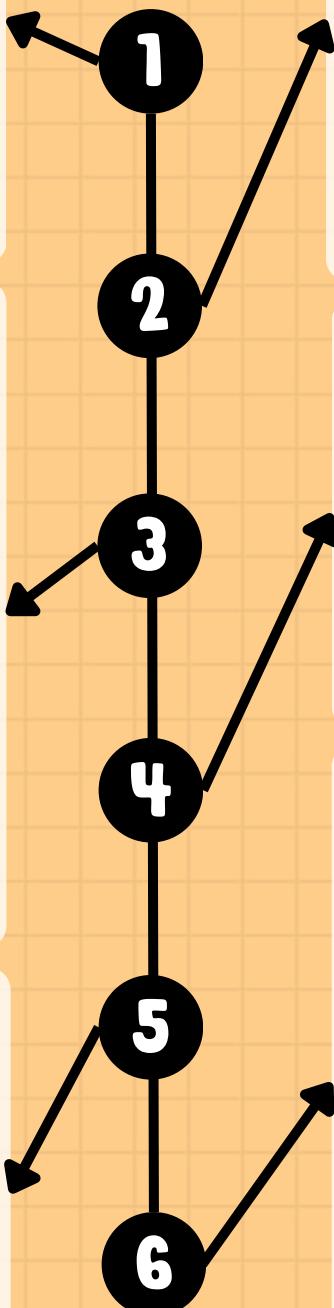
Αναπτύξτε ένα λεπτομερές σχέδιο που περιγράφει το χρονοδιάγραμμα, τα καθήκοντα και τους πόρους που απαιτούνται για την πρωτοβουλία σας.

### BHMA 2

#### BHMA 2

#### Οργάνωση Βασικής Ομάδας Εθελοντών

- Διαχειριστής εκδηλώσεων:
- Συνολικός συντονισμός
- Υπεύθυνος ασφάλειας:
- Εξασφαλίζει ασφαλείς πρακτικές κατά τη διάρκεια του καθαρισμού
- Επικεφαλής προώθησης:
- Διαχειρίζεται την προβολή των δραστηριοτήτων και την προσέλκυση εθελοντών



### BHMA 3

#### Συλλογή Προμηθειών και Πόρων

- Εύρεση απαραίτητων αντικειμένων: σακούλες απορριμμάτων, γάντια, κάδοι ανακύκλωσης, κιτ πρώτων βοηθειών και εργαλεία
- Προγραμματισμός προϋπολογισμού: αναζητήστε χορηγίες, δωρεές ή συνεργασίες με τοπικές επιχειρήσεις.
- Αποκομιδή και απόρριψη: κανονίστε την κατάλληλη απόρριψη αποβλήτων ή υπηρεσίες ανακύκλωσης.

### BHMA 4

#### Επιλογή Ημερομηνίας και Τοποθεσίας

Εξετάστε τον καιρό και τα κοινωνικά προγράμματα για να μεγιστοποιήσετε τη συμμετοχή. Εξασφαλίστε τις απαραίτητες άδειες ή εγκρίσεις από τις τοπικές αρχές.

### BHMA 5

#### Αξιοποίηση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι αναμφίβολα ένα από τα πιο ισχυρά εργαλεία προσέλκυσης. Δώστε έμφαση στον τρόπο με τον οποίο η πρωτοβουλία συνδέεται με τους ΣΒΑ και πιο συγκεκριμένο όφελος θα έχει για την κοινότητα.

### BHMA 6

#### Υλοποιήστε την Ημέρα Καθαρισμού σας

- Δημιουργήστε ένα σταθμό ελέγχου: Μοιράστε προμήθειες, δώστε οδηγίες και μοιραστείτε συμβουλές ασφαλείας.
- Αναθέστε ζώνες: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες με καθορισμένες περιοχές για την αποφυγή επικαλύψεων.
- Παρακολουθήστε την πρόοδο: Βάλτε τους επικεφαλής των ομάδων να επιβλέπουν τις εργασίες και να διασφαλίζουν την τήρηση των πρωτοκόλλων ασφαλείας.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Πρωτοβουλίες καθαρισμού της κοινότητας

Generation SDG

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



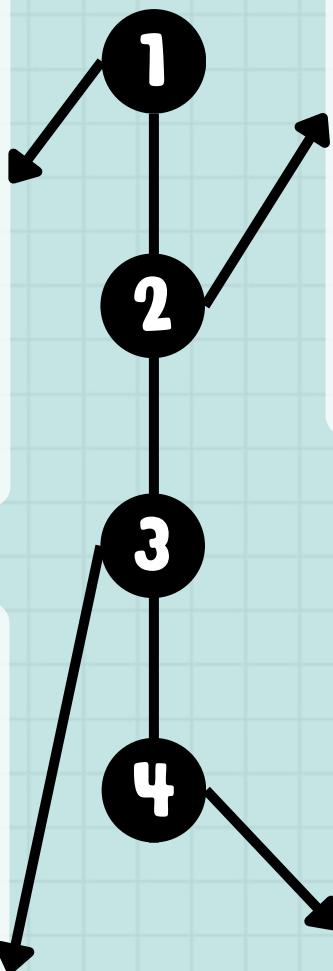
## Πώς να το αξιολογήσετε

### BHMA 1

#### Αξιολόγηση Στόχων και Σκοπών

Ξεκινήστε επανεξετάζοντας τους στόχους που είχατε θέσει πριν από την ημέρα καθαρισμού. Καταφέρατε να πετύχετε αυτό που θέλατε;

Μετρήστε την επιτυχία σας χρησιμοποιώντας μετρήσεις όπως ο αριθμός των συμμετεχόντων, η ποσότητα των αποβλήτων που συλλέχθηκαν ή οι περιοχές που καθαρίστηκαν. Αυτό παρέχει μια σαφή εικόνα των επιτευγμάτων σας



### BHMA 3

#### Ανάλυση των Επιπτώσεων στην Κοινότητα

Ρίξτε μια προσεκτική ματιά στο συνολικό αντίκτυπο της ημέρας καθαρισμού. Χρησιμοποιήστε φωτογραφίες ή βίντεο για να συγκρίνετε τον χώρο πριν και μετά την εκδήλωση. Μετρήστε πόσο ωφελήθηκε η κοινότητα και λάβετε υπόψη τα σχόλια των κατοίκων ή των τοπικών αρχών. Αυτό θα βοηθήσει στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της εκδήλωσης όσον αφορά την ευαισθητοποίηση και τη βελτίωση της περιοχής

### BHMA 2

#### Συλλογή Σχολίων από τους Συμμετέχοντες

Συλλέξτε ανατροφοδότηση από τους εθελοντές για να κατανοήσετε την εμπειρία τους. Χρησιμοποιήστε διαδικτυακές έρευνες για να ζητήσετε απόψεις σχετικά με τι πήγε καλά και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί. Διεξάγετε ανεπίσημες συζητήσεις με τους επικεφαλής των ομάδων και τους συμμετέχοντες για να κατανοήσετε βαθύτερα τις απόψεις τους.

### BHMA 4

#### Ανασκόπηση Πόρων και Υλικοτεχνικής Υποδομής

Αναλύστε πόσο καλά διαχειριστήκατε τους πόρους και την υλικοτεχνική υποδομή. Ελέγχετε αν οι προμήθειες όπως γάντια, σακούλες απορριμμάτων και εργαλεία ήταν επαρκείς ή αν υπήρχε πλεόνασμα. Επανεξετάστε τον προϋπολογισμό σας και καθορίστε αν χρησιμοποιήθηκε αποτελεσματικά. Αναλογιστείτε τη συμβολή των χορηγών ή των συνεργατών στην επιτυχία της εκδήλωσης. Καταγράψτε τα βασικά διδάγματα που αποκομίσατε και σημειώστε τις προκλήσεις. Μοιραστείτε τα αποτελέσματα με την κοινότητα για να γιορτάσετε τα επιτεύγματα και να εμπνεύσετε τη συνεχή συμμετοχή σε παρόμοιες πρωτοβουλίες.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Πρωτοβουλίες καθαρισμού της κοινότητας



## Οδηγίες

### • Καθορίστε το σκοπό σας

Ξεκινήστε με τον καθορισμό του σκοπού του καθαρισμού. Απομακρύνετε σκουπίδια, καλλωπίζετε έναν δημόσιο χώρο ή αντιμετωπίζετε επικίνδυνα απόβλητα; Ο καθορισμός σαφών, μετρήσιμων στόχων -όπως ο αριθμός των εθελοντών που πρέπει να στρατολογήσετε, ο όγκος των σκουπιδιών που πρέπει να συλλέξετε ή συγκεκριμένες περιοχές που πρέπει να καθαρίσετε- θα σας βοηθήσει να σχεδιάσετε αποτελεσματικά.

### • Προγραμματίστε εκ των προτέρων την υλικοτεχνική υποδομή

Σχεδιάστε την υλικοτεχνική υποδομή αρκετά νωρίτερα. Επιλέξτε μια τοποθεσία που χρειάζεται προσοχή και είναι προσβάσιμη από τους συμμετέχοντες και επιλέξτε μια ημερομηνία και ώρα που να εξυπηρετεί την κοινότητα. Λάβετε υπόψη σας τις καιρικές συνθήκες και τα τοπικά γεγονότα που μπορεί να επηρεάσουν τη συμμετοχή. Μην ξεχάσετε να λάβετε τυχόν απαραίτητες άδειες από τις τοπικές αρχές ή τους ιδιοκτήτες ακινήτων. Επιπλέον, συντονιστείτε με τις υπηρεσίες διαχείρισης απορριμάτων για να διασφαλίσετε τη σωστή διάθεση των σκουπιδιών και των ανακυκλώσιμων υλικών.

### • Αναγνώριση των εργαλείων των εθελοντών και διατήρησή τους

Συγκεντρώστε τους πόρους και τις προμήθειες που θα χρειαστείτε. Αυτά μπορεί να περιλαμβάνουν σακούλες απορριμάτων, γάντια, κάδους ανακύκλωσης, εργαλεία (π.χ. τσουγκράνες, φτυάρια) και κιτ πρώτων βοηθειών. Εξασφαλίστε χρηματοδότηση ή δωρεές από τοπικές επιχειρήσεις ή χορηγούς για την κάλυψη του κόστους. Βεβαιωθείτε ότι έχετε αρκετές προμήθειες για όλους τους συμμετέχοντες και προετοιμαστείτε για συγκεκριμένες εργασίες, όπως ο καθαρισμός θάμνων ή η διαλογή ανακυκλώσιμων υλικών.

### • Δώστε προτεραιότητα στην ασφάλεια

Δώστε προτεραιότητα στην ασφάλεια καθ' όλη τη διάρκεια της εκδήλωσης. Μοιραστείτε εκ των προτέρων τις οδηγίες ασφαλείας με τους συμμετέχοντες, συμπεριλαμβανομένων συμβουλών σχετικά με τη χρήση γαντιών, παπούτσιών με κλειστά παπούτσια και αντηλιακού. Δημιουργήστε ένα σταθμό πρώτων βοηθειών και δώστε πληροφορίες επικοινωνίας έκτακτης ανάγκης. Ενημερώστε τους εθελοντές για πιθανούς κινδύνους, όπως αιχμηρά αντικείμενα ή ανώμαλο έδαφος, ώστε να ελαχιστοποιήσετε τους κινδύνους.

### • Οργανώστε σταθμούς ελέγχου

Την ημέρα της εκδήλωσης, δημιουργήστε έναν σταθμό ελέγχου όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να παραλάβουν προμήθειες και να υπογράψουν. Χωρίστε την περιοχή σε διαχειρίσιμες ζώνες και αναθέστε ομάδες σε κάθε ζώνη. Παρακολουθήστε την πρόοδο, παρέχετε ενθάρρυνση και βεβαιωθείτε ότι οι εθελοντές παραμένουν ενυδατωμένοι και παρακινημένοι. Στο τέλος του καθαρισμού, επιβεβαιώστε ότι όλα τα απόβλητα έχουν συλλεχθεί και μεταφερθεί στους καθορισμένους χώρους διάθεσης ή ανακύκλωσης.





# Συμμετοχική έρευνα δράσης

**Generation SDG**  
Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Πώς να την προγραμματίσετε

### BHMA 1

#### Προσδιορισμός της Περιοχής Εστίασης και της Ευθυγράμμισης με τους ΣΒΑ

Εμπλέξτε τους νέους στην επιλογή ενός τοπικού θέματος που ευθυγραμμίζεται με τους ΣΒΑ. Βοηθήστε τους να καταλάβουν πώς το θέμα που επέλεξαν συνδέεται με τους παγκόσμιους στόχους, ενώ παράλληλα διασφαλίζετε ότι ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένες ανάγκες της κοινότητας.

### BHMA 3

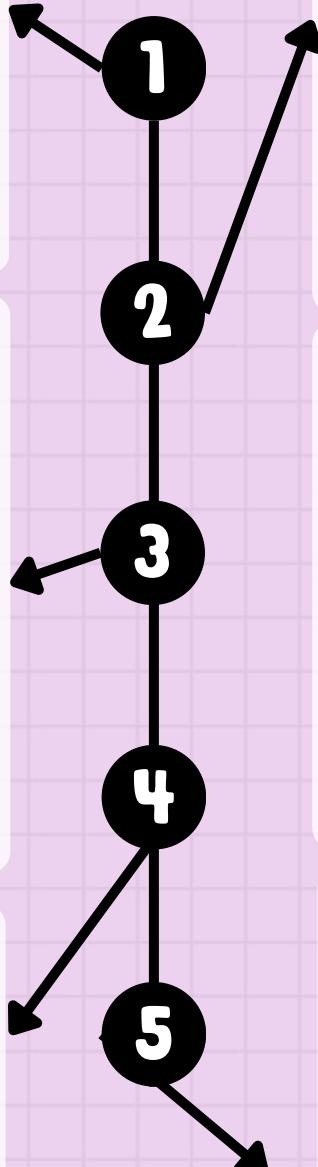
#### Συνεργατικός Προγραμματισμός του Σχεδίου Έρευνας

Συνεργαστείτε με άλλους για τον καθορισμό ερευνητικών ερωτημάτων, τον καθορισμό στόχων και την επιλογή συμμετοχικών μεθόδων, όπως έρευνες, συνεντεύξεις ή χαρτογράφηση. Βεβαιωθείτε ότι το σχέδιο είναι πρακτικό, φιλικό προς τους νέους και επικεντρώνεται σε ιδέες που μπορούν να αναληφθούν σε σχέση με τον επιλεγμένο ΣΒΑ.

### BHMA 4

#### Εμπλοκή της Κοινότητας και Συλλογή Δεδομένων

Καλέστε σε συμμετοχή τοπικούς φορείς, μέλη της κοινότητας, οργανώσεις και φορείς χάραξης πολιτικής. Χρησιμοποιήστε μεθόδους χωρίς αποκλεισμούς για τη συλλογή δεδομένων, διασφαλίζοντας ότι ακούγονται όλες οι φωνές.



### BHMA 2

#### Δημιουργία ομάδας με Επικεφαλής τη Νεολαία και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων

Προσελκύστε μια ποικιλομορφωμένη ομάδα νέων, δίνοντας έμφαση στη συμμετοχικότητα. Αναθέστε ηγετικούς ρόλους και παρέχετε εκπαίδευση σχετικά με τις μεθόδους έρευνας, τη συλλογή δεδομένων και την ανάλυση, ώστε να ενδυναμώσετε τους νέους να αναλάβουν την ηγεσία με αυτοπεποίθηση.

### BHMA 5

#### Ανάλυση Ευρημάτων και Ανάπτυξη Λύσεων

Καθοδηγήστε τους νέους στην ερμηνεία των δεδομένων, στον εντοπισμό μοτίβων και στη σύνδεση των ευρημάτων με συγκεκριμένους στόχους ΣΒΑ. Σχεδιάστε συνεργατικές λύσεις που μπορούν να αναληφθούν, όπως η δημιουργία εκστρατειών, η έναρξη τοπικών προγραμμάτων ή η υποστήριξη αλλαγών πολιτικής.

### BHMA 6

#### Εφαρμογή, Παρακολούθηση και Αναστοχασμός

Εκτελέστε τις προτεινόμενες λύσεις, ξεκινώντας με πιλοτικές πρωτοβουλίες. Παρακολουθήστε την πρόοδο μέσω αξιολογήσεων υπό την ηγεσία των νέων και της συμμετοχικής ανατροφοδότησης. Κάντε αναστοχασμό της διαδικασίας και κοινοποιήστε τα αποτελέσματα στην κοινότητα μέσω δημιουργικών παρουσιάσεων ή προσπαθειών συνηγορίας.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Συμμετοχική έρευνα δράσης

**Generation SDG**

Declining the SDGs for the everyday lives of Youth

## Πώς να την υλοποιήσετε



### BHMA 1

#### Εστίαση της Έρευνας και ΣΒΑ

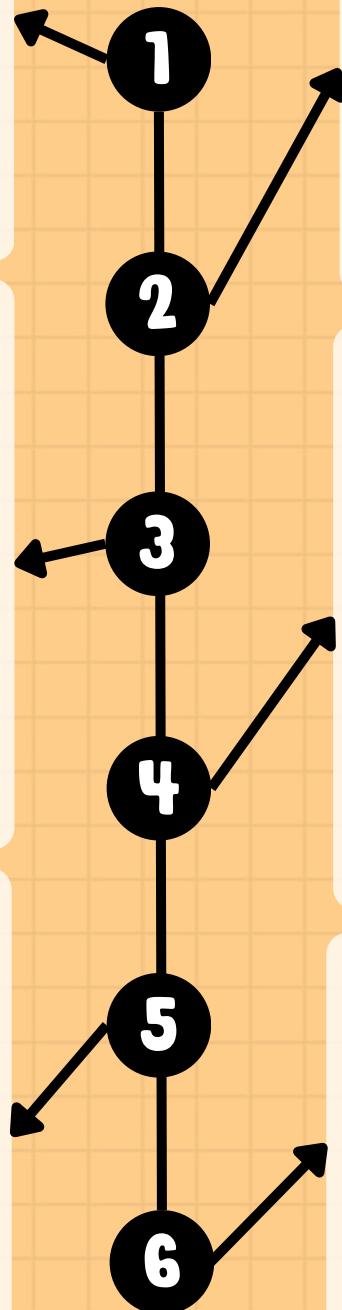
Ξεκινήστε με τον εντοπισμό ενός πιεστικού ζητήματος στην κοινότητα που βρίσκει απήχηση στους νέους και συνδέεται με έναν συγκεκριμένο στόχο βιώσιμης ανάπτυξης. Αποφασίστε την εστίαση της έρευνας και διατυπώστε σαφή ερευνητικά ερωτήματα.

### BHMA 2

#### BHMA 2

#### Ερευνητική Ομάδα

Σχηματίστε μια ερευνητική ομάδα υπό την ηγεσία των νέων με διαφορετικές προοπτικές. Παρέχετε κατάρτιση σχετικά με τις μεθόδους έρευνας, τις δεοντολογικές εκτιμήσεις και τις τεχνικές εμπλοκής της κοινότητας.



### BHMA 3

#### Ανάπτυξη Ερευνητικού Σχεδίου και Συλλογή Δεδομένων

Συν-δημιουργήστε ένα σχέδιο που θα περιγράφει λεπτομερώς τον τρόπο συλλογής δεδομένων, όπως μέσω ερευνών, συνεντεύξεων, ομάδων εστίασης ή παρατηρήσεων. Ενεργοποιήστε την κοινότητα με συμμετοχικές μεθόδους που δίνουν έμφαση στη συνεργασία και τη συμμετοχικότητα.

### BHMA 4

#### Ανάλυση των Δεδομένων και Σύνδεση με τους ΣΒΑ

Αναλύστε τα συλλεχθέντα δεδομένα, εντοπίστε μοτίβα, προκλήσεις και ευκαιρίες. Βοηθήστε τους νέους να συνδέσουν τα ευρήματά τους με συγκεκριμένους στόχους και δείκτες των ΣΒΑ, παρουσιάζοντας πώς τα τοπικά ζητήματα συμβάλλουν ή παρεμποδίζουν την παγκόσμια πρόοδο.

### BHMA 5

#### Σχεδιασμός Λύσεων

Με βάση τα ευρήματα και τον καταγισμό ιδεών για την εξεύρεση πρακτικών λύσεων για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που εντοπίστηκαν, σχεδιάστε εκστρατείες, προτείνετε κοινοτικά έργα ή προτείνετε αλλαγές πολιτικής. Συνεργαστείτε με τοπικούς ενδιαφερόμενους φορείς.

### BHMA 6

#### Κοινοποίηση Αποτελεσμάτων

Παρουσιάστε τα ευρήματα της έρευνας και των δράσεων στην κοινότητα μέσω δημιουργικών μορφών, όπως εργαστήρια, εκστρατείες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή εκθέσεις.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Συμμετοχική έρευνα δράσης

**Generation SDG**

Declining the SDGs for the everyday lives of Youth



## Πώς να την αξιολογήσετε

### BHMA 1

#### Αξιολόγηση της Επίτευξης των Στόχων και της Ευθυγράμμισης με τους ΣΒΑ

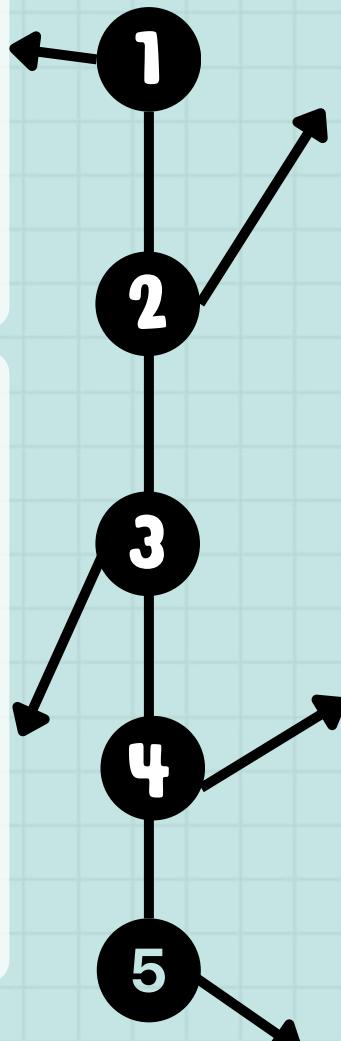
Αξιολογήστε κατά πόσον η έρευνα απάντησε στα αρχικά ερωτήματα και πέτυχε τους επιδιωκόμενους στόχους. Αναλύστε τον τρόπο με τον οποίο τα ευρήματα και οι δράσεις συνέβαλαν σε συγκεκριμένους στόχους ή δείκτες ΣΒΑ. Δημιούργησε το έργο απτή πρόσδοτο προς αυτούς τους στόχους;

### BHMA 2

#### Συλλογή Σχολίων από τους Συμμετέχοντες

Διεξάγετε συνεδρίες αναστοχασμού με τους νέους ερευνητές για να συζητήσετε τις εμπειρίες, τις προκλήσεις και τις αντιληπτές επιπτώσεις της έρευνάς τους.

Χρησιμοποιήστε έρευνες, συνεντεύξεις ή ομάδες εστίασης για να κατανοήσετε πώς η κοινότητα επωφελήθηκε από το έργο και πώς το αντιλήφθηκε.



### BHMA 3

#### Αξιολόγηση της Ερευνητικής Διαδικασίας

Αξιολογήστε το επίπεδο δέσμευσης και συμμετοχικότητας καθ' όλη τη διάρκεια της έρευνας. Συμμετείχαν ενεργά διαφορετικές φωνές, συμπεριλαμβανομένων περιθωριοποιημένων ομάδων; Επανεξετάστε τις μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν για τη συλλογή και την ανάλυση δεδομένων για να προσδιορίσετε την αποτελεσματικότητα και την αξιοπιστία τους.

### BHMA 4

#### Μέτρηση του Κοινοτικού Αντίκτυπου

Αναλύστε μετρήσιμα αποτελέσματα, όπως αλλαγές πολιτικής, αυξημένη ευαισθητοποίηση ή βελτιωμένες συνθήκες στην κοινότητα.

Αξιολογήστε αν το έργο επηρέασε τις στάσεις, τις πρακτικές ή την κατανόηση των θεμάτων που σχετίζονται με τους ΣΒΑ μεταξύ των συμμετεχόντων ή των μελών της κοινότητας.

### BHMA 5

**Αναστοχασμός Σχετικά με την Ανάπτυξη Ικανοτήτων και την Ενδυνάμωση των Νέων**  
Προσδιορίστε πώς το έργο βελτίωσε τις δεξιότητες των συμμετεχόντων στην έρευνα, την κριτική σκέψη, την ηγεσία ή την υπεράσπιση.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Συμμετοχική έρευνα δράσης

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Οδηγίες

- Η συμμετοχική έρευνα δράσης είναι μια συνεργατική και προσανατολισμένη στη δράση προσέγγιση που εμπλέκει τα μέλη της κοινότητας ως συν-ερευνητές για την αντιμετώπιση ζητημάτων που τους αφορούν.
- Διατυπώστε με σαφήνεια το πρόβλημα που στοχεύετε να αντιμετωπίσετε, διασφαλίζοντας ότι είναι προσανατολισμένο στη δράση και ικανό να παράγει απτά αποτελέσματα.
- Ευθυγραμμίστε την εστίαση της έρευνας με τους ΣΒΑ, ώστε να συνδέσετε τις τοπικές δράσεις με παγκόσμιους στόχους, δίνοντας στους συμμετέχοντες την αίσθηση ότι συμβάλλουν σε κάτι ευρύτερο.
- Εμπλέξτε τους συμμετέχοντες ως συν-ερευνητές, εκτιμώντας τις εμπειρίες και τις προοπτικές τους. Προσπαθήστε να εμπλέξετε διαφορετικές φωνές, ιδίως περιθωριοποιημένες ή υποεκπροσωπούμενες ομάδες, και να οικοδομήσετε εμπιστοσύνη μέσω της διαφάνειας, του σεβασμού και του συνεχούς διαλόγου. Αυτό διασφαλίζει ότι η έρευνα αντανακλά τις πραγματικές ανάγκες και προτεραιότητες της κοινότητας.
- Συνεργαστείτε με τους συμμετέχοντες για να συνδιαμορφώσετε το πλαίσιο της έρευνας. Αναπτύξτε από κοινού ερευνητικά ερωτήματα που αφορούν τις ανησυχίες και τις προτεραιότητες της κοινότητας.
- Χρησιμοποιήστε συμμετοχικές μεθόδους όπως η αφήγηση ιστοριών, η χαρτογράφηση της κοινότητας ή οι ομάδες εστίασης για να καταστήσετε τη διαδικασία προσιτή και ελκυστική.
- Αναθέστε σαφείς ρόλους και αρμοδιότητες μεταξύ των συμμετεχόντων για να εξισορροπήσετε την ηγεσία και τη συλλογική ιδιοκτησία του έργου.
- Οι δεοντολογικοί προβληματισμοί πρέπει να παραμείνουν στο επίκεντρο της διαδικασίας. Να λαμβάνετε τη συγκατάθεση όλων των συμμετεχόντων μετά από ενημέρωση, διασφαλίζοντας ότι κατανοούν το ρόλο τους, το σκοπό της έρευνας και τον τρόπο με τον οποίο θα χρησιμοποιηθούν τα ευρήματα. Προστατεύστε την ιδιωτική ζωή των συμμετεχόντων, ιδίως όταν πρόκειται για ευαίσθητα θέματα, και δεσμευτείτε ότι δεν θα βλάψετε, δίνοντας προτεραιότητα στην ευημερία τους καθ' όλη τη διάρκεια του έργου.
- Διασφαλίστε ότι η ερευνητική διαδικασία οδηγεί σε αξιοποιήσιμα αποτελέσματα. Η συλλογή και η ανάλυση των δεδομένων πρέπει να επικεντρωθεί στον εντοπισμό πρακτικών λύσεων για τα ζητήματα που μελετώνται. Όπου είναι δυνατόν, συνδέστε τις δράσεις με συγκεκριμένους στόχους ΣΒΑΑ για να καταδείξετε πώς οι τοπικές λύσεις συμβάλλουν στην παγκόσμια πρόοδο. Σχεδιάστε την εφαρμογή αυτών των λύσεων υπό την καθοδήγηση της κοινότητας, εξασφαλίζοντας ότι υπάρχουν διαθέσιμοι πόροι και υποστήριξη.
- Ενισχύστε τους νέους να αναλάβουν την ευθύνη της διαδικασίας, προωθώντας την ηγεσία και την κριτική σκέψη. Ενθαρρύνετε τον αναστοχασμό καθ' όλη τη διάρκεια του έργου για να βοηθήσετε τους συμμετέχοντες να μάθουν και να αναπτυχθούν από την εμπειρία.
- Αναστοχαστείτε και μοιραστείτε τα ευρήματα της έρευνας με την κοινότητα σε προσβάσιμες μορφές, όπως παρουσιάσεις, οπτικές προβολές ή αφηγήσεις ιστοριών. Αυτό ενθαρρύνει ανοιχτές συζητήσεις σχετικά με τα αποτελέσματα και τις επιπτώσεις τους, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις ερμηνείες τους.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.  
Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Συμπράξεις μάθησης μεταξύ ομοτίμων

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Πώς να τις προγραμματίσετε

### BHMA 1

#### Καθορισμός Θεμάτων ΣΒΑ

Επιλέξτε συναφή με τους ΣΒΑ θέματα για να εστιάσετε τις συζητήσεις και τις δραστηριότητες της εκδήλωσης.

### BHMA 2

#### BHMA 2

#### Διαφορετικότητα Συμμετεχόντων

Προσκαλέστε συμμετέχοντες από διαφορετικά υπόβαθρα για πλούσιες, χωρίς αποκλεισμούς συζητήσεις.

### BHMA 3

#### Προετοιμασία Διαδραστικού Υλικού

Αναπτύξτε ελκυστικό υλικό, όπως μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα, για να διεγείρετε τη συζήτηση.

### BHMA 4

#### Καθορισμός Βασικών Κανόνων

Καθορίστε κατευθυντήριες γραμμές για ανοιχτό, με σεβασμό και εποικοδομητικό διάλογο.

### BHMA 5

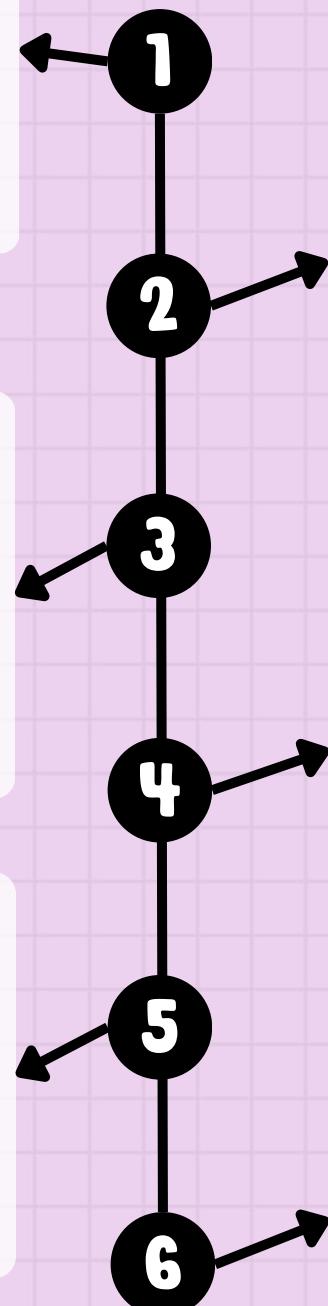
#### Προγραμματισμός Χρονοδιαγράμματος Δικτύωσης

Παρέχετε αποκλειστικό χρόνο στους συμμετέχοντες για να συνδεθούν και να οικοδομήσουν συνεργασίες.

### BHMA 6

#### Οριστικοποίηση της Υλικοτεχνικής Υποδομής

Προετοιμάστε όλα τα υλικοτεχνικά στοιχεία, από τον χώρο διεξαγωγής έως την ψηφιακή εγκατάσταση και τα υλικά.



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

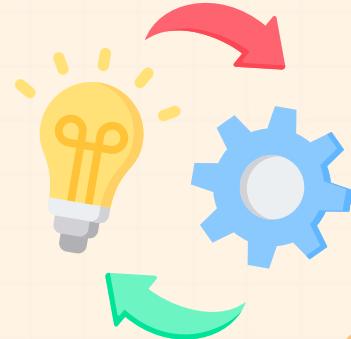


Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Συμπράξεις μάθησης μεταξύ ομοτίμων



## Πώς να τις υλοποιήσετε

### BHMA 1

#### Παρουσίαση των στόχων ΣΒΑ

Ξεκινήστε με μια εισαγωγή στα επιλεγμένα θέματα των ΣΒΑ και τον σκοπό του εργαστηρίου.

### BHMA 2

#### Διοργάνωση Πάνελ

Βάλτε εμπειρογνώμονες να μοιραστούν παραδείγματα πραγματικών ΣΒΑ για να εμπνεύσουν τους συμμετέχοντες.

### BHMA 3

#### Συζητήσεις Μικρών Ομάδων

Χωριστείτε σε ομάδες για εστιασμένες συζητήσεις σχετικά με τις προκλήσεις και τις λύσεις.

### BHMA 4

#### Ανταλλαγή γνώσεων/ απόψεων

Οι ομάδες μοιράζονται τα βασικά σημεία με όλους τους συμμετέχοντες, ενισχύοντας τη συλλογική μάθηση.

### BHMA 5

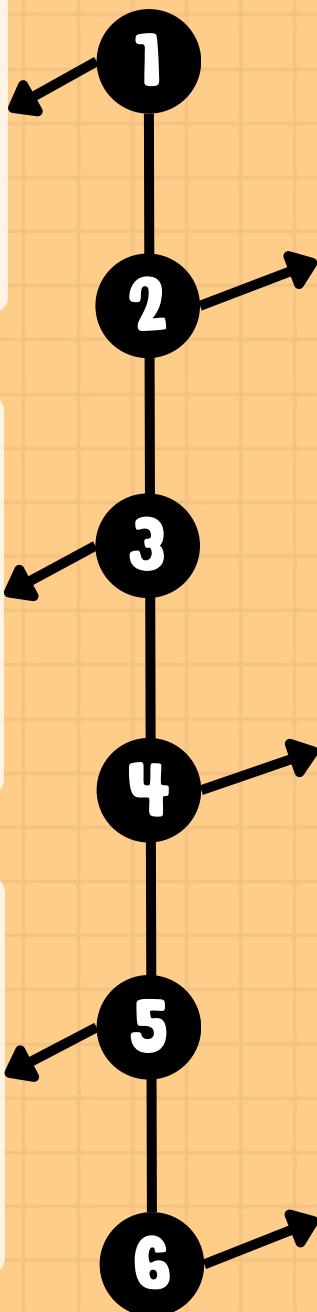
#### Συνεργατικό Εργαστήριο

Οι συμμετέχοντες συνεργάζονται πάνω σε μια πρόκληση ΣΒΑ, προωθώντας την πρακτική εμπλοκή.

### BHMA 6

#### Ανακεφαλαίωση Βασικών Στοιχείων

Συνοψίστε τις κύριες ιδέες και περιγράψτε τα επόμενα βήματα για τους συμμετέχοντες.





# Συμπράξεις μάθησης μεταξύ ομοτίμων

Generation SDG

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

## Πώς να τις αξιολογήσετε



### BHMA 1

#### Συλλογή Ανατροφοδότησης

Πραγματοποιήστε έρευνα στους συμμετέχοντες για να συγκεντρώσετε ανατροφοδότηση σχετικά με την αποτελεσματικότητα του εργαστηρίου.

### BHMA 2

#### BHMA 2

#### Αξιολόγηση Γνώσεων

Αξιολογήστε τις γνώσεις σχετικά με τους ΣΒΑ μέσω συγκέντρωσης σχολίων πριν και μετά το εργαστήριο.

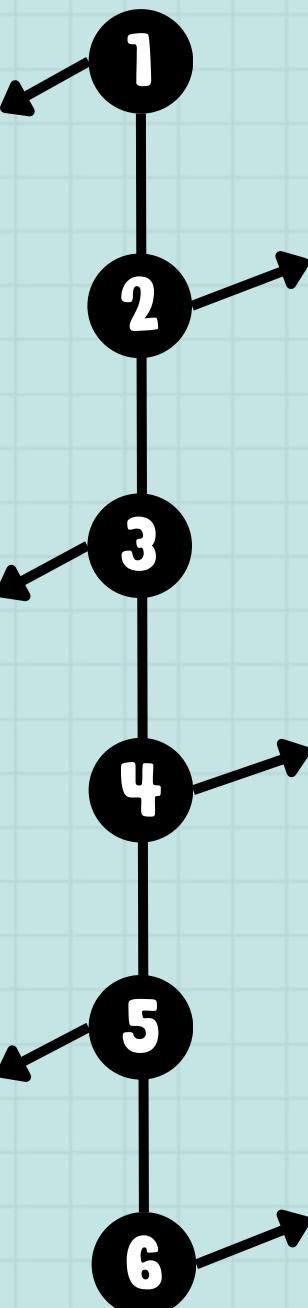
#### Ανάλυση του Βαθμού Εμπλοκής των Συμμετεχόντων

Επανεξετάστε τα επίπεδα συμμετοχής για να μετρήσετε τη δέσμευση και το ενδιαφέρον.

### BHMA 3

#### Συγκέντρωση Ιστοριών Επιτυχίας

Παρακολουθήστε για να μάθετε πώς οι συμμετέχοντες εφαρμόζουν τα συμπεράσματα του εργαστηρίου.



### BHMA 4

#### Ανασκόπηση Εξεφραζόμενων Απόψεων

Εξετάστε τις τεκμηριωμένες ιδέες για να εντοπίσετε βασικά θέματα και τάσεις.

### BHMA 5

#### Συγκέντρωση Ιστοριών Επιτυχίας

Παρακολουθήστε για να μάθετε πώς οι συμμετέχοντες εφαρμόζουν τα συμπεράσματα του εργαστηρίου.

### BHMA 6

#### Βελτιώσεις Σχεδίου

Χρησιμοποιήστε τα σχόλια για να βελτιώσετε τα μελλοντικά εργαστήρια και να μεγιστοποιήσετε τον αντίκτυπο.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Συμπράξεις μάθησης μεταξύ ομοτίμων

Generation SDG

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Οδηγίες

- Ορίστε σαφείς στόχους: Καθορίστε τον σκοπό και τους στόχους του εργαστηρίου για να ευθυγραμμίσετε τους συμμετέχοντες και να διατηρήσετε την εστίαση στα αποτελέσματα των ΣΒΑ.
- Ενεργοποιήστε διαφορετικές φωνές: Προσκαλέστε συμμετέχοντες από διάφορους τομείς και υπόβαθρα για να εμπλουτίσετε τις συζητήσεις και να διευρύνετε τις προοπτικές.
- Διευκολύνετε την ανοιχτή επικοινωνία: Ενθαρρύνετε την ενεργό ακρόαση και την εποικοδομητική ανατροφοδότηση για την προώθηση ενός περιβάλλοντος αμοιβαίου σεβασμού.
- Χρησιμοποιήστε διαδραστικές μορφές: Ενσωματώστε δραστηριότητες όπως ομαδικές συζητήσεις, πάνελ και εργαστήρια για να κρατήσετε τους συμμετέχοντες σε εγρήγορση.
- Δώστε έμφαση στην πρακτική εφαρμογή: Παρέχετε παραδείγματα ή μελέτες περιπτώσεων για να βοηθήσετε τους συμμετέχοντες να συνδέσουν τις θεωρίες με τις πραγματικές προκλήσεις των ΣΒΑ.
- Δημιουργήστε έναν ασφαλή χώρο: Ορίστε κατευθυντήριες γραμμές για τη διασφάλιση της εμπιστευτικότητας, καθιστώντας άνετο για τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις ιδέες τους ανοιχτά.
- Ενθαρρύνετε τη συνέχεια: Αναπτύξτε ένα σχέδιο για μετά το εργαστήριο για συνεχή συμμετοχή και εφαρμογή των γνώσεων του εργαστηρίου.
- Συγκεντρώστε ανατροφοδότηση για βελτίωση: Χρησιμοποιήστε έρευνες ή συνεδρίες ανατροφοδότησης για να κατανοήσετε τις εμπειρίες των συμμετεχόντων και να βελτιώσετε μελλοντικές εκδηλώσεις.
- Καταγράψτε τα βασικά συμπεράσματα: Καταγράψτε τις σημαντικότερες ιδέες και τα σημεία δράσης κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου για να τα μοιραστείτε με τους συμμετέχοντες στη συνέχεια.
- Παρέχετε πόρους για περαιτέρω μάθηση: Προσφέρετε υλικό ή συνδέσμους σε πόρους που επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να εμβαθύνουν στην κατανόηση των ΣΒΑ.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Ημέρες κοινότητας αφιερωμένες στους ΣΒΑ



## Πώς να τις προγραμματίσετε

### BHMA 1

#### Καθορισμός Ημερομηνίας Εκδήλωσης

Επιλέξτε μια ημερομηνία κοντά στην ετήσια Ημέρα Σημαίας ΣΒΑ (25 Σεπτεμβρίου) για να ευθυγραμμιστείτε με τις παγκόσμιες προσπάθειες ευαισθητοποίησης για τους ΣΒΑ.

### BHMA 2

#### BHMA 2

#### Παραγγελία ή Δημιουργία Σημαίας ΣΒΑ

Βεβαιωθείτε ότι έχετε μια σημαία ΣΒΑ για επίδειξη, είτε παραγγέλνοντάς την είτε δημιουργώντας μια με τη συμμετοχή της κοινότητας.

### BHMA 3

#### Εμπλοκή Κοινωνικών Εταίρων

Επικοινωνήστε με τοπικές επιχειρήσεις, σχολεία και οργανισμούς για να συνεργαστείτε και να ενισχύσετε τον αντίκτυπο της εκδήλωσης.

### BHMA 4

#### Σχέδιο Δραστηριοτήτων

#### Ευαισθητοποίησης

Οργανώστε δραστηριότητες όπως εργαστήρια, ομιλίες ή εκστρατείες καθαρισμού που εστιάζουν σε συγκεκριμένα θέματα των ΣΒΑ που αφορούν την κοινότητά σας.

### BHMA 5

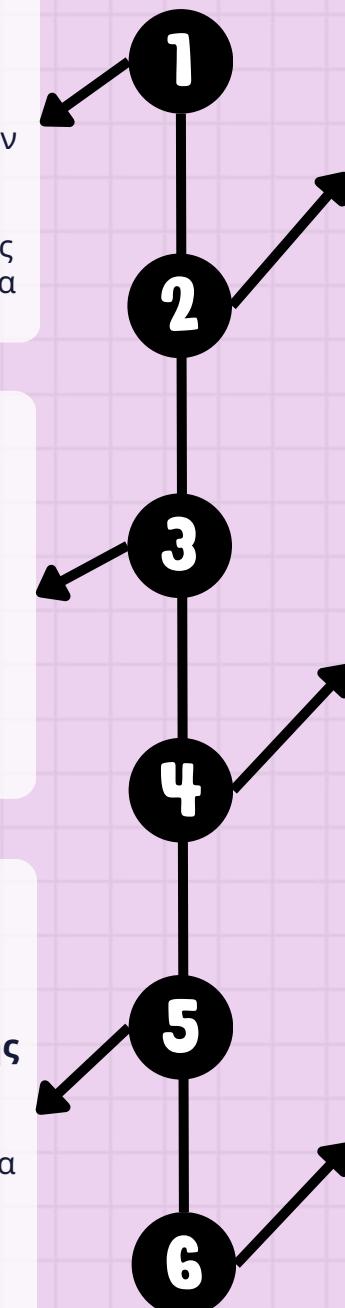
#### Σχέδιο Προώθησης μέσω Κοινωνικών Μέσων Δικτύωσης

Σχεδιάστε μια καμπάνια για να μοιραστείτε την εκδήλωση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Χρησιμοποιήστε hashtags όπως #SDGFlagDay και #TogetherForTheSDGs για να προσεγγίσετε ένα ευρύτερο κοινό.

### BHMA 6

#### Προετοιμασία Απαραίτητης Υλικοτεχνικής Υποδομής

Βεβαιωθείτε ότι όλες οι προμήθειες (σημαίες, πανό, άδειες εκδήλωσης) είναι έτοιμες και οριστικοποιήστε το πρόγραμμα για να διασφαλίσετε την ομαλή υλοποίηση.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Ημέρες κοινότητας αφιερωμένες στους ΣΒΑ

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Πώς να τις υλοποιήσετε

### BHMA 1

#### Τελετή Έπαρσης της Σημαίας

Ξεκινήστε την εκδήλωση υψώνοντας τη σημαία των ΣΒΑ, συμβολίζοντας τη δέσμευση για τους παγκόσμιους στόχους.

### BHMA 2

#### BHMA 2

#### Διοργάνωση Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου

Πραγματοποιήστε ένα σύντομο εργαστήριο για τους ΣΒΑ, συζητώντας τη σημασία τους και τους τρόπους με τους οποίους η κοινότητα μπορεί να συμβάλει.

### BHMA 3

#### Υλοποίηση Κοινωνικής Δραστηριότητας

Ενεργοποιήστε τους συμμετέχοντες με μια δραστηριότητα, όπως μια εκδήλωση δενδροφύτευσης, που συνδέεται άμεσα με έναν ή περισσότερους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης.

### BHMA 4

#### Διεξαγωγή Ομαδικών Συζητήσεων

Δημιουργήστε ομάδες συζήτησης για να μοιραστούν οι συμμετέχοντες ιδέες σχετικά με τοπικές δράσεις για την υλοποίηση των ΣΒΑ.

### BHMA 5

#### Λήψη και Προώθηση Φωτογραφιών

Καταγράψτε την εκδήλωση και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να τη μοιραστούν στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, χρησιμοποιώντας hashtags σχετικά με τους ΣΒΑ.

### BHMA 6

#### Πρόσκληση σε Δράση

Ολοκληρώστε ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να αναλάβουν συγκεκριμένες δράσεις για την επίτευξη των ΣΒΑ στην καθημερινή τους ζωή.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Ημέρες κοινότητας αφιερωμένες στους ΣΒΑ

## Πώς να τις αξιολογήσετε



### BHMA 1

#### Συλλογή Σχολίων από Συμμετέχοντες

Συλλέξτε ανατροφοδότηση σχετικά με τον αντίκτυπο της εκδήλωσης και τη δέσμευση μέσω ερευνών ή εντύπων σχολίων.

### BHMA 2

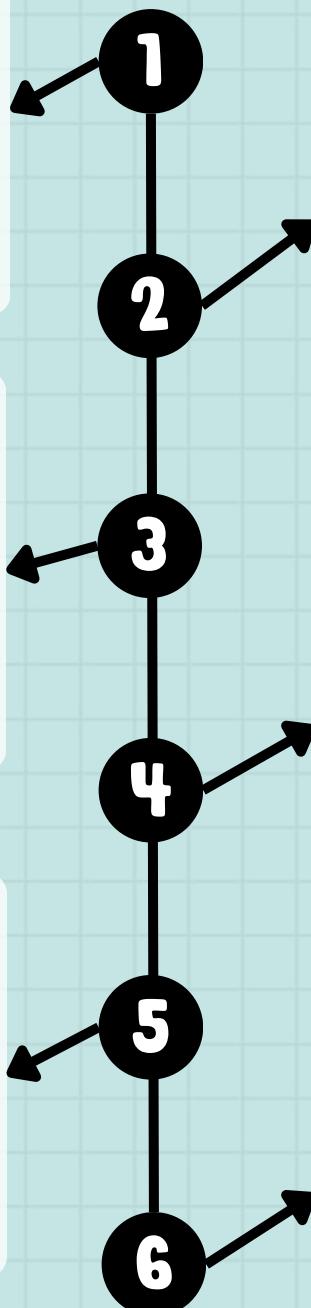
#### Ανασκόπηση Απήχησης στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

Αναλύστε τη δραστηριότητα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, συμπεριλαμβανομένων των κοινοποιήσεων και της χρήσης hashtag, για να αξιολογήσετε τη διαδικτυακή δέσμευση.

### BHMA 3

#### Καταγραφή Αριθμών Συμμετοχής

Καταγράψτε τον αριθμό των συμμετεχόντων για να μετρήσετε το ενδιαφέρον της κοινότητας και την εμβέλεια της εκδήλωσης.



### BHMA 4

#### Αξιολόγηση της Συμμετοχής των Εταίρων

Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα των συνεργασιών και αναζητήστε τρόπους ενίσχυσής τους για μελλοντικές εκδηλώσεις.

### BHMA 5

#### Τεκμηρίωση των Διδαγμάτων που Αποκομίστηκαν

Σημειώστε τυχόν προκλήσεις ή επιτυχίες για να βελτιώσετε μελλοντικές εκδηλώσεις της κοινότητας ΣΒΑ.

### BHMA 6

#### Παρακολούθηση Προόδου μέσω Σχεδίου Δράσεων

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν να συμμετέχουν σε πρωτοβουλίες σχετικές με τους ΣΒΑ και σχεδιάστε μια επόμενη εκδήλωση στην κοινότητα.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Ημέρες κοινότητας αφιερωμένες στους ΣΒΑ

**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



## Οδηγίες

- Προγραμματίστε έγκαιρα: Ξεκινήστε την οργάνωση νωρίς για να εξασφαλίσετε ότι όλοι οι εταίροι και η υλικοτεχνική υποδομή είναι έτοιμα.
- Ενεργοποιήστε τους τοπικούς ηγέτες: Εμπλέξτε τοπικούς φορείς επιρροής ή ηγέτες για να ενισχύσετε την προβολή και τη συμμετοχή.
- Δημιουργήστε έναν φιλόξενο χώρο: Βεβαιωθείτε ότι όλα τα μέλη της κοινότητας αισθάνονται ότι μπορούν να συμμετέχουν και ότι εκτιμώνται.
- Ενθαρρύνετε την ενεργό συμμετοχή: Συμπεριλάβετε πρακτικές δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με τους ΣΒΑ.
- Προωθήστε τη συμμετοχικότητα: Κάντε την εκδήλωση προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς για όλες τις ηλικίες και υπόβαθρα.
- Αξιοποιήστε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Χρησιμοποιήστε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για τη διάδοση της ευαισθητοποίησης πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωση.
- Επισημάνετε τις τοπικές προσπάθειες για τους ΣΒΑ: Παρουσιάστε τα τοπικά επιτεύγματα ή τα τρέχοντα έργα που ευθυγραμμίζονται με τους ΣΒΑ.
- Ενθαρρύνετε μελλοντικές ενέργειες: Παρέχετε στους συμμετέχοντες βήματα που μπορούν να αναλάβουν δράση μετά την εκδήλωση.
- Προετοιμαστείτε για όλες τις καιρικές συνθήκες: Εάν βρίσκεστε σε εξωτερικό χώρο, διαθέτετε σχέδια έκτακτης ανάγκης για διάφορα σενάρια καιρού.
- Γιορτάστε τις μικρές νίκες: Αναγνωρίστε τις συνεισφορές και τα μικρά επιτεύγματα που έγιναν προς τους ΣΒΑ κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Εργαστήρια προσομοίωσης για διαφάνεια στις δραστηριότητες επιρροής



## Πώς να τα προγραμματίσετε

### BHMA 1

#### Καθορισμός των Στόχων του Εργαστηρίου

Αποσαφηνίστε τον στόχο του εργαστηρίου, όπως η διδασκαλία δεξιοτήτων συνηγορίας για θέματα που σχετίζονται με τον ΣΒΑ16, όπως η δικαιοσύνη και η λογοδοσία.

### BHMA 2

#### BHMA 2

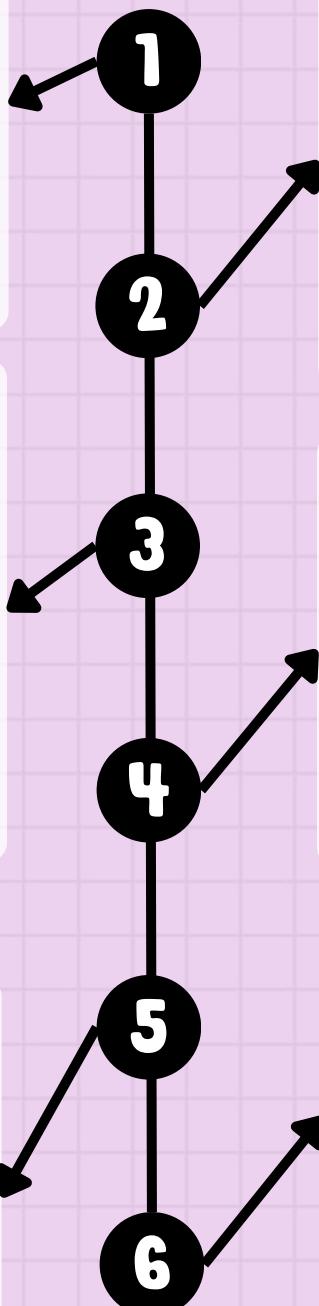
#### Προσδιορισμός Βασικών Θεμάτων ΣΒΑ

Επιλέξτε συγκεκριμένους στόχους ΣΒΑ (π.χ. ειρήνη, συμμετοχικότητα) για να διασφαλίσετε ότι οι συμμετέχοντες κατανοούν την εστίαση των προσπαθειών άσκησης πίεσης.

### BHMA 3

#### Προετοιμασία Σεναρίων Παιχνιδιού Ρόλων

Αναπτύξτε ρεαλιστικά σενάρια όπου οι συμμετέχοντες ασκούν πιέσεις στους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων για θέματα που σχετίζονται με τους ΣΒΑ. Περιλάβετε ρόλους για λομπίστες, βουλευτές και παρατηρητές.



### BHMA 4

#### Σχεδιασμός Υλικών Υποστήριξης

Ετοιμάστε φυλλάδια σχετικά με τους στόχους του ΣΒΑ 16, περιγραφές ρόλων και δείγματα ερωτήσεων για να καθοδηγήσετε τους συμμετέχοντες στους ρόλους τους.

### BHMA 5

#### Πρόσκληση Συμμετεχόντων με Διαφορετικούς Ρόλους

Συγκεντρώστε συμμετέχοντες με διαφορετικό υπόβαθρο για να παίξουν διαφορετικούς ρόλους, προωθώντας μια ρεαλιστική και ισορροπημένη προσομοίωση.

### BHMA 6

#### Οργάνωση του Χώρου

Διαμορφώστε την αίθουσα ή την εικονική πλατφόρμα για να υποστηρίξετε το παιχνίδι ρόλων, εξασφαλίζοντας ότι όλοι έχουν χώρο για να συμμετάσχουν άνετα.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



# Εργαστήρια προσομοίωσης για διαφάνεια στις δραστηριότητες επιρροής



## Πώς να τα υλοποιήσετε

### BHMA 1

Ενημέρωση των Συμμετεχόντων για τους Στόχους

Ξεκινήστε με μια επισκόπηση του σκοπού του εργαστηρίου και των στόχων της ΣΒΑ που θα καθοδηγήσουν την προσομοίωση.

### BHMA 2

### BHMA 2

Ανάθεση Ρόλων για Παιχνίδι Ρόλων

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες, αναθέτοντάς τους ρόλους ως λομπίστες, ιθύνοντες ή παρατηρητές για κάθε σενάριο.

### BHMA 3

Παιχνίδι Ρόλων για τα Σενάρια Άσκησης Πίεσης

Βάλτε τις ομάδες να ξεκινήσουν το παιχνίδι ρόλων τους, με τους λομπίστες να προβάλλουν τα επιχειρήματά τους στους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων για συγκεκριμένα θέματα των SDG.

### BHMA 4

Διεξαγωγή Ανατροφοδότησης σε Πραγματικό Χρόνο

Οι παρατηρητές σημειώνουν τις αποτελεσματικές και αναποτελεσματικές τακτικές άσκησης πίεσης, προσφέροντας ανατροφοδότηση μετά από κάθε συνεδρία.

### BHMA 5

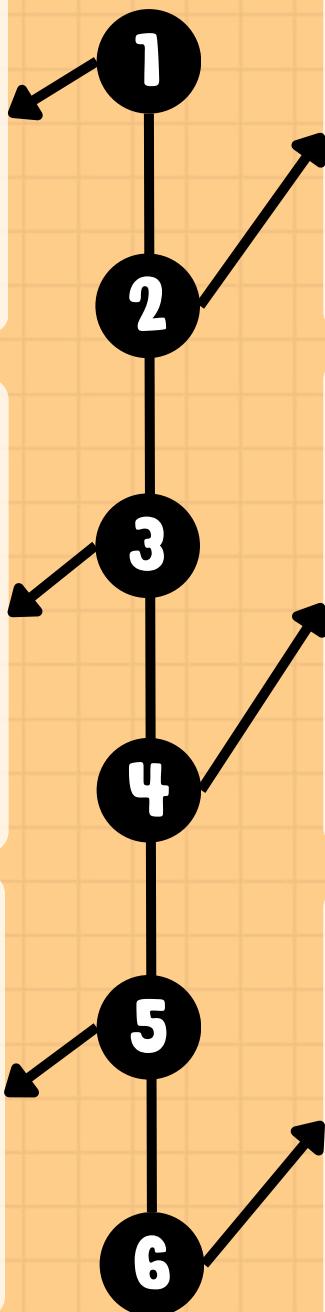
Εναλλαγή Ρόλων και Επανάληψη

Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να αλλάζουν ρόλους, ώστε να βιώσουν διαφορετικές προοπτικές, ενισχύοντας τις δεξιότητές τους στην άσκηση πίεσης.

### BHMA 6

Ανακεφαλαιώση με έναν Ομαδικό Προβληματισμό

Ολοκληρώστε με μια συζήτηση σχετικά με τα διδάγματα που αποκομίσατε και πώς αυτές οι δεξιότητες εφαρμόζονται σε πραγματικές προσπάθειες άσκησης πίεσης για τους ΣΒΑ.





**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Εργαστήρια προσομοίωσης για διαφάνεια στις δραστηριότητες επιρροής



## Πώς να τα αξιολογήσετε

### BHMA 1

#### Συλλογή Σχολίων των Συμμετεχόντων

Συγκεντρώστε ανατροφοδότηση σχετικά με την αποτελεσματικότητα του εργαστηρίου και τον αντίκτυπό του στην κατανόηση της άσκησης πίεσης για τους ΣΒΑ.

### BHMA 2

#### BHMA 2

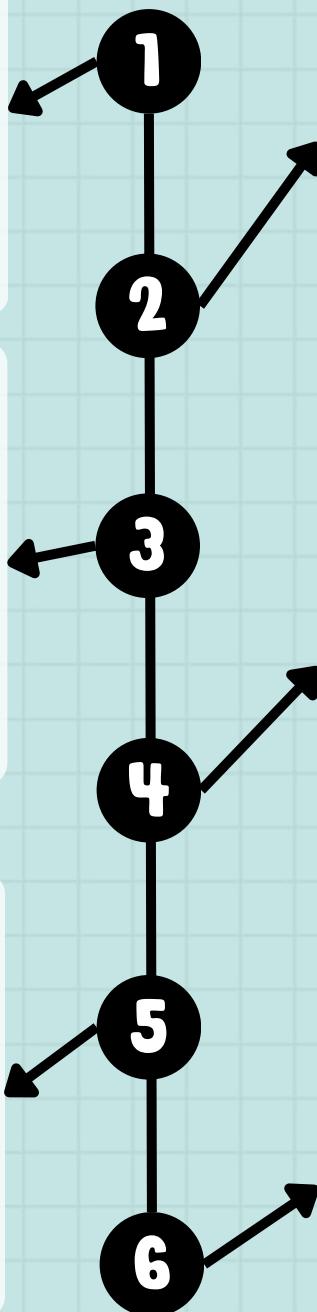
#### Αξιολόγηση της Βελτίωσης Δεξιοτήτων

Αξιολογήστε τις δεξιότητες άσκησης πίεσης των συμμετεχόντων μέσω προ- και μετα-αξιολόγησης των γνώσεων συνηγορίας.

### BHMA 3

#### Αναλύστε τα Επίπεδα Δέσμευσης

Παρατηρήστε πόσο ενεργά οι συμμετέχοντες ασχολήθηκαν με τους ρόλους τους, γεγονός που αντικατοπτρίζει την αποτελεσματικότητα του εργαστηρίου.



### BHMA 4

#### BHMA 4

#### Ανασκόπηση Ανατροφοδότησης από τους Παρατηρητές

Συλλέξτε πληροφορίες από τους παρατηρητές σχετικά με τα δυνατά και αδύνατα σημεία που παρατήρησαν στις τακτικές άσκησης πίεσης των συμμετεχόντων.

### BHMA 5

#### Βασικά Συμπεράσματα του Εγγράφου

Καταγράψτε τις σημαντικότερες γνώσεις από τα παιχνίδια ρόλων για να τις χρησιμοποιήσετε ως μελλοντικές εκπαιδευτικές αναφορές.

### BHMA 6

#### Sχέδιο για Μελλοντικές Βελτιώσεις

Χρησιμοποιήστε τα σχόλια που συλλέξατε για να βελτιώσετε τα σενάρια και να βελτιώσετε την προσομοίωση για μελλοντικά εργαστήρια.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

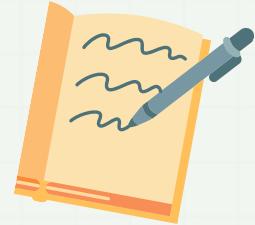
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664



**Generation SDG**

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

# Εργαστήρια προσομοίωσης για διαφάνεια στις δραστηριότητες επιρροής



## Οδηγίες



- Αποσαφηνίστε τους στόχους του εργαστηρίου: Καθορίστε με σαφήνεια τους στόχους των ΣΒΑ και τις δεξιότητες άσκησης πίεσης που θέλετε να αναπτύξετε.
- Επιλέξτε σχετικά θέματα ΣΒΑ: Επικεντρωθείτε σε θέματα ΣΒΑ όπως η διαφάνεια και η λογοδοσία για να διατηρήσετε τις συζητήσεις σχετικές.
- Ενθαρρύνετε το ρεαλιστικό παιχνίδι ρόλων: Κάντε τα σενάρια όσο το δυνατόν πιο ρεαλιστικά για να ενισχύσετε την εμπειρία μάθησης των συμμετεχόντων.
- Παρέχετε καθοδήγηση για συγκεκριμένους ρόλους: Προσφέρετε σαφείς οδηγίες για κάθε ρόλο, βοηθώντας τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν τον ρόλο τους στην προσομοίωση.
- Δώστε έμφαση στην εποικοδομητική ανατροφοδότηση: Ενθαρρύνετε τους παρατηρητές να παρέχουν ανατροφοδότηση που βοηθά τους λομπίστες να βελτιώσουν την τακτική τους.
- Προωθήστε τη συμμετοχικότητα στη συμμετοχή: Επιτρέψτε να ακουστούν όλες οι φωνές, εξασφαλίζοντας ισορροπημένες συζητήσεις.
- Δημιουργήστε ένα ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον: Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες αισθάνονται άνετα να μοιραστούν τις ιδέες τους.
- Προωθήστε την ανάπτυξη δεξιοτήτων: Επισημάνετε πρακτικές δεξιότητες άσκησης πίεσης που οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν στην πραγματική υπεράσπιση των ΣΒΑ.
- Ενθαρρύνετε τον αναστοχασμό: Συμπεριλάβετε χρόνο για τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με όσα έμαθαν για τη διαφάνεια στις δραστηριότητες επιρροής.
- Προσαρμογή για διάφορες ρυθμίσεις: Προετοιμαστείτε τόσο για δια ζώσης όσο και για εικονικά εργαστήρια για να αυξήσετε την προσβασιμότητα.



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.  
Κωδικός Αναφοράς Έργου: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664