



Generation SDG

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth

Casos prácticos



Índice

Índice	2
Introducción	5
Caso práctico 1	5
Caso práctico 2	7
ODS 1. Fin de la pobreza	9
Caso práctico 1	9
Caso práctico 2	11
ODS 2. Hambre cero	13
Caso práctico 1	13
Caso práctico 2	15
ODS 3. Salud y bienestar	17
Caso práctico 1	17
Caso práctico 2	19
ODS 4. Educación de calidad	21
Caso práctico 1	21
Caso práctico 2	23
ODS 5. Igualdad de género	25
Caso práctico 1	25
Caso práctico 2	27
ODS 6. Agua limpia y saneamiento	29
Caso práctico 1	29
Caso práctico 2	32
ODS 7. Energía asequible y no contaminante	34
Caso práctico 1	34
Caso práctico 2	36



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	38
Caso práctico 1	38
Caso práctico 2	40
ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	42
Caso práctico 1	42
Caso práctico 2	44
ODS 10. Reducción de las desigualdades	46
Caso práctico 1	46
Caso práctico 2	48
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	51
Caso práctico 1	51
Caso práctico 2	53
ODS 12. Producción y consumo responsables	55
Caso práctico 1	55
Caso práctico 2	57
ODS 13. Acción por el clima	59
Caso práctico 1	59
Caso práctico 2	61
ODS 14. Vida submarina	63
Caso práctico 1	63
Caso práctico 2	65
ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres	67
Caso práctico 1	67
Caso práctico 2	69
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	71
Caso práctico 1	71
Caso práctico 2	73



Co-funded by
the European Union



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

75

Caso práctico 1

75

Caso práctico 2

78



Introducción

Caso práctico 1

Título del estudio de caso	Nigeria Youth SDGs Network (Red de jóvenes nigerianos para los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS)
Visión general	<p>Creada en abril de 2017, la Nigeria Youth SDGs Network (Red de jóvenes nigerianos para los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS) es una coalición de organizaciones de la sociedad civil dirigidas por jóvenes y centradas en los jóvenes que se dedican a localizar los ODS de las Naciones Unidas en Nigeria. El objetivo de la red es movilizar a los jóvenes nigerianos para que participen activamente en los esfuerzos de desarrollo sostenible, garantizando que las perspectivas e innovaciones de los jóvenes contribuyan a las agendas nacionales y mundiales de los ODS.</p>
Aplicación	<p>La red funciona con un planteamiento polifacético:</p> <p>Promoción y compromiso político: La red colabora con los responsables políticos para integrar las prioridades de la juventud en los planes nacionales de desarrollo, garantizando que las voces de los jóvenes estén representadas en los procesos de toma de decisiones relacionados con los ODS.</p> <p>Desarrollo de capacidades: Mediante talleres, sesiones de formación y seminarios, la red mejora las capacidades y conocimientos de los jóvenes, capacitándolos para contribuir eficazmente a las iniciativas de desarrollo sostenible.</p> <p>Alcance comunitario: La red organiza campañas y proyectos a nivel de base que abordan diversos ODS, como la educación de calidad, la igualdad de género y la acción por el clima, fomentando así la participación y la concienciación de la comunidad.</p> <p>Asociaciones y colaboraciones: Mediante la asociación con organizaciones internacionales, agencias gubernamentales y el</p>



	sector privado, la red aprovecha los recursos y la experiencia para amplificar el impacto de las iniciativas de ODS dirigidas por jóvenes.
Impacto	La Nigeria Youth SDGs Network ha aumentado significativamente la participación de los jóvenes en los procesos de desarrollo sostenible en todo el país. Sus iniciativas han llevado a la inclusión de las perspectivas de los jóvenes en las estrategias nacionales de los ODS, han mejorado las capacidades de los jóvenes y las organizaciones para poner en marcha proyectos relacionados con los ODS y han sensibilizado a los jóvenes nigerianos sobre la importancia del desarrollo sostenible.
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Con el apoyo de Youth Champions (Campeones Jóvenes) y socios locales, NGYouthSDGs aboga por una participación significativa de los jóvenes en las políticas y programas para que los jóvenes lideren y prosperen.• Las asociaciones entre organizaciones juveniles, gobiernos y otras partes interesadas mejoran la eficacia y el alcance de las iniciativas de los ODS.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://nigerianyouthsdgs.org/• Ejemplo: Youth Activators Lab (YAL) (Laboratorio de Activadores Juveniles)• YAL es un programa de un año para jóvenes de entre 18 y 29 años que trabajarán con los NGYouthSDGs para abogar por un compromiso juvenil significativo en políticas y programas para que los jóvenes lideren y prosperen en Nigeria. https://nigerianyouthsdgs.org/programmes/#yal



Caso práctico 2

Título del estudio de caso	Objetivos Europeos para la Juventud
Visión general	<p>Los Objetivos Europeos para la Juventud representan una visión colectiva de los jóvenes europeos, abordan diversos aspectos de sus vidas y se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Desarrollados durante el 6º ciclo del Diálogo de la Juventud de la UE en 2017-2018, estos once objetivos reflejan las aspiraciones y preocupaciones de la juventud europea, con el objetivo de influir en la Estrategia de la Juventud de la UE para 2019-2027.</p>
Aplicación	<p>Los Objetivos Europeos para la Juventud se formularon mediante amplias consultas con jóvenes de toda Europa. Este proceso participativo garantizó que los objetivos representaran realmente las diversas perspectivas de la juventud europea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conectar la UE con los jóvenes 2. Igualdad de género 3. Sociedades inclusivas 4. Información y diálogo constructivo 5. Salud mental y bienestar 6. Hacer progresar a la juventud rural 7. Empleo de calidad para todos 8. Aprendizaje de calidad 9. Espacio y participación para todos 10. Europa Verde y Sostenible 11. Organizaciones juveniles y programas europeos <p>Los objetivos sirven de marco para la Estrategia de la UE para la Juventud, orientando las políticas y acciones a nivel de la UE, nacional, regional y local. Pretenden movilizar a las distintas partes interesadas, incluidos los responsables políticos, las organizaciones juveniles y los jóvenes, para que colaboren en la consecución de estos objetivos.</p>
Impacto	La adopción de los Objetivos Europeos de Juventud ha llevado a un mayor reconocimiento de las cuestiones relacionadas con la juventud



	<p>en la elaboración de las políticas de la UE. Han proporcionado un enfoque estructurado para abordar los retos a los que se enfrentan los jóvenes y han influido en el desarrollo de programas e iniciativas dirigidos al empoderamiento y la participación de los jóvenes. Al alinearse con los ODS, los Objetivos de la Juventud contribuyen a los esfuerzos más amplios de desarrollo sostenible en Europa.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Involucrar a los jóvenes en el proceso de elaboración de políticas garantiza que sus necesidades y aspiraciones estén fielmente representadas.• El enfoque holístico al abordar una amplia gama de cuestiones -desde la educación y el empleo hasta la salud mental y la sostenibilidad medioambiental- requiere esfuerzos coordinados entre múltiples sectores.• Integrar los Objetivos de la Juventud con los ODS amplifica su impacto y fomenta la solidaridad mundial.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://youth-goals.eu/youthgoals• <i>Ejemplo: #1 Conectar la UE con los jóvenes</i>• Cada vez más jóvenes desconfían de la UE y tienen dificultades para comprender sus principios, valores y funcionamiento. Objetivo de juventud nº 1 Fomentar el sentimiento de pertenencia de los jóvenes al proyecto europeo y tender un puente entre la UE y los jóvenes para recuperar la confianza y aumentar la participación. https://youth-goals.eu/yg1



ODS 1. Fin de la pobreza

Caso práctico 1

Objetivo 1	Fin de la pobreza
Título del estudio de caso	Capacitación de los jóvenes en el espíritu empresarial social (Alemania)
Visión general	En Alemania, una iniciativa dirigida por jóvenes llamada "StartHope@Home" ofrece a jóvenes refugiados y autóctonos la oportunidad de desarrollar habilidades de emprendimiento social. Este programa se centra en el uso del emprendimiento como herramienta para abordar problemas sociales, incluida la pobreza, fomentando la integración económica y la capacitación.
Aplicación	Los participantes reciben formación empresarial práctica que les dota de habilidades prácticas para el desarrollo empresarial, con especial énfasis en la creación de empresas que tengan un impacto social. A lo largo del programa, empresarios experimentados actúan como mentores, ofreciendo orientación personalizada y valiosos consejos para ayudar a los participantes a perfeccionar sus ideas de negocio y superar los retos. Además, los eventos regulares de networking proporcionan una plataforma para que los jóvenes emprendedores se pongan en contacto con inversores potenciales y actores clave del ecosistema del emprendimiento social, fomentando la colaboración y las oportunidades de crecimiento.
Impacto	Los participantes han puesto en marcha con éxito una serie de empresas sociales que no sólo abordan problemas sociales acuciantes, sino que también contribuyen al desarrollo económico de sus comunidades locales. Esta iniciativa ha mejorado significativamente su empleabilidad, dotándoles de las capacidades y la confianza necesarias para asegurarse oportunidades



	<p>significativas. Además, ha reforzado su integración en la comunidad, posicionándolos como contribuyentes proactivos al bienestar social y económico.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• El espíritu empresarial puede ser una poderosa herramienta de cambio social y capacitación económica.• Involucrar a los jóvenes en el emprendimiento social puede ayudar a atajar la pobreza creando oportunidades de empleo y fomentando comunidades inclusivas.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://socialimpact.eu/starthope



Caso práctico 2

Objetivo 1	Fin de la pobreza
Título del estudio de caso	Participación de los jóvenes en la promoción de políticas (Suecia)
Visión general	En Suecia, el programa "Juventud por el Desarrollo Sostenible" involucra a los jóvenes en actividades de promoción para influir en las políticas relacionadas con la reducción de la pobreza y la sostenibilidad. Esta iniciativa capacita a los jóvenes para participar en los procesos políticos y contribuir a dar forma a las políticas que repercuten en sus comunidades.
Aplicación	Los jóvenes participantes intervienen activamente en talleres sobre políticas diseñados para educarles sobre los entresijos de la formulación de políticas y dotarles de las habilidades necesarias para abogar por un cambio significativo. Mediante una estrecha colaboración con los responsables políticos locales y nacionales, aportan valiosas perspectivas juveniles a las estrategias destinadas a reducir la pobreza. Además, los participantes toman la iniciativa en la organización de campañas públicas y en la concienciación sobre la importancia del desarrollo sostenible y el esfuerzo colectivo necesario para combatir eficazmente la pobreza.
Impacto	El programa ha influido eficazmente en diversas políticas locales y nacionales, impulsando avances en ámbitos como la justicia social y la igualdad económica. También ha desempeñado un papel clave en la concienciación de los responsables políticos sobre la importancia de integrar las perspectivas de los jóvenes en el proceso de elaboración de políticas, garantizando que sus voces contribuyan a dar forma a una sociedad más inclusiva y equitativa.



Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Involucrar a los jóvenes en la defensa de políticas promueve la inclusión y garantiza que las políticas reflejen las diversas necesidades de la comunidad.• La promoción política liderada por los jóvenes puede conducir a cambios políticos significativos que contribuyan a la reducción de la pobreza y al desarrollo sostenible.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-04/Sweden_2021.pdf



ODS 2. Hambre cero

Caso práctico 1

Objetivo 2	Hambre cero
Título del estudio de caso	Youth Agri-Entrepreneurship Program (Países Bajos) (Programa agroempresarial juvenil)
Visión general	<p>En los Países Bajos, el "Youth Agri-Entrepreneurship Program" (Programa agroempresarial juvenil) capacita a los jóvenes para liderar la creación de empresas agrícolas sostenibles. Esta iniciativa pretende abordar la seguridad alimentaria y combatir el hambre dotando a los jóvenes de las herramientas y los conocimientos necesarios para innovar en el sector agrícola. Al centrarse en la sostenibilidad, el programa garantiza que su impacto vaya más allá de las soluciones a corto plazo para abordar los retos de la seguridad alimentaria a largo plazo.</p>
Aplicación	<p>Los participantes reciben una formación intensiva y práctica sobre prácticas agrícolas sostenibles, tecnologías innovadoras y estrategias de gestión empresarial. Aprenden sobre soluciones climáticamente inteligentes como el riego por goteo, la diversificación de cultivos y el uso de herramientas digitales como IoT para la agricultura de precisión.</p> <p>La tutoría constituye un componente básico del programa, con expertos agrícolas experimentados que proporcionan orientación personalizada. Estos mentores ayudan a los participantes a perfeccionar sus ideas empresariales, identificar mercados potenciales y superar retos prácticos. Los eventos de networking organizados por el programa sirven de puente, conectando a jóvenes empresarios con inversores, proveedores agrícolas y responsables políticos.</p>



	<p>Además, se anima a los participantes a colaborar, compartiendo conocimientos y recursos para crear soluciones impulsadas por la comunidad que aborden el hambre con mayor eficacia.</p>
Impacto	<p>El programa ha facilitado el lanzamiento de varias empresas agrícolas de nueva creación que ahora contribuyen a la producción local de alimentos y reducen la dependencia de los productos importados. Estas empresas no solo han hecho frente a la inseguridad alimentaria, sino que también han impulsado la economía local creando oportunidades de empleo y promoviendo prácticas sostenibles.</p> <p>El programa también ha mejorado significativamente la empleabilidad de los jóvenes participantes, dotándoles de competencias muy valoradas en los sectores de la agricultura y la sostenibilidad. Además, estos esfuerzos han fortalecido las comunidades rurales, fomentando la resiliencia y la innovación.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los jóvenes en la agricultura puede hacer frente al hambre y garantizar la sostenibilidad de los sistemas alimentarios.• Una combinación de oportunidades de formación, tutoría y creación de redes fomenta la innovación y el impacto a largo plazo en el sector agrícola.• Las empresas agrícolas dirigidas por jóvenes crean un efecto dominó, reforzando los lazos comunitarios y la estabilidad económica.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://www.wur.nl/en/show/Youth-entrepreneurship-in-agriculture-and-food-systems-1.htm



Caso práctico 2

Objetivo 2	Hambre cero
Título del estudio de caso	SavingFood (Bélgica, Grecia, Hungría y Reino Unido) (Ahorrar alimentos)
Visión general	<p>La iniciativa "SavingFood" es un proyecto europeo implantado en Bélgica, Grecia, Hungría y el Reino Unido. Involucra activamente a los jóvenes en actividades educativas centradas en la seguridad alimentaria y la reducción del desperdicio de alimentos. El proyecto empodera a los jóvenes y desarrolla competencias clave entre los trabajadores juveniles, apoyando a jóvenes desfavorecidos en riesgo de exclusión. Al promover la cooperación intersectorial entre los sectores del trabajo juvenil, el medio ambiente y la economía sostenible, el proyecto aborda cuestiones cruciales como la seguridad alimentaria y los residuos cero.</p>
Aplicación	<p>El proyecto ofrece formación a trabajadores juveniles, dotándoles de herramientas prácticas y competencias para apoyar a los jóvenes. Las actividades incluyen talleres, recursos educativos y campañas de concienciación sobre la importancia de la seguridad alimentaria y medidas prácticas para combatir el desperdicio de alimentos.</p> <p>Los participantes colaboran con comunidades y organizaciones locales para poner en marcha estrategias de recuperación de alimentos y redes de redistribución, garantizando que los excedentes alimentarios se utilicen eficazmente.</p>
Impacto	<p>"SavingFood" ha mejorado las capacidades de los trabajadores juveniles al tiempo que ha fomentado sinergias más fuertes entre los principales agentes educativos y sociales. La iniciativa ha sensibilizado a los jóvenes sobre la seguridad alimentaria y la reducción de residuos, contribuyendo a construir comunidades más sostenibles y resilientes.</p>



	<p>El impacto directo del proyecto incluye la reducción del desperdicio de alimentos, la mejora de los sistemas de redistribución de alimentos y la capacitación de los jóvenes para liderar el cambio en sus contextos locales.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Educar a los jóvenes en seguridad alimentaria y reducción de residuos tiene un impacto significativo en la sostenibilidad de la comunidad.• La cooperación intersectorial es esencial para afrontar con eficacia los retos de la seguridad alimentaria.• La participación de los jóvenes fomenta la innovación y el compromiso a largo plazo en la lucha contra el hambre y los problemas de sostenibilidad.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://savingproject.eu/



ODS 3. Salud y bienestar

Caso práctico 1

Objetivo 3	Salud y bienestar
Título del estudio de caso	Juntos más sanos - Iniciativa de la UE sobre enfermedades no transmisibles
Visión general	<p>Lanzada por la Comisión Europea en diciembre de 2021, la iniciativa "Juntos más sanos" tiene como objetivo apoyar a los países de la UE en la identificación y aplicación de políticas eficaces para reducir la carga de las principales ENT, incluidas las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, las enfermedades respiratorias crónicas, la salud mental y los trastornos neurológicos.</p> <p>La iniciativa hace hincapié en abordar los factores determinantes de la salud y reducir las desigualdades, centrándose en las disparidades de género en la prevalencia y los resultados de las ENT.</p>
Aplicación	<p>La iniciativa implica la colaboración entre Estados miembros de la UE, partes interesadas y expertos para desarrollar mejores prácticas y directrices. Incluye cinco capítulos: enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades respiratorias crónicas, salud mental y trastornos neurológicos, y determinantes de la salud.</p> <p>Las perspectivas de género se integran en cada capítulo para garantizar que las intervenciones aborden las necesidades específicas de los distintos géneros.</p>
Impacto	Mediante la incorporación de enfoques sensibles a las cuestiones de género, la iniciativa pretende reducir la mortalidad y morbilidad relacionadas con las ENT tanto entre hombres como entre mujeres.



	<p>Pretende mejorar los resultados sanitarios adaptando las estrategias de prevención y gestión a los factores de riesgo específicos de cada sexo y a las barreras de acceso a la atención sanitaria.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Integrar la perspectiva de género en las iniciativas sanitarias garantiza que las intervenciones sean equitativas y eficaces.• La colaboración entre países y partes interesadas mejora el desarrollo y la aplicación de las mejores prácticas.• Abordar los factores determinantes de la salud y las desigualdades es clave para reducir la carga de las ENT.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://health.ec.europa.eu/non-communicable-diseases/healthier-together-eu-non-communicable-diseases-initiative_en



Caso práctico 2

Objetivo 3	Salud y bienestar
Título del estudio de caso	WHO - Europe's Support in Addressing Gender Inequalities in Health (Apoyo europeo a la lucha contra las desigualdades de género en salud)
Visión general	<p>La Oficina Regional para Europa de la Organización Mundial de la Salud (WHO/Europa) ayuda a los países a hacer frente a las desigualdades de género en salud mediante el desarrollo y la adaptación de herramientas y directrices, la integración del análisis de género en los sistemas de información y la difusión de pruebas y datos.</p> <p>Este apoyo pretende reducir las disparidades de género en el acceso a la atención sanitaria y sus resultados, especialmente en lo que respecta a las ENT.</p>
Aplicación	<p>WHO/Europa ofrece capacitación y formación a profesionales sanitarios y responsables políticos para que apliquen intervenciones sanitarias que tengan en cuenta las cuestiones de género.</p> <p>También apoya proyectos e intervenciones específicos de género que abordan las necesidades sanitarias únicas de los distintos géneros, centrándose en reducir los factores de riesgo y mejorar el acceso a los servicios sanitarios para las ENT.</p>
Impacto	Los países beneficiarios han desarrollado y aplicado políticas y programas sanitarios que tienen en cuenta las cuestiones de género, lo que ha mejorado el acceso a la atención sanitaria y los resultados tanto para hombres como para mujeres.



	<p>Estos esfuerzos contribuyen a reducir la prevalencia y el impacto de las ENT abordando los factores de riesgo específicos de cada sexo y los obstáculos a la atención sanitaria.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• La capacitación y la formación son fundamentales para llevar a cabo intervenciones sanitarias que tengan en cuenta las cuestiones de género.• El desarrollo y la adaptación de herramientas y directrices facilitan la integración de la perspectiva de género en las políticas y programas sanitarios.• Abordar las desigualdades de género requiere un enfoque integral, que incluya el análisis de datos, el desarrollo de políticas y la participación de la comunidad.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://www.who.int/europe/health-topics/gender/supporting-countries-in-addressing-gender-inequalities#tab=tab_1



ODS 4. Educación de calidad

Caso práctico 1

Objetivo 4	Educación de calidad
Título del estudio de caso	Inspira STEAM - Fomentar el interés de las niñas por la ciencia y la tecnología en España
Visión general	<p>Inspira STEAM es un proyecto pionero en España destinado a aumentar la participación de las niñas en la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas (STEAM).</p> <p>La iniciativa aborda la brecha de género en estos campos proporcionando tutoría y promoviendo modelos femeninos para inspirar a las jóvenes a seguir carreras STEAM.</p>
Aplicación	<p>El proyecto implica a mujeres profesionales de los sectores STEAM para que se ofrezcan voluntarias como mentoras de chicas jóvenes. Estas mentoras imparten sesiones en las escuelas, comparten sus experiencias y ofrecen orientación.</p> <p>El programa también incluye talleres y actividades diseñados para despertar el interés de las niñas de 10 a 14 años por las materias STEAM.</p>
Impacto	<p>Inspira STEAM ha llegado a más de 3.000 niñas de diferentes regiones de España, aumentando significativamente su interés por las materias STEAM.</p> <p>El programa también ha sensibilizado sobre la importancia de la representación femenina en estos campos, contribuyendo a un cambio gradual de las percepciones culturales sobre la mujer en la ciencia y la tecnología.</p>



Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• La tutoría por parte de mujeres profesionales proporciona modelos de referencia que animan a las niñas a imaginarse a sí mismas en las carreras STEAM.• La participación temprana en actividades STEAM ayuda a mantener el interés de las niñas por estas materias a lo largo de su educación.• La participación y el apoyo de la comunidad son fundamentales para cuestionar y cambiar los estereotipos de género en la educación y la elección de carrera.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://www.euromedwomen.foundation/pg/en/sharedpractices/view/8763/inspira-steam-pioneer-project-from-spain-for-more-girls-in-science-and-tech• https://inspirasteam.net/



Caso práctico 2

Objetivo 4	Educación de calidad
Título del estudio de caso	Enfoque finlandés de la educación inclusiva
Visión general	<p>Finlandia es famosa por su sistema educativo integrador, que integra a alumnos con necesidades diversas en las aulas ordinarias.</p> <p>Este planteamiento garantiza que todos los alumnos reciban las mismas oportunidades educativas, independientemente de sus capacidades o antecedentes.</p>
Aplicación	<p>El sistema educativo finlandés ofrece tres niveles de apoyo: general, intensificado y especial.</p> <p>Los profesores reciben una formación completa para identificar y atender las necesidades individuales de los alumnos.</p> <p>Se hace hincapié en la colaboración entre profesores, educadores especiales y auxiliares docentes para crear entornos de aprendizaje favorables.</p>
Impacto	<p>Este planteamiento integrador ha dado lugar a elevados resultados educativos y a escasas variaciones en el rendimiento de los estudiantes en Finlandia.</p> <p>Los alumnos con necesidades especiales se integran con éxito en la educación ordinaria, fomentando la cohesión social y la igualdad de oportunidades.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Un sistema de apoyo escalonado permite una intervención temprana y una asistencia adaptada a los alumnos con necesidades diversas.



	<ul style="list-style-type: none">• La formación integral del profesorado es esencial para aplicar eficazmente las prácticas de la educación inclusiva.• La colaboración entre profesionales de la educación mejora el apoyo prestado a los estudiantes, fomentando un entorno de aprendizaje integrador.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://finlandeducationhub.com/exploring-the-finnish-approach-to-inclusive-education/



ODS 5. Igualdad de género

Caso práctico 1

Objetivo 5	Igualdad de género
Título del estudio de caso	Mobilising Youth for Gender-Inclusive Cities (MAAT Project) (Movilizar a los jóvenes por unas ciudades con igualdad de género - Proyecto MAAT)
Visión general	<p>El proyecto MAAT, financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea, pretende fomentar la ciudadanía activa entre los jóvenes haciéndoles participar en la investigación y la elaboración de políticas para mejorar la inclusión urbana a través de una perspectiva de género.</p> <p>Coordinado por la Università Telematica Internazionale - UNINETTUNO (Italia), el proyecto incluye socios de Italia, Chipre, Rumanía y Serbia.</p>
Aplicación	<p>MAAT involucra a los jóvenes a través de enfoques participativos, permitiéndoles liderar iniciativas que promuevan entornos urbanos inclusivos en materia de género. Las actividades incluyen talleres, análisis urbanos y la elaboración de recomendaciones políticas, todo ello diseñado y ejecutado por jóvenes participantes.</p> <p>El proyecto hace hincapié en la colaboración con las autoridades y comunidades locales para garantizar que las voces de los jóvenes se integren en los procesos de planificación y desarrollo urbanos.</p>
Impacto	El proyecto ha empoderado a los jóvenes para que se conviertan en agentes activos del cambio, mejorando su comprensión de las cuestiones de género en los entornos urbanos y dotándoles de habilidades para abogar por la inclusividad.



	<p>Al fomentar el diálogo entre los jóvenes y los responsables políticos, MAAT ha contribuido a que las políticas urbanas tengan más en cuenta las cuestiones de género y a aumentar la concienciación sobre la importancia de una planificación urbana integradora.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Involucrar a los jóvenes en la investigación participativa y la formulación de políticas fomenta un sentido de propiedad y responsabilidad hacia el desarrollo de la comunidad.• Abordar la integración de la perspectiva de género en la planificación urbana exige la colaboración entre los jóvenes, las autoridades locales y las comunidades.• Proporcionar plataformas para iniciativas dirigidas por jóvenes aumenta su capacidad de influir en las políticas y promover un cambio sostenible.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://maatproject.eu/



Caso práctico 2

Objetivo 5	Igualdad de género
Título del estudio de caso	Los jóvenes promueven la igualdad de género: Ciudades más seguras para las niñas
Visión general	<p>Organizada por las oficinas de Plan International en España y Bélgica, esta iniciativa se centra en capacitar a los jóvenes para que aboguen por entornos urbanos más seguros para las niñas.</p> <p>El proyecto aborda cuestiones como la violencia de género y la discriminación en las ciudades, con el objetivo de crear espacios integradores donde las niñas se sientan seguras y valoradas.</p>
Aplicación	<p>El proyecto involucra a los jóvenes a través de talleres, formación en promoción y evaluaciones urbanas participativas.</p> <p>Los jóvenes participantes colaboran con las autoridades locales y los miembros de la comunidad para detectar problemas de seguridad y elaborar planes de acción.</p> <p>La iniciativa también utiliza campañas en las redes sociales para concienciar y movilizar apoyos para crear ciudades más seguras para las niñas.</p>
Impacto	<p>La iniciativa ha conseguido concienciar sobre los problemas de seguridad a los que se enfrentan las niñas en las zonas urbanas y ha capacitado a los jóvenes para asumir un papel activo en la defensa del cambio.</p> <p>La colaboración con las autoridades locales ha dado lugar a mejoras tangibles en las medidas de seguridad urbana, y el proyecto ha fomentado un mayor sentido de agencia entre los jóvenes participantes.</p>



Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Las evaluaciones dirigidas por jóvenes aportan información valiosa sobre los problemas de seguridad de las niñas en las zonas urbanas.• La colaboración con las autoridades locales es clave para aplicar medidas de seguridad eficaces.• Las redes sociales son una poderosa herramienta para sensibilizar y comprometer a la comunidad en los esfuerzos de promoción.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://participationpool.eu/project/youth-promoting-gender-equality-safer-cities-for-girls/• Ganador de los Premios SALTO 2021 - Ciudades más seguras para las niñas en Bélgica y España - https://youtu.be/0fUVXYhcY9E?feature=shared



ODS 6. Agua limpia y saneamiento

Caso práctico 1

Objetivo 6	Agua limpia y saneamiento
Título del estudio de caso	Youth for Water and Climate Programme (Programa Juventud por el Agua y el Clima)
Visión general	<p>Youth for Water and Climate Programme (YWC) (Programa Juventud por el Agua y el Clima) es una impactante iniciativa de desarrollo de capacidades diseñada para capacitar a jóvenes profesionales para liderar e innovar en los sectores del agua y el clima. Dirigido por una coalición de organizaciones, entre las que se incluyen la Secretaría Internacional del Agua, Solidarity Water Europe, CEWAS, Global Water Partnership, Global Water Partnership Hungría, Global Water Partnership Europa Central y Oriental y GoodPlanet Bélgica, el Programa tiene como objetivo fomentar soluciones lideradas por jóvenes para la gestión sostenible del agua, la resiliencia climática y el logro de los ODS, al tiempo que se crea una asociación mundial de jóvenes para abordar las carencias de competencias en los sectores del agua y el clima.</p>
Aplicación	<p>El Programa YWC ofrece un enfoque integral de la capacitación de los jóvenes a través de diversos componentes:</p> <p>Tutoría: Cada participante es emparejado con un profesional experimentado del sector del agua y el clima, y se reúne al menos una vez al mes para recibir orientación y conocimientos. Se elaboró una guía para maximizar la experiencia de tutoría tanto para los tutores como para los tutelados.</p> <p>Comunidad de prácticas: Una plataforma en línea segura para la colaboración en la que los participantes pueden compartir ideas,</p>



	<p>acceder a recursos, debatir temas y encontrar oportunidades de prácticas y empleo. Esta comunidad fomenta el intercambio de conocimientos, la retroalimentación y el desarrollo del liderazgo.</p> <p>Talleres presenciales: A partir del Programa piloto YWC, se organizaron dos talleres presenciales, durante los cuales los jóvenes se reunieron en Hungría y Suecia como parte de su plan de estudios de mejora profesional. Estos talleres presenciales tuvieron una gran repercusión para los participantes, ya que les permitieron acceder a conocimientos y experiencias y establecer contactos con sus compañeros, mentores y organizaciones líderes.</p> <p>Apoyo a las prácticas: Las organizaciones asociadas ayudan a los participantes a conseguir prácticas, lo que les proporciona experiencia práctica y una vía de acceso a oportunidades profesionales en el ámbito del agua y el clima.</p> <p>Plan de estudios en línea: Los socios del YWCP desarrollaron el Currículo YWC, un curso en línea de código abierto y de libre acceso que tiene como objetivo informar, motivar y preparar a los jóvenes europeos para desarrollar soluciones innovadoras y disruptivas para hacer frente a algunos de los mayores desafíos del planeta, dotarles de las habilidades de liderazgo y metodologías necesarias para desarrollar su personalidad (profesional) para hacer un cambio real, y proporcionarles metodologías y herramientas para implementar soluciones para el agua y el clima, ya sea como empresario independiente o en una carrera profesional en una organización existente.</p> <p>Libro de ruta YWC: Este recurso, desarrollado tras la fase piloto, ofrece una guía para reproducir el Programa YWC, permitiendo que otras organizaciones y jóvenes adopten y amplíen la iniciativa.</p>
Impacto	<p>El Programa YWC ha tenido un impacto significativo en los participantes, dotándoles de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para impulsar el cambio en cuestiones relacionadas con el agua y el clima. Muchos participantes han puesto en marcha</p>



	<p>proyectos financiados que abordan retos locales relacionados con el agua y el clima, mientras que otros han conseguido puestos en organizaciones líderes del sector. Al crear una cantera de jóvenes profesionales cualificados dedicados a la gestión sostenible del agua y a la acción por el clima, el programa ha reforzado la capacidad de resistencia climática en toda Europa. El éxito de la fase piloto ha llevado a la creación de recursos como el Libro de ruta YWC, que permite la reproducción y expansión del programa.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• La educación entre iguales es una herramienta poderosa para implicar a los jóvenes en temas de salud delicados, ya que es más probable que los jóvenes confíen en sus iguales y se relacionen con ellos.• La tutoría estructurada mejora el aprendizaje y el crecimiento profesional de los jóvenes, ofreciéndoles orientación y perspectivas reales de los sectores del agua y el clima.• Los talleres presenciales ofrecen oportunidades inestimables para el aprendizaje experimental, la creación de redes y el desarrollo de habilidades prácticas, creando conexiones duraderas.• Una comunidad de prácticas garantiza el intercambio continuo de conocimientos y apoyo, promoviendo un enfoque colaborativo de los retos del agua y el clima.• Los planes de estudio y los recursos de código abierto permiten una mayor accesibilidad y reproducción, ampliando el impacto del programa en diferentes regiones y organizaciones.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://youthwaterclimate.org/ywc-programme/• https://sswm.info/perspective/building-your-water-climate-career



Caso práctico 2

Objetivo 6	Agua limpia y saneamiento
Título del estudio de caso	WaterScope®: Smart, simple water tasting – for all (WaterScope®: Cata de agua inteligente y sencilla, para todos)
Visión general	<p>WaterScope® es una iniciativa dirigida por jóvenes que cuenta con el apoyo del Programa Horizonte 2020 de la Comisión Europea.</p> <p>WaterScope® es una start-up de impacto social fundada en 2015 en la Universidad de Cambridge. Con la misión de garantizar el acceso inclusivo a análisis de agua fiables y asequibles, la iniciativa aborda el desafío crítico de la contaminación bacteriana en el agua potable. A nivel mundial, las infecciones bacterianas transmitidas por el agua provocan medio millón de muertes relacionadas con la diarrea cada año, más de 2000 muertes cada día. Esta cifra es superior a las muertes relacionadas con la malaria y el VIH juntas.</p> <p>Por lo tanto, es crucial analizar el suministro de agua para detectar la presencia de bacterias, especialmente en comunidades remotas y con pocos recursos.</p> <p>El sistema WaterScope®, desarrollado en colaboración con los usuarios finales, mantiene la precisión científica a la vez que es barato y eficaz en diversos entornos. La iniciativa integra tecnología de sensores inteligentes, participación comunitaria y soluciones de código abierto para abordar los retos de la gestión y la seguridad del agua en toda Europa.</p>
Aplicación	Desarrollo del sistema WaterScope®: El equipo, formado por biólogos, físicos e ingenieros, diseñó un dispositivo de análisis del agua de bajo coste y fácil manejo para detectar la contaminación bacteriana. El sistema combina fiabilidad y facilidad de uso, lo que lo hace adaptable a diversos entornos. Utilizando materiales robustos y tecnología de aprendizaje automático que cuenta automáticamente



	<p>colonias bacterianas como E. coli, el sistema de análisis puede utilizarse en cualquier lugar -desde el laboratorio hasta el campo- y puede identificar la presencia de coliformes en 8 horas, con resultados totalmente cuantitativos en 21 horas.</p> <p>Programas piloto en toda Europa: WaterScope®, que se puso en marcha en barrios urbanos de los Países Bajos, España, Italia y Alemania, colaboró con las comunidades locales para abordar la seguridad y la conservación del agua.</p> <p>Financiación y asociaciones: Obtención de más de 900.000 libras de financiación no dilutiva para contratar personal, perfeccionar prototipos y ampliar la iniciativa.</p> <p>Capacitación y talleres comunitarios: Realización de talleres para educar a las comunidades sobre los análisis del agua y fomentar prácticas de conservación del agua.</p>
Impacto	<p>WaterScope® tiene su sede en Cambridge (Reino Unido) y ha trabajado en Tanzania, Etiopía, India, Kenia, Bangladesh, Colombia, Sudáfrica, Suiza y Estados Unidos. Su objetivo es utilizar sistemas de análisis del agua en todo el mundo. Gracias al WaterScope®, las comunidades de todo el mundo tienen ahora acceso a herramientas asequibles y fáciles de usar para el análisis bacteriológico del agua.</p> <p>El modelo de código abierto del proyecto ha inspirado iniciativas similares en Grecia, Polonia y Hungría. Además, los datos de WaterScope influyeron en los gobiernos locales para dar prioridad a la gestión inteligente del agua en la planificación urbana.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">● Innovación centrada en el usuario: Diseñar soluciones con y para los usuarios finales garantiza su eficacia y adopción.● Liderazgo juvenil: La capacitación de los jóvenes crea un enfoque sostenible y proactivo ante los retos de la seguridad en el agua.



	<ul style="list-style-type: none">• Soluciones asequibles: Hacer que la tecnología sea asequible y accesible es fundamental para su adopción generalizada y su sostenibilidad a largo plazo.• Compromiso con el ODS 6: WaterScope® alinea su misión con el ODS 6, contribuyendo a la iniciativa mundial de "garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos."
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://waterscope.org/



ODS 7. Energía asequible y no contaminante

Caso práctico 1

Objetivo 7	Energía asequible y no contaminante
Título del estudio de caso	Programa Jóvenes Embajadores de la Energía
Visión general	<p>Lanzado en 2023, el Programa Jóvenes Embajadores de la Energía es una iniciativa pionera apoyada por la Comisión Europea, cuyo objetivo es fomentar la participación de los jóvenes en la transición energética sostenible de Europa. El programa pretende involucrar a jóvenes profesionales de entre 18 y 34 años de diversos orígenes, capacitándoles para convertirse en embajadores de la energía limpia y la sostenibilidad en toda Europa. Al conectar a la próxima generación de líderes energéticos con la European Sustainable Energy Week (EUSEW) (Semana Europea de la Energía Sostenible), la iniciativa apoya los objetivos del Pacto Verde Europeo de alcanzar la neutralidad de carbono para 2050, al tiempo que promueve la participación de los jóvenes en la innovación y la formulación de políticas energéticas.</p>
Aplicación	<p>La iniciativa de los Jóvenes Embajadores de la Energía pretende reforzar la conexión entre la European Sustainable Energy Week (EUSEW) (Semana Europea de la Energía Sostenible) y los jóvenes, fomentando su interés e implicación en el sector de la energía sostenible.</p> <p>Los Jóvenes Embajadores de la Energía seleccionados tienen la oportunidad de representar al público joven de la European Sustainable Energy Week (EUSEW) (Semana Europea de la Energía Sostenible) y actuar como multiplicadores de las campañas del evento. El grupo está formado por 30 jóvenes de toda Europa, de</p>



	<p>diferentes sectores/etapas profesionales (estudios, empleo, compromiso personal, etc.). El proceso de selección da prioridad a la diversidad en términos de género, edad, profesión y nacionalidad.</p> <p>A lo largo de su mandato como embajadores, los participantes participan en iniciativas de difusión diseñadas para amplificar la campaña EUSEW a través de plataformas digitales, comunidades locales y redes profesionales.</p>
Impacto	<p>Responsabilidad y compromiso: Participar en el programa de embajadores implicará emprender acciones positivas para embarcarse en la transición energética, e inspirar o animar a otros a sumarse. Los embajadores contribuirán con acciones concretas, basadas en la ciencia y fiables, con resultados claros e, idealmente, medibles que demuestren su impacto.</p> <p>Ambición: Para alcanzar los objetivos energéticos, climáticos y medioambientales, debemos cuestionar comportamientos y supuestos arraigados. Los embajadores pueden contribuir a este objetivo mostrando comportamientos coherentes con el objetivo europeo de neutralidad climática.</p> <p>Acciones adaptadas a los contextos nacionales y locales: Las acciones de los embajadores se adaptan tanto a los contextos europeos como a los nacionales y locales. Cuanto más cerca de la realidad cotidiana de la gente, mejor. Se invita a los embajadores a compartir sus conocimientos sobre la política energética europea, programas u oportunidades en su comunidad local, especialmente con los jóvenes.</p>
Puntos de aprendizaje	<p>El programa ha conseguido acortar distancias entre los jóvenes y los responsables políticos amplificando las voces de los jóvenes profesionales en los diálogos sobre energía durante actos de alto nivel como la EUSEW. El programa también demuestra con éxito la importancia de involucrar a los jóvenes profesionales como contribuyentes activos a la transición energética en la UE.</p>



Enlace

- https://sustainable-energy-week.ec.europa.eu/young-energy-ambassadors/young-energy-ambassadors/young-energy-ambassadors-guidelines_en



Caso práctico 2

Objetivo 7	Energía asequible y no contaminante
Título del estudio de caso	Generation Climate Europe (GCE) (Generación Clima Europa)
Visión general	<p>Generation Climate Europe (GCE) (Generación Clima Europa) es la mayor coalición de redes lideradas por jóvenes a nivel europeo que aboga por la acción climática, energética y medioambiental. Establecida en septiembre de 2019, GCE une a más de 20 millones de jóvenes europeos a través de 381 organizaciones nacionales en 46 países. Su misión es proporcionar una plataforma para que los jóvenes aboguen por una transición justa y verde en Europa, en línea con el Pacto Verde Europeo y los objetivos de neutralidad climática para 2050. La GCE imagina un futuro sostenible, basado en los derechos humanos, en el que la voz de los jóvenes ocupe un lugar central en la toma de decisiones.</p>
Aplicación	<p>La GCE funciona a través de un marco estructurado que capacita a los jóvenes para influir en las políticas europeas:</p> <p>Defensa de políticas: La GCE formula demandas políticas basadas en pruebas en ámbitos como la biodiversidad, la movilidad limpia, la economía circular y la justicia energética. La coalición aboga por un cambio sistémico y reformas institucionales para integrar la acción por el clima en todas las políticas de la UE.</p> <p>Capacitación de los jóvenes: La GCE involucra a los jóvenes europeos a través de campañas, consultas y talleres, dotándoles de las habilidades y conocimientos necesarios para participar de forma significativa en los procesos de toma de decisiones.</p> <p>Esfuerzos de colaboración: La GCE colabora con ONG, instituciones de la UE y otras partes interesadas para ampliar las</p>



	<p>perspectivas de los jóvenes y fomentar una gobernanza climática integradora.</p> <p>Las actividades de la GCE se rigen por dos programas generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cambio del sistema: Abogar por políticas que promuevan el desarrollo sostenible y la resiliencia climática.• Relaciones institucionales: Reforzar la inclusión de los jóvenes en la toma de decisiones de la UE sobre clima y medio ambiente.
Impacto	<ul style="list-style-type: none">• Impulsar la política climática: Los esfuerzos de promoción de la GCE han ayudado a posicionar a los jóvenes como partes interesadas clave en la política climática europea. Sus iniciativas han contribuido a que el Parlamento Europeo adopte medidas climáticas ambiciosas, como el Pacto Verde Europeo.• Influencia de los jóvenes: A través de su amplia coalición, la GCE ha llevado las voces de millones de jóvenes europeos a la primera línea de los debates sobre el clima, influyendo en las políticas sobre biodiversidad, energía limpia y justicia climática.• Desarrollo de capacidades: La GCE ha dotado a jóvenes líderes de las herramientas y plataformas necesarias para participar en diálogos críticos sobre el clima, fomentando una generación de defensores informados y proactivos de la sostenibilidad.
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Liderazgo juvenil unificado: Una coalición de organizaciones juveniles puede influir eficazmente en las decisiones políticas de alto nivel cuando se guía por una visión compartida y unos objetivos claros.• Enfoques interseccionales e inclusivos: Reconocer las diversas perspectivas, incluidas las voces marginadas e



	<p>infrarrepresentadas, refuerza la eficacia de la defensa del clima y la energía.</p> <ul style="list-style-type: none">● Redes de colaboración: La asociación con instituciones y organizaciones garantiza que las voces de los jóvenes se integren en el cambio sistémico e institucional.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">● https://gceurope.org/



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Caso práctico 1

Objetivo 8	Trabajo decente y crecimiento económico
Título del estudio de caso	Start It Smart – Fostering Youth Entrepreneurship in Bulgaria (Empieza con inteligencia - Fomentar el espíritu empresarial de los jóvenes en Bulgaria)
Visión general	Start It Smart (Empieza con inteligencia) es una organización empresarial fundada en 2009 por cinco compañeros de la Universidad de Sofía "St. Kliment Ohridski". Hoy, como una de las principales organizaciones de emprendimiento juvenil de Bulgaria, se dedica a inspirar y apoyar a jóvenes innovadores para que transformen sus ideas en empresas de éxito. La iniciativa pretende hacer frente al desempleo juvenil y promover un crecimiento económico sostenible fomentando una cultura de emprendimiento e innovación.
Aplicación	Start It Smart ofrece programas como Pre-Accelerator, un curso intensivo de 10 semanas que guía a los jóvenes empresarios en la construcción y validación de sus ideas de negocio. Los participantes reciben asesoramiento de empresarios experimentados, acceso a una amplia red de profesionales del sector y herramientas para presentar sus proyectos a inversores. La organización también organiza eventos como el Startup Weekend Sofia, en el que los jóvenes colaboran para desarrollar ideas empresariales en sólo 54 horas.
Impacto	Desde su lanzamiento, Start It Smart ha apoyado a más de 200 startups y formado a más de 5.000 jóvenes emprendedores. Las empresas nacidas de sus programas han creado cientos de puestos



	<p>de trabajo en sectores como la tecnología, la educación y la sostenibilidad, contribuyendo al crecimiento económico de Bulgaria. Además, el programa promueve activamente la inclusión, con especial atención al empoderamiento de las mujeres jóvenes en el espíritu empresarial.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Programas estructurados como los preaceleradores dotan a los jóvenes de las habilidades prácticas y la confianza necesarias para poner en marcha empresas.• Los actos de colaboración fomentan la innovación, la creación de redes y la experiencia empresarial en el mundo real.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://www.startitsmart.com/en/



Caso práctico 2

Objetivo 8	Trabajo decente y crecimiento económico
Título del estudio de caso	Convertir las ideas en acción para el cambio social y económico
Visión general	<u>El Social Impact Award (SIA) (Premio al Impacto Social)</u> es una iniciativa centrada en los jóvenes que les proporciona las capacidades, las herramientas y el apoyo necesarios para poner en marcha empresas sociales. El premio se fundó en la Universidad de Economía y Empresa de Viena (Instituto de Emprendimiento e Innovación) en 2009 y hoy está disponible en más de 20 países europeos. El programa pretende hacer frente al desempleo y promover el trabajo decente a través de la innovación.
Aplicación	Los participantes asisten a talleres sobre emprendimiento social, gestión de proyectos y medición del impacto. SIA ofrece financiación inicial, tutoría y acceso a una red de agentes del cambio con ideas afines. Entre los principales proyectos figuran iniciativas para facilitar el acceso de los refugiados al mercado laboral y crear espacios de trabajo sostenibles e integradores.
Impacto	Desde su lanzamiento, SIA ha ayudado a más de 500 proyectos dirigidos por jóvenes, de los cuales el 60% se han convertido en empresas plenamente operativas. Estas empresas han creado más de 2.000 puestos de trabajo al tiempo que abordan problemas sociales críticos, demostrando cómo los jóvenes pueden combinar el crecimiento económico con el impacto social.
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitar a los jóvenes con aptitudes empresariales puede abordar retos tanto económicos como sociales. ● Las oportunidades de financiación y creación de redes son vitales para ampliar las empresas sociales.



Enlace

- <https://socialimpactaward.net/>
- [Centro de Emprendimiento Social de la Universidad de Wisconsin](#)



ODS 9. Industria, innovación e infraestructura

Caso práctico 1

Objetivo 9	Industria, innovación e infraestructura
Título del estudio de caso	Industria 4.0 (Alemania)
Visión general	<p>Conocida comúnmente como la 4ª Revolución Industrial, esta iniciativa se concibió inicialmente en Alemania y, debido a su éxito, se extendió rápidamente por todo el mundo. Es una representación formal de la revolución en la fabricación mediante la utilización y la integración en gran medida de tecnologías digitales avanzadas en la producción industrial. Las tecnologías clave utilizadas en la Industria 4.0 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia Artificial (IA). Utilizada para analizar grandes cantidades de datos, optimiza los procesos de fabricación ahorrando tiempo, esfuerzo y, por supuesto, dinero. • Aprendizaje automático (ML). Mediante algoritmos, las industrias pueden prever el crecimiento futuro y ajustar sus procesos para optimizar sus ganancias. • Automatización/robótica. Los sistemas de automatización y los robots colaborativos que trabajan junto a los humanos permiten que el proceso de fabricación se desarrolle sin problemas. Eliminan riesgos y agilizan la producción. • Realidad aumentada (RA)/Realidad virtual (RV). Ideal para formar a empleados y simular escenarios para evitar peligros o mejorar la reparación de maquinaria.



Aplicación	<p>La Industria 4.0 maximiza el uso beneficioso de la IA y el ML para el análisis de datos, la previsión de tendencias y, finalmente, la optimización del proceso.</p> <p>La automatización y la robótica contribuyen en gran medida a fomentar la seguridad y acelerar los procedimientos, mientras que la RA y la RV sirven de apoyo a las reparaciones y la formación.</p>
Impacto	<ul style="list-style-type: none">● Inteligencia Artificial (IA): permite analizar conjuntos de datos masivos y, por tanto, facilita y agiliza los procedimientos de toma de decisiones.● Aprendizaje automático (ML): Aumenta el beneficio mejorando los métodos utilizados para su predicción y permite una supervisión eficaz del rendimiento.● Automatización y robótica: Acelere la producción y mejore la gestión de riesgos y seguridad.● RA y RV: Promueven el desarrollo de habilidades y la simulación de riesgos y, por tanto, la gestión de riesgos, y contribuyen a una reparación rápida y eficaz de la maquinaria
Puntos de aprendizaje	<p>Las industrias deben cambiar sus prioridades. Mejorar las competencias de la mano de obra en el uso de la IA, la robótica y la alfabetización en datos debería ser el objetivo número uno. Además, deben invertir más en formación mediante simulación utilizando tecnologías de RA/RV para maximizar la evaluación y gestión de riesgos y mejorar la seguridad. En general, las industrias deben empezar a planificar su desarrollo de una manera más estratégica utilizando el intercambio de conocimientos, experiencias y colaboración para poder garantizar un progreso continuo</p>
Enlace	<ul style="list-style-type: none">● https://www.plattform-i40.de/IP/Navigation/EN/Home/home.html



Co-funded by
the European Union





Caso práctico 2

Objetivo 9	Industria, innovación e infraestructura
Título del estudio de caso	Amsterdam Smart City (Países Bajos)
Visión general	<p>Ámsterdam no sólo es la capital de los Países Bajos, sino que reclama el título del ejemplo más característico de "ciudad inteligente" del mundo. Existe una desproporcionada relación entre su población y el terreno que ocupa, lo que ha provocado problemas urbanos típicos como la contaminación, la congestión y el uso incontrolado de recursos energéticos. La ciudad lleva más de 15 años utilizando una red inteligente, creada para mejorar y modernizar las infraestructuras y elevar así la calidad de vida de sus habitantes. Por eso la ciudad ha decidido rebautizar la innovación con el nombre de "Amsterdam in Change" (Ámsterdam en cambio).</p>
Aplicación	<ul style="list-style-type: none"> • Vehículos eléctricos. La ciudad se ha comprometido a reducir a cero las emisiones de CO₂ y una de las primeras cosas que ha hecho es promover y aplicar medidas para el uso de vehículos eléctricos en lugar de los de gas. • Aparcamiento inteligente. Además de la medida anterior, la ciudad ha estado utilizando un innovador sistema de gestión de aparcamientos que básicamente recopila datos en tiempo real e informa a los conductores de las plazas de aparcamiento disponibles. Esto minimiza la congestión, por no mencionar que favorece el bienestar mental de los conductores. • Infraestructuras sostenibles a través de la explotación de los recursos energéticos naturales (por ejemplo, paneles solares para la iluminación de carreteras, redes inteligentes para una distribución eficiente de la energía industrial y doméstica, gestión del agua).



	<ul style="list-style-type: none">● Fomento de la economía circular mediante el reciclaje extensivo y la promoción de la reutilización de materiales en todos los aspectos de la vida.● Colaboración entre el gobierno y los ciudadanos. Todos los datos están a disposición de los ciudadanos, en tiempo real, y se les anima a participar en la toma de decisiones. Esto permite la transparencia y fomenta la participación activa de los ciudadanos
Impacto	<p>Las iniciativas adoptadas por la ciudad de Ámsterdam han permitido reducir las emisiones de CO2 y mejorar así la calidad del aire. Además, se ha impulsado la eficiencia energética y se ha creado un entorno más saludable. El aparcamiento inteligente ha reducido la congestión del tráfico, lo que ha mejorado la salud mental de los residentes. Todas las prácticas sostenibles seguidas han elevado el nivel de vida de los ciudadanos y fomentado su participación activa</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">● Comprender que abordando los problemas del transporte y la energía promovemos la sostenibilidad y la mejora de la vida urbana.● Utilizar la tecnología de forma beneficiosa para recopilar datos en tiempo real y potenciar el uso de sistemas inteligentes con el fin de reducir las ineficiencias.● Promover la participación activa de los ciudadanos redundando en la transparencia y la eficacia de la toma de decisiones.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">● https://amsterdamsmartcity.com/



ODS 10. Reducción de las desigualdades

Caso práctico 1

Objetivo 10	Reducción de las desigualdades
Título del estudio de caso	La estrategia de integración romaní
Visión general	<p>El Marco Estratégico de la UE para la Igualdad, la Inclusión y la Participación Romaní 2020-2030 fue elaborado por los países miembros de la UE para promover la inclusión de la población romaní (comúnmente denominada gitana) dentro de sus fronteras. La comunidad romaní se enfrenta a graves desigualdades en todos los aspectos de la vida y presenta altos índices de pobreza, empleo y falta de educación. Además, los miembros de esta comunidad específica sufren discriminación y carecen de una vivienda adecuada o de acceso a saneamiento y agua.</p>
Aplicación	<p>Las formas en que se aplicará la estrategia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante programas educativos que supriman las barreras lingüísticas, faciliten el acceso a la escolarización de los niños romaníes y fomenten la sensibilidad cultural. • Desarrollando programas de vivienda que promuevan un modelo basado en la comunidad y potencien todos sus aspectos (por ejemplo, la atención sanitaria o la socialización). • Desarrollando y aplicando políticas de empleabilidad y potenciando al mismo tiempo la mejora de las cualificaciones mediante programas de formación adaptados a las necesidades de la población romaní. • Incorporando una intensa tutoría en los espacios de trabajo.



	<ul style="list-style-type: none">• Utilizando las plataformas de los medios sociales para concienciar y luchar contra los estereotipos.• Implicando a las partes interesadas de forma que se fomente la transparencia y se garantice un uso eficaz de la financiación.
Impacto	<ul style="list-style-type: none">• Intensificación de los esfuerzos de inclusión e integración de la población romaní en la sociedad.• Contribución a la reducción de los niveles de desempleo en los círculos de población romaní y enriquecimiento del sector de la empleabilidad con elementos culturales adicionales.• Eliminación de estereotipos y reducción de la discriminación.• Promoción de la igualdad y respeto de los derechos humanos fundamentales.
Puntos de aprendizaje	<p>Adaptar los programas educativos y de formación a la cultura de la comunidad romaní mejora la participación y los resultados. Además, la tutoría en el lugar de trabajo garantiza una transferencia eficaz de la experiencia e impulsa el éxito a largo plazo en la empleabilidad. Por último, la transparencia en los procedimientos de aplicación y los esfuerzos constantes de sensibilización ponen de relieve la importancia y la eficacia de la iniciativa y preparan el terreno para acciones similares en el futuro.</p>
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://www.euromanet.eu/news/the-ec-launches-a-new-eu-roma-framework-for-equality-inclusion-and-participation-2020-2030/



Caso práctico 2

Objetivo 10	Reducción de las desigualdades
Título del estudio de caso	El pilar de derechos sociales de la UE
Visión general	<p>El pilar de derechos sociales de la UE fue proclamado en 2017 por el Parlamento Europeo, el Consejo y la Comisión como una guía que promueve la inclusión y la igualdad de oportunidades en Europa. Contiene 20 principios clave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igualdad de oportunidades y acceso al empleo. 2. Condiciones de trabajo justas. 3. Inclusión y protección social. 4. Acceso a la atención sanitaria. 5. Atención y apoyo a la infancia. 6. Apoyo a las personas mayores. 7. Apoyo en la búsqueda de empleo. 8. Salarios justos. 9. Acceso de los trabajadores a la información relativa a sus condiciones de empleo. 10. Conciliación de la vida laboral y familiar. 11. Mercados laborales que fomentan la inclusión. 12. Acceso a la EFP y al aprendizaje permanente. 13. Participación de los trabajadores en la toma de decisiones. 14. No discriminación en el empleo. 15. Igualdad de género en el empleo. 16. Apoyo a la transición laboral. 17. Acceso a una vivienda adecuada y asequible. 18. Acceso a servicios básicos (por ejemplo, agua, saneamiento, energía). 19. Fomento de la inclusión social a largo plazo. 20. Sostenibilidad en materia de derechos sociales.



Aplicación	<p>Estos principios clave pueden hacerse realidad con el apoyo de distintos mecanismos y organizaciones como:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Cuadro de Indicadores Sociales: un cuadro de indicadores estadísticos clave utilizados para examinar los índices de empleo y rendimiento social de los Estados miembros.• El Semestre Europeo: informes anuales que garantizan que las políticas presupuestarias y económicas nacionales se ajustan a las acordadas en la UE.• El Fondo Social Europeo Plus (FSE+): el principal instrumento que utiliza la UE para aplicar el pilar de derechos sociales europeo con el fin de invertir en el desarrollo de las personas.
Impacto	<p>Mediante la colaboración transnacional y la cooperación entre distintos mecanismos, el pilar europeo de derechos sociales está allanando el camino hacia una comunidad europea más integradora y equitativa, caracterizada por la coherencia de las políticas y los procedimientos de toma de decisiones.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Diseño y aplicación de políticas que aborden la inclusión total.• Promoción del aprendizaje continuo y maximización de las oportunidades de formación actualizada a las necesidades socioeconómicas.• Identificación de los grupos vulnerables y de las carencias específicas de sus necesidades.• Fomento de la participación activa para reforzar la transparencia en la toma de decisiones.• Entender cómo la sociedad puede ser más saludable respondiendo a las necesidades adaptadas de sus



	miembros (por ejemplo, fomentando condiciones de trabajo flexibles).
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://www.epr.eu/what-we-do/policy-analysis/european-pillar-of-social-rights/



ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles

Caso práctico 1

Objetivo 11	Ciudades y comunidades sostenibles
Título del estudio de caso	Ciudad inteligente en Helsinki- Uusimaa, Finlandia
Visión general	<p>Si el compromiso ciudadano tuviera rostro, sería el de la comunidad Helsinki-Uusimaa, en Finlandia. Allí los ciudadanos son muy activos y han colaborado con empresas para crear una ciudad inteligente en la que vivir. La ciudad es líder mundial en la creación de nuevas empresas y en hacer públicos los datos utilizando los avances tecnológicos. Su desarrollo se extiende a todos los ámbitos de las infraestructuras (vivienda, transporte, urbanismo, sanidad y bienestar). La ciudad aspira a ser neutra en emisiones de carbono para 2035, de ahí sus enormes esfuerzos por lograr la sostenibilidad. La Región Inteligente de Helsinki es una campeona en el uso del IoT y la IA para la evolución y la industrialización. El propio país ocupa el primer puesto en la clasificación de mejor entorno empresarial, por lo que es comprensible que la ciudad de Helsinki haya logrado tantos avances</p>
Aplicación	<p>La aplicación de la iniciativa implica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Maximización de la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones y su aplicación.• Utilización eficaz de IoT e IA y desarrollo continuo de las competencias digitales de las personas a través de programas formativos y educativos.• Fomento de la sostenibilidad en todos los ámbitos de la vida comunitaria, como infraestructuras, transporte, vivienda, etc.



	<ul style="list-style-type: none">• Animar a las industrias a adoptar un enfoque innovador y respetuoso con el medio ambiente, invirtiendo al mismo tiempo en la mejora de las cualificaciones de su mano de obra.
Impacto	Si se aplica con éxito, mejorará la calidad de vida de todos los ciudadanos, se impulsará el crecimiento económico y se redoblarán los esfuerzos para alcanzar los objetivos de neutralidad de carbono en 2035. Además, mejorará la sociedad, ya que permitirá que cada ciudadano se sienta más implicado y fomentará la autonomía y la participación de las personas.
Puntos de aprendizaje	El éxito de la iniciativa de la ciudad inteligente de Helsinki pone de relieve la importancia de la cooperación a nivel organizativo. Cuando los gobiernos locales, las personas y las partes interesadas del sector industrial combinan capacidades, ideas y experiencia, los resultados pueden ser mayores de lo esperado. Además, aprovechando las tecnologías de la inteligencia artificial y el Internet de las cosas se pueden potenciar al máximo ámbitos específicos del desarrollo comunal (por ejemplo, mejora de los espacios urbanos, sistemas eficaces de gestión de residuos). Por último, la comunicación coherente y clara de los objetivos que deben alcanzarse, junto con los procedimientos transparentes seguidos para su consecución, garantizan que los resultados sean indiscutibles para todos.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://youtu.be/0p3caCppKLE?si=an7x3Jtt9NH-xQwT



Caso práctico 2

Objetivo 11	Ciudades y comunidades sostenibles
Título del estudio de caso	Iniciativa de vivienda asequible, Viena, Austria
Visión general	<p>Viena es reconocida mundialmente como la capital más asequible para vivir. Los inquilinos pagan un tercio de lo que pagan en otras grandes capitales como Londres o París. La razón es que la mayoría de los pisos de alquiler social de la ciudad son propiedad del Estado y no de propietarios privados. Esto convierte a Viena en la ciudad con mayor número de propietarios de Europa.</p> <p>Muchos de estos "superbloques" se construyeron en los años 20 y 30, pero la mayoría se construyeron después de la II Guerra Mundial. Aunque los edificios comunales similares en otras ciudades se caracterizan por tener habitantes de bajos ingresos y están relacionados con una mayor actividad delictiva (guetos).</p>
Aplicación	<p>La aplicación de la política incluye lo siguiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • No es propiedad privada: Las viviendas de alquiler son propiedad de la administración municipal y estatal. Esto permite controlar mejor los precios de alquiler y supervisar el parque de viviendas. • Longevidad de los planes de construcción de viviendas: la mayoría de las viviendas se construyeron a mediados del siglo XX y fueron objeto de varias renovaciones. Es un excelente ejemplo de planificación a largo plazo en infraestructuras. • Vivienda e integración social en igualdad de condiciones: El hecho de que personas de todos los niveles socioeconómicos puedan acceder a una vivienda en los



	complejos conduce a una integración social uniforme de sus residentes y permite una mejor prestación de servicios.
Impacto	Gracias a la iniciativa, los precios de los alquileres en la ciudad se han mantenido en un nivel justo y han contribuido a reducir las tasas de pobreza y desempleo. Esto por sí solo se convirtió en una fuente de estabilidad social en la zona potenciada por un desarrollo urbano sin perturbaciones. Los residentes de la zona experimentan seguridad en ámbitos fundamentales de la vida (por ejemplo, la vivienda y el empleo), lo que les permite centrarse en su bienestar e impulsa su deseo de contribuir al desarrollo ulterior de la comunidad mediante una participación activa.
Puntos de aprendizaje	<p>El éxito del modelo vienés lo demuestra:</p> <ul style="list-style-type: none">• Las viviendas de propiedad pública son más eficaces que las de propiedad privada, ya que contienen los precios de los alquileres y conducen a la estabilidad social.• Las variaciones en el estatus socioeconómico de los residentes en una comunidad se suman a los esfuerzos por el progreso y promueven la inclusión y la igualdad.• La planificación urbana a largo plazo es la solución al crecimiento desordenado y mejora la sostenibilidad.• Las personas se sienten capacitadas y motivadas para participar en la toma de decisiones cuando el entorno en el que viven se caracteriza por los procedimientos democráticos y la meritocracia.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://youtu.be/NrDflyccNxQ?si=cNJPquggU-318D7P



ODS 12. Producción y consumo responsables

Caso práctico 1

Objetivo 12	Producción y consumo responsables
Título del estudio de caso	ARMEDANGELS
Visión general	<p>ARMEDANGELS, fundada en 2007 en Colonia (Alemania) por un grupo de jóvenes, es una marca de moda comprometida con la transformación de la industria mediante prácticas sostenibles y éticas. La empresa se centra en producir ropa duradera y de alta calidad con materiales ecológicos y prácticas laborales justas, con el objetivo de reducir el impacto negativo de la moda rápida.</p>
Aplicación	<p>ARMEDANGELS integra la sostenibilidad en todos los aspectos de sus operaciones:</p> <p>Materiales ecológicos: La marca utiliza algodón orgánico, lana orgánica, poliéster reciclado y lino orgánico. Estos materiales están certificados por organizaciones como la Global Organic Textile Standard (GOTS) (Norma Textil Ecológica Internacional) y la Fair Wear Foundation (Fundación Vestir lo Justo), lo que garantiza un bajo impacto medioambiental y una producción ética.</p> <p>Prácticas laborales justas: Colaboran con empresas socialmente responsables, garantizando salarios justos y condiciones de trabajo seguras en toda su cadena de suministro. La empresa es miembro de la Fair Wear Foundation, que trabaja para mejorar las normas laborales en la industria de la confección.</p> <p>Iniciativas de economía circular: La marca ha puesto en marcha una plataforma de reventa para ampliar el ciclo de vida de sus productos y reducir los residuos. Además, ha desarrollado camisetas</p>



	con un identificador de circularidad, facilitando el reciclaje y promoviendo un sistema de circuito cerrado.
Impacto	<p>El compromiso de ARMEDANGELS con la sostenibilidad ha dado lugar a importantes resultados positivos. Al utilizar materiales ecológicos y energías renovables en su cadena de suministro, la marca reduce su huella de carbono y minimiza el uso de productos químicos nocivos, agua y aguas residuales en la producción.</p> <p>Además, las prácticas laborales justas de la empresa garantizan que los trabajadores reciban salarios justos y trabajen en condiciones seguras, lo que contribuye a mejorar los medios de vida y el bienestar de la comunidad.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">● Adoptar un enfoque holístico. Integrar la sostenibilidad en todas las facetas de las operaciones empresariales, desde el aprovisionamiento de materiales hasta las prácticas laborales, puede tener efectos positivos globales.● La comunicación abierta sobre el abastecimiento, los procesos de producción y los objetivos de sostenibilidad fomenta la confianza de los consumidores y establece las normas del sector.● Invertir en materiales sostenibles e iniciativas de economía circular puede impulsar el cambio en la industria y reducir el impacto medioambiental.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">● https://www.armedangels.com/eu-en



Caso práctico 2

Objetivo 12	Producción y consumo responsables
Título del estudio de caso	Team Repair (Equipo de reparación)
Visión general	<p>Empresa galardonada fundada por un equipo de ingenieros de diseño del Imperial College de Londres. Su misión es aumentar la participación en STEM y hacer frente a la crisis de los residuos electrónicos mediante la reparación. Team.repair (Equipo de reparación) está introduciendo la reparación entre los jóvenes para hacer frente a la crisis de los residuos electrónicos. Inspirados en sus experiencias infantiles de desmontaje y reparación de objetos rotos, los fundadores pretenden compartir este enfoque práctico para demostrar los aspectos divertidos y educativos de la ciencia, la tecnología y la ingeniería.</p>
Aplicación	<p>Team Repair ofrece programas educativos diseñados para enseñar a niños de 8 a 14 años a reparar aparatos electrónicos. Estos programas incluyen:</p> <p>Kits caseros: Kits de reparación por suscripción que se entregan a domicilio y permiten a los niños participar en actividades prácticas de reparación bajo la supervisión de sus padres.</p> <p>Programas escolares: Kits de reparación para las aulas acompañados de material didáctico y planes de clase, que permiten a los educadores integrar las actividades de reparación en sus planes de estudio.</p> <p>Cada kit contiene un aparato real con una avería incorporada, que desafía a los niños a diagnosticar y solucionar el problema. Este proceso no sólo imparte habilidades prácticas de reparación, sino que también refuerza conceptos científicos relacionados con el funcionamiento del aparato. El programa hace hincapié en el</p>



	aprendizaje a través del juego, fomentando la curiosidad y la confianza de los jóvenes estudiantes.
Impacto	Las iniciativas de Team Repair han llegado a más de 5.000 estudiantes, proporcionándoles confianza para reparar y una comprensión más profunda de las materias STEM. Los comentarios de los educadores destacan la eficacia del proyecto para implicar a los estudiantes y mejorar su capacidad de resolución de problemas. Además, al promover la reparación frente a la sustitución, el proyecto contribuye a reducir los residuos electrónicos y a fomentar hábitos de consumo sostenibles entre los jóvenes.
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">● Aprendizaje práctico: Involucrar a los alumnos en actividades prácticas de reparación mejora su comprensión de los principios científicos y desarrolla su capacidad de pensamiento crítico.● Educación para la sostenibilidad: Enseñar a reparar introduce un sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y fomenta prácticas de consumo sostenibles.● Participación accesible en STEM: Ofrecer programas estructurados con materiales completos hace que la educación STEM sea más accesible y atractiva para una población estudiantil diversa.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">● https://www.team.repair/about-us



ODS 13. Acción por el clima

Caso práctico 1

Objetivo 13	Acción por el clima
Título del estudio de caso	Fridays For Future: A Global Youth Movement for Climate Action (Viernes por el Futuro: Un movimiento juvenil mundial por la acción climática)
Visión general	<p>Una campaña mundial organizada por jóvenes, Fridays For Future (FFF) (Viernes por el Futuro) reclama una acción climática más rápida y contundente. Greta Thunberg inició el FFF en agosto de 2018 con huelgas escolares semanales para expresar su desaprobación por la falta de medidas contra el cambio climático. Millones de jóvenes de todo el mundo se han sentido motivados por el movimiento para apoyar políticas coherentes con el Acuerdo de París y participar en huelgas climáticas. El FFF hace hincapié en la necesidad de mantener el calentamiento global en un máximo de 1,5 °C por encima de los niveles preindustriales y trabaja sobre los principios de no violencia, inclusividad y campañas basadas en la ciencia.</p>
Aplicación	<p>El FFF es una organización de base descentralizada en la que jóvenes activistas planifican encuentros comunitarios, iniciativas educativas y huelgas climáticas. El FFF anima a los jóvenes a participar en huelgas climáticas en todo el mundo y a difundir la concienciación sobre el problema climático aprovechando el poder de las redes sociales y las plataformas de internet.</p> <p>Los jóvenes colaboran con organizaciones afines, presionan a los gobiernos y planifican protestas organizando secciones locales. Además, el movimiento proporciona a los jóvenes las herramientas y recursos que necesitan para liderar iniciativas comunitarias. El FFF ha desempeñado un papel decisivo a la hora de influir en la opinión pública y presionar a los responsables políticos para que se</p>



	comprometan con objetivos climáticos más agresivos en Europa y fuera de ella.
Impacto	Con millones de participantes en más de 150 países, el movimiento Fridays For Future ha logrado una amplia concienciación. Gracias a sus iniciativas, se han amplificado las voces de los jóvenes en la lucha por la justicia climática y ha aumentado la concienciación mundial sobre el problema del clima. El movimiento ha influido en varios debates políticos nacionales e internacionales, como las Cumbres del Clima de la ONU y el Pacto Verde Europeo. El FFF también ha servido de inspiración para otras iniciativas juveniles sobre el cambio climático.
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Mediante el uso de las redes sociales para la educación y la movilización, los movimientos descentralizados dirigidos por jóvenes pueden tener una influencia internacional.• La eficacia del activismo de base aumenta cuando las secciones locales y las redes mundiales trabajan juntas.• Dar a los jóvenes la oportunidad de encabezar iniciativas climáticas fomenta un sentido de urgencia y responsabilidad en las comunidades locales.• Se puede convencer a los gobiernos de que promulguen medidas climáticas más estrictas a través de la defensa persistente y la presión pública.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://fridaysforfuture.org/



Caso práctico 2

Objetivo 13	Acción por el clima
Título del estudio de caso	Rise Up Movement (Movimiento Levántate)
Visión general	<p>Youth for Future Africa (Jóvenes por el futuro de África), una organización que anima a los jóvenes africanos a emprender la defensa del medio ambiente y la acción por el clima, está formada por Vanessa Nakate, una activista ugandesa. Este movimiento reconoce las dificultades particulares a las que se enfrenta el continente africano a causa del cambio climático y pretende proporcionar a los jóvenes los recursos y lugares que necesitan para difundir la concienciación y poner en marcha soluciones sostenibles. El proyecto cambió su nombre por el de Rise Up Movement (Movimiento Levántate) para incluir más voces africanas en el debate internacional sobre el clima.</p>
Aplicación	<p>El movimiento comenzó utilizando la movilización de base como herramienta. La organización de huelgas climáticas y campañas locales de sensibilización para educar a las comunidades sobre la crisis climática dieron lugar a interesantes iniciativas educativas. Rise Up Movement empezó a organizar talleres y seminarios para crear conocimientos y habilidades entre los jóvenes, capacitándolos para liderar proyectos relacionados con el clima. Además, están prestando mucha atención a la creación de asociaciones y a la colaboración con organizaciones mundiales para garantizar que los activistas africanos del clima tengan presencia en plataformas internacionales como las conferencias COP.</p>
Impacto	Hasta ahora, el Rise Up Movement ha conseguido:



	<ul style="list-style-type: none">• Movilizar a miles de jóvenes africanos para que participen en huelgas climáticas, llamando la atención internacional sobre el impacto desproporcionado del cambio climático en África.• Abogar por la adopción de energías renovables y proyectos de reforestación, contribuyendo a la resiliencia climática local y mundial.• Garantizar la representación de las perspectivas africanas en los debates internacionales, haciendo hincapié en la necesidad de equidad y justicia climática.
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Las iniciativas de base dirigidas por jóvenes pueden movilizar eficazmente a las comunidades y abogar por el cambio de políticas.• La colaboración internacional es esencial para amplificar las voces marginadas y lograr soluciones climáticas equitativas.• La educación y el desarrollo de capacidades capacitan a los jóvenes para liderar acciones climáticas significativas en sus comunidades.
Enlace	<p>El Rise Up Movement no tiene sitio web oficial, pero utiliza los canales de las redes sociales de Vanessa Nakate, su fundadora:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://x.com/vanessa_vash• https://www.instagram.com/vanessanakate1/



ODS 14. Vida submarina

Caso práctico 1

Objetivo 14	Vida submarina
Título del estudio de caso	Sea Ranger Service (Servicio de Guardacostas)
Visión general	<p>El Sea Ranger Service (Servicio de Guardacostas) es una empresa social con sede en los Países Bajos que combina el empleo juvenil con la conservación marina. Contrata y forma a jóvenes como Sea Rangers (Guardacostas) para llevar a cabo operaciones marítimas, incluida la restauración de ecosistemas y la gestión marina. Este enfoque innovador se centra en la creación de medios de vida sostenibles al tiempo que garantiza la protección de los recursos marinos, en consonancia directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 14: Vida bajo el agua.</p>
Aplicación	<p>El Sea Ranger Service funciona mediante un programa estructurado en el que los jóvenes reciben una importante formación en colaboración con expertos e instituciones marítimas. Una vez formados, los Sea Rangers son desplegados en misiones de vigilancia y restauración de la biodiversidad oceánica, investigación y asistencia en tareas como la restauración del medio subacuático. Esta iniciativa colabora estrechamente con organismos gubernamentales y organizaciones medioambientales para garantizar que sus esfuerzos se ajustan a los objetivos de conservación nacionales y mundiales.</p>
Impacto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compromiso significativo de los jóvenes y trabajo de conservación generador de empleo. 2. Contribución a la restauración de los ecosistemas submarinos, como las praderas marinas, que desempeñan



	<p>un papel fundamental en la retención del carbono y la biodiversidad marina.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Apoyo a la gestión sostenible de los océanos y a la investigación sobre conservación en zonas marinas protegidas.4. Inspirar iniciativas similares en todo el mundo mostrando un modelo escalable de conservación de los océanos dirigido por jóvenes.
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Combina el empleo con la conservación del medio ambiente, con resultados sostenibles para los jóvenes y los ecosistemas.• Las asociaciones comunitarias y gubernamentales son cruciales para el éxito de los esfuerzos de conservación.• La formación y la capacitación de los jóvenes fomentan la innovación y el compromiso a largo plazo con la protección del medio ambiente.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://searangers.org/



Caso práctico 2

Objetivo 14	Vida submarina
Título del estudio de caso	The Pearl Protectors (Los Protectores de Perlas)
Visión general	<p>Creada en 2018, The Pearl Protectors (Los Protectores de Perlas) es una organización de voluntarios dirigida por jóvenes en Sri Lanka que se centra en la conservación marina. La iniciativa se centra en reducir la contaminación por plásticos y salvaguardar los ecosistemas marinos a través de campañas de sensibilización, promoción y participación activa de voluntarios. Su misión es proteger el medio marino de Sri Lanka concienciando sobre la belleza de los ecosistemas marinos y fomentando individuos apasionados.</p>
Aplicación	<p>The Pearl Protectors (Los Protectores de Perlas) ejecutan diversos proyectos y campañas, entre ellos:</p> <p>Lanka libre de nardos: Lanzada en respuesta a la catástrofe del MV X-Press Pearl, esta campaña moviliza a voluntarios para que retiren nardos de plástico de las costas de Sri Lanka, utilizando herramientas de cribado y realizando estudios del litoral.</p> <p>Patrulla de tortugas: Los voluntarios patrullan las playas durante las temporadas de anidamiento para proteger los huevos de tortuga marina de la caza furtiva, garantizando la seguridad de estas especies en peligro de extinción.</p> <p>Fondos marinos más limpios para Sri Lanka: Expedición submarina destinada a retirar del fondo marino y los arrecifes del litoral los desechos marinos, como residuos plásticos y redes de pesca abandonadas.</p> <p>Certificación aprobada de Protector de Perlas: Un certificado de normalización que reconoce a los restaurantes y vendedores de</p>



	comida que eliminan los artículos de plástico de un solo uso, promoviendo prácticas sostenibles en la industria alimentaria.
Impacto	<ul style="list-style-type: none">• Participación de voluntarios: La organización ha creado una gran plataforma de voluntariado, con la participación de más de 2.000 personas en actividades de conservación marina.• Defensa de políticas: Defensa de cambios legislativos para prohibir los plásticos de un solo uso y mejorar las políticas medioambientales marinas.• Concienciación pública: Realización de programas educativos y campañas de concienciación, fomentando una cultura de gestión medioambiental entre el público.
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Movilización de los jóvenes: Involucrar a los jóvenes en los esfuerzos de conservación puede reportar importantes beneficios medioambientales y sociales.• Participación de la comunidad: La colaboración con las comunidades locales aumenta la eficacia de las iniciativas de conservación.• Enfoques innovadores: La aplicación de soluciones creativas, como programas de certificación, puede promover prácticas sostenibles en diversos sectores.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://pearlprotectors.org/



ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

Caso práctico 1

Objetivo 15	Vida de ecosistemas terrestres
Título del estudio de caso	Youth Protecting Biodiversity through GYBN Global Youth Biodiversity Network (Jóvenes que protegen la biodiversidad a través de la GYBN Red Mundial de Jóvenes sobre Biodiversidad)
Visión general	<p>Organizada por la Global Youth Biodiversity Network (GYBN) (Red Mundial de Jóvenes por la Biodiversidad), esta iniciativa moviliza a jóvenes de todo el mundo para que actúen en la conservación y restauración de la biodiversidad. Centrada en la deforestación, la pérdida de hábitats y la extinción de especies, la GYBN anima a los jóvenes a abogar por políticas y prácticas sostenibles que protejan la vida en la tierra.</p> <p>El proyecto subraya la importancia de los esfuerzos liderados por los jóvenes en la conservación de la biodiversidad, con el objetivo de crear un movimiento mundial que garantice la salvaguarda de los ecosistemas para las generaciones futuras.</p>
Aplicación	<p>La GYBN involucra a los jóvenes a través de talleres de formación sobre biodiversidad, programas de capacitación y campañas de promoción.</p> <p>Los participantes colaboran en proyectos como iniciativas de reforestación, seguimiento de especies amenazadas y elaboración de material educativo para fomentar la concienciación sobre la biodiversidad en las comunidades locales.</p> <p>La red también colabora estrechamente con los responsables políticos internacionales, representando las voces de los jóvenes en</p>



	<p>foros mundiales sobre biodiversidad como el Convention on Biological Diversity (CBD) (Convenio sobre la Diversidad Biológica). A través de asociaciones con organizaciones locales e internacionales, la GYBN facilita proyectos de base que se alinean con los objetivos mundiales de biodiversidad.</p> <p>Las redes sociales y las plataformas digitales desempeñan un papel crucial a la hora de ampliar el alcance de las campañas de la GYBN, permitiendo a la red inspirar y movilizar a jóvenes de diversas regiones.</p>
Impacto	<p>La iniciativa ha capacitado a miles de jóvenes para participar activamente en los esfuerzos de conservación de la biodiversidad. Los proyectos locales apoyados por la GYBN han dado resultados tangibles, como la restauración de hábitats, una mayor concienciación sobre las especies amenazadas y un mayor compromiso de la comunidad con las prácticas sostenibles.</p> <p>Los jóvenes delegados que representan a la GYBN en conferencias internacionales han influido con éxito en las políticas de biodiversidad, garantizando la inclusión de las perspectivas juveniles en las decisiones clave. El proyecto también ha reforzado las conexiones entre jóvenes ecologistas de todo el mundo, fomentando un sentido de responsabilidad colectiva y colaboración.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Las iniciativas dirigidas por jóvenes aportan enfoques innovadores a la conservación de la biodiversidad y la participación comunitaria.• Las asociaciones con los responsables políticos y las comunidades locales son cruciales para impulsar el cambio sostenible.• Las herramientas digitales y los medios sociales potencian los esfuerzos de promoción, permitiendo la colaboración y la sensibilización a escala mundial.



Enlace

- <https://www.gybn.org/>
- **Ejemplo: Reforestación en Indonesia - Eyes on Indonesia**
- La GYBN colaboró con grupos locales de jóvenes en Indonesia para combatir la deforestación plantando especies arbóreas autóctonas en zonas forestales degradadas. Este proyecto restauró más de 100 hectáreas de terreno, mejoró la biodiversidad e implicó a las comunidades en prácticas de gestión forestal sostenible.
<https://eyesonindonesia.com/2024/06/28/reforestation-in-indonesia/>



Caso práctico 2

Objetivo 15	Vida de ecosistemas terrestres
Título del estudio de caso	Kids for Tigers Program by Sanctuary Nature Foundation (Programa Niños por los Tigres de la Fundación Santuario de la Naturaleza)
Visión general	<p>El programa "Niños por los Tigres", iniciado por la Fundación Santuario de la Naturaleza en 2000, es una iniciativa de divulgación educativa destinada a inculcar el amor y el respeto por la naturaleza entre los niños de toda la India. El programa trata de concienciar sobre la conservación del tigre y la importancia de preservar los hábitats naturales mediante actividades interactivas, talleres y materiales educativos.</p>
Aplicación	<p>El programa involucra a los estudiantes a través de una amplia gama de actividades diseñadas para fomentar una profunda comprensión y apreciación de la vida silvestre y los ecosistemas.</p> <p>Las rutas por la naturaleza y los talleres ofrecen oportunidades de aprendizaje experimental, lo que permite a los alumnos explorar de primera mano los hábitats naturales y adquirir conocimientos prácticos sobre la biodiversidad. Las campañas escolares desempeñan un papel fundamental en la concienciación de los alumnos sobre la importancia ecológica de los tigres y la urgente necesidad de su conservación. Además, el programa organiza festivales y competiciones, como concursos de arte, debates y festivales temáticos, que no sólo fomentan la creatividad sino que también promueven la participación activa en los esfuerzos de conservación.</p> <p>Para complementar aún más estas actividades, el programa distribuye material educativo como libros y boletines, garantizando que los estudiantes permanezcan informados e inspirados para contribuir a la protección de la vida salvaje y los hábitats naturales.</p>



	Juntas, estas iniciativas crean una experiencia de aprendizaje integral y de gran impacto para los estudiantes.
Impacto	Desde su creación, el programa "Niños por los Tigres" ha llegado a más de un millón de niños de toda la India. Fue reconocido por el Libro Limca de los Récords por crear el pergamino 'Save The Tiger' (Salva al Tigre) más grande del mundo. El programa ha conseguido concienciar sobre la conservación del tigre, inspirar la participación de los jóvenes en actividades medioambientales y contribuir a un movimiento creciente que aboga por la protección de la vida salvaje.
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Participación de los jóvenes: La educación temprana y la implicación de los niños en los esfuerzos de conservación pueden conducir a un compromiso de por vida con el cuidado del medio ambiente.• Aprendizaje interactivo: Las actividades vivenciales, como los recorridos por la naturaleza y los talleres, mejoran la comprensión y apreciación de la biodiversidad.• Participación de la comunidad: La participación de las escuelas y las comunidades amplifica el alcance y el impacto de los mensajes de conservación.• Reconocimiento y motivación: El reconocimiento de los esfuerzos, como las iniciativas que baten récords, puede motivar la participación continuada y el entusiasmo de los jóvenes conservacionistas.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://www.sanctuarynaturefoundation.org/• Ejemplo: Kids For Tigers (Niños por los Tigres)• Kids for Tigers (Niños por los Tigres) introduce a los niños en la naturaleza de forma suave, tranquilizadora y alentadora. Las escuelas se inscriben en el programa de un año de duración y los profesores participan en el Taller de Liderazgo



	<p>Medioambiental para incorporarlos al plan de estudios de Kids for Tigers.</p> <p>https://www.sanctuarynaturefoundation.org/projects/kids-for-tigers</p>
--	---



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Caso práctico 1

Objetivo 16	Paz, justicia e instituciones sólidas
Título del estudio de caso	Building Bridges through Dialogue (Tender puentes a través del diálogo)
Visión general	<p>Organizada por Search for Common Ground (SFCG) (Buscar puntos en común), esta iniciativa capacita a los jóvenes para que se conviertan en constructores de la paz en regiones afectadas por conflictos. Al fomentar el diálogo y el entendimiento, el programa pretende reducir las tensiones, prevenir la violencia y fortalecer las relaciones comunitarias.</p> <p>El proyecto aborda cuestiones como las tensiones interétnicas, la falta de representación en los procesos de toma de decisiones y la erosión de la confianza en las instituciones. Promueve la participación integradora y proporciona a los jóvenes las herramientas necesarias para defender soluciones pacíficas y la justicia en sus comunidades.</p>
Aplicación	<p>El programa involucra a los jóvenes a través de un enfoque integral que incluye talleres de consolidación de la paz, actividades de capacitación y foros de diálogo comunitario. Los talleres sobre resolución de conflictos proporcionan a los participantes conocimientos esenciales sobre mediación, negociación y comunicación eficaz, lo que les permite gestionar los conflictos de forma constructiva. Los programas de liderazgo juvenil preparan a los jóvenes líderes para organizar iniciativas comunitarias de impacto que fomenten la cohesión social y aboguen por la justicia.</p> <p>El programa también facilita foros de diálogo comunitario, creando un espacio en el que las diversas partes interesadas, incluidos los</p>



	<p>jóvenes, las autoridades locales y los líderes comunitarios, pueden abordar las quejas y fomentar la confianza mutua. Para ampliar aún más su alcance, el programa utiliza campañas de concienciación en los medios de comunicación, aprovechando las redes sociales y las emisoras locales de radio para amplificar los mensajes de paz y justicia, atraer a un público más amplio y fomentar la participación cívica activa.</p> <p>Estas iniciativas capacitan a los jóvenes para convertirse en agentes del cambio y reforzar la resiliencia de la comunidad.</p>
Impacto	<p>La iniciativa Search for Common Ground (SFCG) ha logrado capacitar a cientos de jóvenes para que se conviertan en agentes de paz en sus comunidades. Gracias a los foros de diálogo, ha mejorado la confianza entre los diversos grupos, lo que ha dado lugar a soluciones de colaboración para los problemas locales. Muchos de los jóvenes participantes han pasado a defender reformas de la justicia y una mayor transparencia en la gobernanza local. Las campañas en los medios de comunicación han sensibilizado sobre la importancia de la resolución pacífica de conflictos, y los proyectos comunitarios iniciados por líderes juveniles formados han fomentado una cultura de cooperación y respeto mutuo.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• La participación de los jóvenes es crucial para crear una paz duradera y fomentar la confianza en las instituciones.• El diálogo y la participación integradora pueden derribar barreras y resolver conflictos muy arraigados.• Los medios de comunicación y la narración de historias son herramientas poderosas para difundir mensajes de paz e inspirar la acción comunitaria.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• Search for Common Ground (SFCG) (Buscar puntos en común): https://www.sfcg.org/• <i>Ejemplo:</i> Laboratorio AU-EU Youth Voices



- AU-EU Youth Voices Lab - Power of the Collective (Laboratorio La Juventud Opina
- - El poder del colectivo) es un proyecto de cuatro años financiado por la UE y ejecutado por un consorcio de cinco miembros formado por Oxfam Intermon, Restless Development, Search for Common Ground, Youthmakers Hub y Makesense Africa. El proyecto pretende crear una sociedad más receptiva e integradora para los jóvenes en África y Europa.
<https://www.sfcg.org/project/au-eu-youth-voices-lab-power-of-the-collective/>



Caso práctico 2

Objetivo 16	Paz, justicia e instituciones sólidas
Título del estudio de caso	European Youth Parliament (Parlamento Europeo de los Jóvenes)
Visión general	<p>European Youth Parliament (EYP) (Parlamento Europeo de los Jóvenes) es un programa educativo entre iguales que reúne a jóvenes de toda Europa para debatir temas de actualidad en un entorno parlamentario. Fundado en 1987, el EYP pretende inspirar y capacitar a los jóvenes europeos para que se conviertan en ciudadanos abiertos, tolerantes y activos.</p> <p>El EYP ofrece una plataforma para que los jóvenes entablen un diálogo intercultural, desarrollen un pensamiento crítico y comprendan los principios de la democracia y los derechos humanos. A través de sus sesiones y actos, el EYP fomenta el entendimiento mutuo y la cooperación entre jóvenes de orígenes diversos, contribuyendo a la promoción de la paz, la justicia y unas instituciones fuertes en Europa.</p>
Aplicación	<p>El EYP opera a través de una red de 40 asociaciones y organizaciones europeas. Organiza más de 500 actos al año, entre sesiones regionales, nacionales e internacionales. Durante estas sesiones, los participantes se dividen en comisiones para debatir diversos temas, que culminan en una Asamblea General en la que se debaten y votan las resoluciones. Esta estructura permite a los participantes experimentar de primera mano los procedimientos parlamentarios, mejorando su comprensión de los procesos democráticos.</p>
Impacto	<p>El EYP ha involucrado a miles de jóvenes europeos en sus actividades, proporcionándoles las capacidades y los conocimientos necesarios para participar activamente en los procesos democráticos. Muchos antiguos alumnos han seguido carreras en</p>



	<p>política, relaciones internacionales y otros campos en los que contribuyen al fortalecimiento de las instituciones democráticas y al fomento de la justicia y los derechos humanos.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Implicar a los jóvenes en debates sobre temas de actualidad fomenta el sentido de la responsabilidad y la ciudadanía activa.• Experimentar los procedimientos parlamentarios mejora la comprensión y el aprecio de las instituciones democráticas.• Reunir a jóvenes de orígenes diversos fomenta el entendimiento mutuo y la paz.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• https://eyp.org/• <i>Ejemplo: European Youth Parliament (EYP) (Parlamento Europeo de los Jóvenes)</i>• European Youth Parliament (EYP) (Parlamento Europeo de los Jóvenes) es una de las mayores plataformas juveniles de Europa para la educación cívica, los encuentros interculturales y el intercambio de ideas, dirigida por jóvenes y para jóvenes. Nuestra misión es inspirar y capacitar a una joven generación de ciudadanos informados, abiertos, responsables y activos que den forma a la sociedad e impulsen su impacto.



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Caso práctico 1

Objetivo 17	Alianzas para lograr los objetivos
Título del estudio de caso	Global Partnership for Education - Youth Leaders program (Asociación Mundial por la Educación - Programa Jóvenes Líderes)
Visión general	<p>La Global Partnership for Education (GPE) (Asociación Mundial por la Educación) implica activamente a los jóvenes en su misión de reforzar los sistemas educativos de los países en desarrollo. Reconociendo el papel vital de los jóvenes para impulsar el cambio educativo, la GPE ha establecido programas para amplificar las voces de los jóvenes y empoderarlos como defensores de la educación. Lanzado en 2018, el programa GPE Youth Leaders (Programa Jóvenes Líderes de la GPE) involucra a líderes juveniles para crear conciencia sobre los desafíos educativos, movilizar a las comunidades e influir en las decisiones políticas para garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa para todos.</p>
Aplicación	<p>La GPE selecciona anualmente a jóvenes líderes a través de un proceso competitivo que da prioridad a las personas que demuestran un fuerte compromiso con la defensa de la educación y la participación de la comunidad. Estos jóvenes líderes reciben formación en promoción, liderazgo y comunicación, dotándoles de las habilidades necesarias para influir eficazmente en las políticas educativas y movilizar a las partes interesadas.</p> <p>Una vez formados, los líderes juveniles trabajan a múltiples niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implican a sus comunidades organizando actos, realizando campañas de concienciación y reuniéndose con las



	<p>autoridades locales para abordar los obstáculos a la educación, como la desigualdad de género, las limitaciones financieras y los problemas de infraestructura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participan en consultas con los gobiernos nacionales para influir en los planes de financiación de la educación, garantizando que las voces de los jóvenes se reflejen en las decisiones políticas.• Asisten a actos internacionales como la Conferencia de Financiación de la GPE, los Foros Políticos de Alto Nivel de la ONU y las cumbres de educación, donde comparten sus historias y abogan por una mayor inversión en educación. <p>Un aspecto clave del programa es fomentar la colaboración entre líderes juveniles, organizaciones de la sociedad civil y responsables políticos para crear asociaciones sostenibles que mejoren los sistemas educativos.</p>
Impacto	<p>El Programa de Jóvenes Líderes de la GPE ha capacitado a docenas de jóvenes para impulsar cambios significativos en sus comunidades y países. Por ejemplo: En Malawi, el líder juvenil Joseph movilizó a las partes interesadas para hacer frente a la falta de instalaciones sanitarias en las escuelas, lo que se tradujo en una mejora de las tasas de asistencia de las niñas. En Nepal, Laxmi trabajó para concienciar sobre la importancia de la educación para las comunidades marginadas, influyendo en las autoridades locales para que asignaran recursos adicionales a las escuelas desfavorecidas. En Uganda, los líderes juveniles abogaron por una mayor financiación de la educación durante el proceso de elaboración del presupuesto nacional, consiguiendo compromisos para mejorar la formación del profesorado y las infraestructuras escolares.</p> <p>A través de sus esfuerzos, los líderes juveniles de la GPE han amplificado la urgencia de la financiación de la educación, han salvado las distancias entre los jóvenes y los responsables de la toma</p>



	<p>de decisiones, y han demostrado cómo la defensa liderada por los jóvenes puede contribuir al ODS 4 y al ODS 17.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• La participación de los jóvenes en pie de igualdad en la toma de decisiones garantiza que las políticas tengan en cuenta las necesidades y aspiraciones de las generaciones futuras.• Desarrollo de capacidades: Mediante la formación y los recursos se dota a los jóvenes de las herramientas necesarias para abogar eficazmente y contribuir de forma significativa a los sistemas educativos.• Las asociaciones de colaboración entre los jóvenes, la sociedad civil y los gobiernos fortalecen los sistemas educativos y fomentan el desarrollo sostenible.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">• La GPE transforma los sistemas educativos: https://www.globalpartnership.org/• Ejemplo: Improving Girls' Access to Education in Malawi (Mejorar el acceso de las niñas a la educación en Malawi)• El programa 'Improving Secondary Education in Malawi' (ISEM) (Mejora de la Educación Secundaria en Malawi), que cuenta con el apoyo de la Unión Europea, ha sido calificado de "salvador" por los beneficiarios, especialmente los alumnos. Desde formación para fijar objetivos y autoafirmarse hasta becas, pasando por donaciones de bicicletas, uniformes escolares y material didáctico, los alumnos afirman que el programa ISEM les ha allanado el camino hacia la realización de sus sueños. Enlace



Caso práctico 2

Objetivo 17	Alianzas para los objetivos
Título del estudio de caso	Young European Leadership (YEL) (Jóvenes Líderes Europeos)
Visión general	<p>Young European Leadership (YEL) (Jóvenes Líderes Europeos) es una organización internacional sin ánimo de lucro y apartidista fundada en 2013 y con sede en Bruselas (Bélgica). Su misión es empoderar a los jóvenes europeos ofreciéndoles oportunidades de desarrollo de liderazgo de alto nivel y facilitando su compromiso con los responsables de la toma de decisiones en toda Europa y fuera de ella. YEL organiza delegaciones a importantes eventos internacionales, permitiendo la participación de los jóvenes en los debates políticos y promoviendo asociaciones que se alinean con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 (ODS 17): Asociaciones para los objetivos.</p>
Aplicación	<p>Young European Leadership (YEL) (Jóvenes Líderes Europeos) opera a través de diversos programas y actividades:</p> <p>Cumbres Y7 y Y20: YEL organiza las delegaciones de la Unión Europea a las Cumbres de los Siete Jóvenes (Y7) y de los Veinte Jóvenes (Y20), los actos oficiales de la juventud del G7 y el G20. Estas cumbres reúnen a jóvenes líderes para debatir los retos mundiales y proponer soluciones innovadoras, que luego se presentan a los líderes mundiales.</p> <p>UNFCCC COP Delegations (Delegaciones ante la COP de la CMNUCC): YEL patrocina delegaciones juveniles a las Conferencias anuales de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP), proporcionando a los jóvenes europeos la plataforma para participar en los debates sobre política climática y abogar por soluciones sostenibles.</p>



	<p>Delegaciones del Parlamento Europeo de la Salud: YEL organiza delegaciones en el Parlamento Europeo de la Salud, lo que permite a los jóvenes profesionales contribuir a los debates sobre política sanitaria y promover iniciativas de salud pública en toda Europa.</p> <p>Publicaciones y eventos: YEL publica la revista "European Stars" (Estrellas Europeas), que trata temas relacionados con la política europea y el compromiso de los jóvenes. La organización también participa en actos organizados por la Cumbre Empresarial Europea, la OCDE, el Foro de la Paz de París y el Comité Europeo de las Regiones, entre otros.</p>
Impacto	<p>A través de sus iniciativas, YEL ha potenciado la participación de la juventud proporcionando plataformas para que los jóvenes europeos se comprometan directamente con los responsables políticos, contribuyendo a unos procesos de toma de decisiones más inclusivos y representativos. Además, YEL dotó a los jóvenes de habilidades esenciales para hablar en público, negociar y analizar políticas, fomentando una nueva generación de líderes informados y activos. Facilitaron las asociaciones transfronterizas entre jóvenes, fomentando el intercambio de ideas y las soluciones colaborativas a los retos mundiales.</p>
Puntos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">● Ofrecer oportunidades de desarrollo del liderazgo capacita a los jóvenes para asumir papeles significativos en sus comunidades y más allá.● Conectar a jóvenes líderes a través de las fronteras fomenta el entendimiento mutuo y la colaboración en pos de objetivos comunes.
Enlace	<ul style="list-style-type: none">● https://younglead.eu/● Ejemplo: European Delegation to the Y20 Summit (Delegación europea en la Cumbre del Y20)● La delegación de YEL en la Cumbre Y20 aboga con éxito por la inclusión de las perspectivas de los jóvenes en las



recomendaciones del G20 sobre diversos temas. Por ejemplo, la acción por el clima y la educación digital. Los delegados elaboran el Comunicado Y20, un documento en el que se exponen las prioridades de los jóvenes.

[Y20 \(2024 Brazil\)](#) [Y20 \(2023 Canada\)](#)



Generation SDG

Deciphering the SDGs for the everyday lives of Youth



KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης



4 TEAM 4
excellence

SEAL
CYPRUS

ACTA
FOUNDATION



WeLearn



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2023-2-ES02-KA220-YOU-000174664